

登録コード	UAF45500	開講年度	2026					
授業題目	応用臨床心理学特論					担当教員	高橋 史	
						副担当		
単位数	1	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	水曜・2時限			
				授業形態	講義			
信大コンピテンシー	該当							
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」					【授業の達成目標】		
	2 6 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 6 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 5 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 5 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学							
	【心理】心理学分野の高度な知識・技能を有する。					臨床心理学の発展とその社会的背景を理解し、さまざまな心理療法を相談・援助につなげることができる		
	【心理】量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。					臨床心理学の発展とその社会的背景を理解し、さまざまな心理療法を相談・援助につなげることができる		
	【心理】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。					臨床心理学の発展とその社会的背景を理解し、さまざまな心理療法を相談・援助につなげることができる		
(2)授業の概要	最初に、臨床心理学の成り立ちと臨床心理学を取り巻く社会的背景について学ぶ。臨床心理学の代表的理論に関する授業回では、エビデンスに基づく支援の代表例である行動療法について理解を深め、見立てと支援の実際を学ぶ。最後に、臨床心理学の専門性について振り返ることで、問題の背景を臨床心理学的立場から見立てられるようになることを目指す。いずれの回においても、講義聴講とグループディスカッションを往還する対話的プロセスを通して理解を深めていく。							
(3)授業計画	第 1 回：オリエンテーション：臨床心理学とは 第 2 回：臨床心理学の成り立ち(1)：欧州における臨床心理学の歴史 第 3 回：臨床心理学の成り立ち(2)：北米における臨床心理学の歴史 第 4 回：臨床心理学の成り立ち(3)：日本における臨床心理学の歴史と近年の世界的動向 第 5 回：臨床心理学の代表的な理論(1)：学習理論と行動療法(レスポナドント型介入) 第 6 回：臨床心理学の代表的な理論(2)：学習理論と行動療法(オペラント型介入) 第 7 回：臨床心理学の成り立ち(4)：臨床心理学の専門性 期末レポート							
(4)成績評価の方法	以下を総合して判定する。 ・各授業回のディスカッションへの積極的参加：50% ・期末レポート：50% ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。							
(5)成績評価の基準	・授業で示された例題に限定した議論ができれば「水準にある」 ・他の事例に応用した議論ができれば「やや上にある」 ・授業で示されなかった資料を用いて新たな視点から議論ができれば「かなり上にある」 ・授業で示されなかった資料を用いて新たな問題の発見と解決策の提案ができれば「卓越している」							
(6)事前事後学習の内容	・授業中に配布される資料や参考文献などを使って授業内容を十分に復習してから次回授業に臨むことを強く推奨する。							
(7)履修上の注意	・授業で紹介される事例について、授業外で口外しないこと。守秘義務を意識すること。 ・自習に時間を割くことを苦にしない学生の受講を求める。							
(8)質問,相談への対応	高橋史研究室(東校舎4階 E406) TEL: 026-238-4231 e-mail: f_taka@shinshu-u.ac.jp							
【教科書】	指定しない							
【参考書】	・実践家のための認知行動療法テクニックガイド(坂野雄二 監修)北大路書房(2500円) ・児童・青年の反社会的行動に対するマルチシステムミックセラピー(吉川和男 監訳)星和書店(3900円) ・障がいのある子との遊びサポートブック(藤野博 編著)学苑社(2000円) ・臨床児童心理学(石川信一・佐藤正二 編)ミネルヴァ書房(2800円)							