

登録コード	UAF39500	開講年度	2026				
授業題目	臨床心理査定演習（心理的アセスメントに関する理論と実践）					担当教員	高橋 知音 他
						副担当	向井 秀文
単位数	2	講義期間	後期	曜日・時限	火曜・1時限 火曜・2時限		
				授業形態	演習		
信大コンピテンシー 該当							
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」					【授業の達成目標】	
	2 4 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学						
	【研究科共通】自身の専門分野における高度な知識と技能を有する。					臨床心理査定に関する高度な知識と技能を有する。	
	【心理・長野臨床】心理学分野の高度な知識・技能を有する。					臨床心理査定に関する高度な知識と技能を有する。	
	2 6 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 5 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学						
	【心理】心理学分野の高度な知識・技能を有する。					臨床心理査定に関する高度な知識と技能を有する。	
	【心理】量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。					心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。	
	【心理】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。					臨床心理査定の結果に基づき、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。	
(2)授業の概要	WAIS-IVの下位検査の実施法について受講生が分担して調べ、説明する。 WAIS-IV、を一人（授業の受講生以外）に実施し、結果を報告書にまとめる。 実施事例の解釈について、授業内でディスカッションを行う。						
(3)授業計画	第 1 回：WAIS-IVの理論的背景と心理測定学的特性 第 2 回：知識・理解 第 3 回：算数・類似 第 4 回：単語 第 5 回：数唱 第 6 回：語音整列 第 7 回：バランス 第 8 回：符号・積木模様 第 9 回：行列推理・パズル 第10回：記号探し・絵の抹消 第11回：結果の集計法 第12回：心理検査報告書のまとめ方とフィードバックの仕方 第13回：検査事例の検討（進路支援の事例） 第14回：検査事例の検討（学修支援の事例） 期末試験の有無 無 ＊授業最終回に授業アンケートを実施します						
(4)成績評価の方法	WAIS-IVの実施法の理解を深めるための発表 40％ WAIS-IVの実施結果が解釈できるかどうかを確認するための報告 20％ WAIS-IVの実施結果をまとめる力を評価するための報告書 40％ ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90％以上 秀, 89-80％ 優, 79-70％ 良, 69-60％ 可, 59％以下 不可						
(5)成績評価の基準	WAIS-IVについて実施法を理解し、他者にわかるように説明でき、心理検査を実施、結果の集計ができ、それらを実際に心理士が臨床現場で作成しているようなレベルの報告書にまとめることができれば「卓越している」、一部に不十分な点があるだけなら「かなり上にある」、いくつかの部分に不十分な点があれば「やや上にある」、いずれも不十分な点を残しつつもすべての課題をこなすことができれば「水準にある」。						
(6)事前事後学習の内容	受講生は、WAIS-IVの下位検査について、発表分担者となったら、各自で参考資料を調べ、授業内で他の受講生が実施法（解釈法）を理解できるように資料を作成する。 受講生は検査を受ける協力者を見つけ、3つの検査を実施し、その結果をまとめる。 授業のディスカッションも参考に、検査結果は最終報告書にまとめる。 ・この授業は90時間の学修を必要とする内容である。従って、60時間以上の時間外学習が必要となる。						
(7)履修上の注意	検査結果やディスカッションの内容についての守秘義務を徹底する。						
(8)質問、相談への対応	高橋知音研究室（北校舎3階317） TEL:026-238-4223 e-mail: tomonet@shinshu-u.ac.jp						
【教科書】	エリザベス・O. リヒテンバーガー エssenシャルズ 心理アセスメントレポートの書き方第2版 日本文化科学社						
【参考書】	授業内で指示する。						