

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |        |                                                         |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|---------------------------------------------------------|-------|
| 登録コード      | UAF51500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 2026 |       |        |                                                         |       |
| 授業題目       | 学習環境デザイン演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        | 担当教員                                                    | 谷塚 光典 |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |        | 副担当                                                     |       |
| 単位数        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義期間 | 後期   | 曜日・時限 | 月曜・1時限 |                                                         |       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      | 授業形態  | 講義     |                                                         |       |
| 信大コンピテンシー  | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |        |                                                         |       |
| (1)授業の達成目標 | 授業で得られる「学位授与の方針」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        | 【授業の達成目標】                                               |       |
|            | 2 6 UACリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 6 UACリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 5 UACリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 5 UACリ・総人社・心理長野・臨床心理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        |                                                         |       |
|            | 【心理】心理学分野の高度な知識・技能を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        | 学習環境デザインに関する高度な知識・技能を獲得する。                              |       |
|            | 【心理】量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        | 学習環境デザインに関する課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を獲得する。   |       |
|            | 【心理】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        | 学習環境デザインに関する独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を獲得する。 |       |
| (2)授業の概要   | <p>学校教育や企業内教育などで活用されている任意のeラーニング事例を取り上げ、指定された分析の視点から学習環境デザインの特徴を分析し、複数の改善点を提案する。その分析結果・改善提案に加えて、eラーニングを支えるシステムやeラーニング関連法規などに関する知識を学んだ上で、自らの専門領域や現在の業務の改善に資する1時間程度の効果的で効率的で魅力的な教育・研修用eラーニング教材・コンテンツを設計・開発・評価・改善する。</p> <p>次のように授業を進める。</p> <p>1. 「学習環境デザイン」に関する文献のレポートと討議：発表者は、「学習環境デザイン」の事例となる文献を探し、担当回の前回の授業で配布する。そして、次の2観点でレジュメをまとめて、授業前日までにeALPSにアップロードする。(1) 該当文献の購読を通じて、分かったことと疑問に思ったことをリストする/(2) 疑問に思ったことについて調査を行い、その結果分かったことを報告する。授業時には、レジュメに沿ってレポートする。</p> <p>2. 教育・研修用eラーニング教材・コンテンツ開発：自らの専門領域や現在の業務の改善に資する1時間程度の効果的で効率的で魅力的な教育・研修用eラーニング教材・コンテンツを、指定された手順で設計・開発し、受講生間での相互評価を踏まえて改善していく。</p>                                                     |      |      |       |        |                                                         |       |
| (3)授業計画    | <p>授業計画</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>効果的で効率的で魅力的な学習環境をデザインするために</li> <li>高等教育におけるeラーニング学習環境</li> <li>初等中等教育におけるeラーニング学習環境</li> <li>研修・企業内教育におけるeラーニング学習環境</li> <li>eラーニング学習環境を支えるシステム(1) 情報通信技術( ICT )</li> <li>eラーニング学習環境を支えるシステム(2) 学習管理システム( LMS )</li> <li>eラーニング関連法規と個人情報保護</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの設計(1) 課題設定</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの設計(2) 課題分析</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの設計(3) 形成的評価</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの開発(1) 魅力ある教材</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの開発(2) LMS</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの開発(3) 形成的評価</li> <li>eラーニング教材・コンテンツの評価・改善, リフレクション</li> </ol> <p>受講者の研究領域や興味関心, 時事的な背景に応じて内容や計画を変更することがある。</p> <p>期末試験の有無 無(最終レポートの提出をもって充てる)</p> |      |      |       |        |                                                         |       |
| (4)成績評価の方法 | <p>●以下を総合して判定する。</p> <p>発表(50%), 議論への参加(50%)</p> <p>評価割合は若干の調整を行うことがある。</p> <p>●得点率による評価基準は次のとおりとする。</p> <p>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |                                                         |       |
| (5)成績評価の基準 | <p>「卓越している」：担当回のレポートでは設定したテーマの学習環境デザインについて自己の関心や教育界の動向に基づいて詳細に調査して深く考察しており、グループ討論ではディスカッションに積極的に参加して他の学生の意見を引き出しつつまとめ役をしている。</p> <p>「かなり上である」：担当回のレポートでは設定したテーマの学習環境デザインについて詳細に調査して考察しており、グループ討論ではディスカッションに積極的に参加しつつ他の学生の意見を引き出している。</p> <p>「やや上にある」：担当回のレポートでは設定したテーマの学習環境デザインについて調査しており、グループ討論ではディスカッションに積極的に参加している。</p> <p>「水準にある」：担当回のレポートでは設定したテーマの学習環境デザインについて調査しており、グループ討論ではディスカッションに参加している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        |                                                         |       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (6)事前事後学習の内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 事前学習としては、eALPSにアップロードしてある配布物を事前にダウンロードしたり、eALPSに掲載してある関連URLからWebサイトを閲覧したりすることによって、問題意識を明確にしたうえで授業に参画する。</li> <li>● 発表者は、発表レジュメを作成してプレゼンテーションの準備を行う。わかりやすいプレゼンになるように、一定の時間をかけて準備する。発表者以外は、発表者が作成した発表レジュメを読み、討論したい点を明確にしたうえで授業に参画する。</li> <li>● 事後学習としては、授業内容について振り返りを行ったり、書籍やWebサイト等で復習したりして、次回以降の授業の課題意識を明確にする。</li> <li>● この授業は90時間の学修を必要とする内容です。従って、60時間以上の時間外学習が必要となります。</li> </ul>                                   |
| (7)履修上の注意    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 心理学分野の学生を対象とした授業である。</li> <li>● 「認知工学特論」「学習環境デザイン特論」を合わせて履修することが望ましい。</li> <li>● WiFi接続可能なノートPCやタブレットPCを毎回持参すること。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (8)質問,相談への対応 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 長野（教育）キャンパス 北校舎2階 N211・谷塚研究室</li> <li>● オフィスアワー：メール予約で随時 yatsuka@shinshu-u.ac.jp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 【教科書】        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研修設計マニュアル <a href="https://www.kitaohji.com/book/b581363.html">https://www.kitaohji.com/book/b581363.html</a></li> <li>● 教育の方法と技術 Ver.2（改訂版） <a href="https://www.kitaohji.com/book/b616916.html">https://www.kitaohji.com/book/b616916.html</a></li> </ul>                                                                                                                                                              |
| 【参考書】        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育デザイン研究の理論と実践 <a href="https://www.kitaohji.com/book/b582098.html">https://www.kitaohji.com/book/b582098.html</a></li> <li>● 学習設計マニュアル <a href="https://www.kitaohji.com/book/b581361.html">https://www.kitaohji.com/book/b581361.html</a></li> <li>● インストラクショナルデザインの道具箱 101 <a href="https://www.kitaohji.com/book/b581362.html">https://www.kitaohji.com/book/b581362.html</a></li> <li>● その他、授業の中で適宜紹介する。</li> </ul> |