

登録コード	UAF38500	開講年度	2026				
授業題目	臨床心理学特論				担当教員	高橋 史 他	
					副担当	川崎 隆	
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	火曜・1時限		
				授業形態	講義		
信大コンピテンシー該当							
(1)授業の達成目標				授業で得られる「学位授与の方針」		【授業の達成目標】	
				2 4 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学			
				【研究科共通】自身の専門分野における高度な知識と技能を有する。		専門学問分野における知識・技能を備え、それらを活用できる	
				【心理・長野臨床】心理学分野の高度な知識・技能を有する。		援助者としての自身の課題を整理し説明することができる	
				2 6 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学，2 5 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学			
				【心理】心理学分野の高度な知識・技能を有する。		カウンセリング技術の背景にある知識を備え、それらを活用できる	
				【心理】量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。		心理学の基礎知識を応用して相談および助言を展開できる	
				【心理】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。		心理学の基礎知識を応用して相談および助言を展開できる	
(2)授業の概要		本授業では、よい援助者とはなにか、どういう人か、なにをしているのかというテーマについて正面から考えていく。よい援助者になるために自身をどのように理解し、どこを目指せばよいのかも併せて考えていきたい。授業は、輪読とディスカッションで構成する。					
(3)授業計画		第1回：ガイダンス／よい援助者とは 第2回：輪読1：援助者の特性 第3回：輪読2：援助者の応答 第4回：輪読3：援助者のプレゼンス 第5回：輪読4：援助者の内的体験 第6回：輪読5：援助者の愛着スタイル 第7回：輪読6：援助者のスキル 第8回：輪読7：援助者の業務の全体像 第9回：輪読8：援助者－患者関係の分析 第10回：輪読9：多職種とのコミュニケーション：医療保健領域 第11回：輪読10：多職種とのコミュニケーション：教育福祉領域 第12回：輪読11：多職種とのコミュニケーション：産業衛生領域 第13回：輪読12：援助者のキャリア形成 第14回：輪読13：援助者の価値観 期末レポート					
(4)成績評価の方法		1)以下を総合して判定する。 ・授業におけるプレゼンテーションの理解度を確認する「発表」：25％ ・主体的・積極的な関与を確認する「授業実績」：25％ ・授業のねらいの達成度を確認する「最終レポート」：25％ ＊評価割合は若干の調整を行うことがある。 2)得点率による評価基準は次のとおりとする。 90％以上 秀，89-80％ 優，79-70％ 良，69-60％ 可，59％以下 不可					
(5)成績評価の基準		要点をまとめ、わかりやすい形でプレゼンテーションできたか ディスカッションへの積極的参加 内容をふまえて自身の課題を整理できたか 内容をふまえて自身の実践を内省した程度 ～ の4項目を満たし、且つ新たな視点を組み入れつつ検討することができていれば「卓越している」 ～ のうちの4項目を満たしていれば「かなり上にある」 ～ のうちの3項目を満たしていれば「やや上にある」 ～ のうちの2項目を満たしていれば「その水準にある」					
(6)事前事後学習の内容		・事前学習として、資料に目を通しておくこと。発表回の際には、資料をまとめ、ディスカッションテーマと共に発表を行う。 ・毎回の授業後には、授業で学んだ内容について振り返り、感想と共にレポートにまとめて提出すること。 ・この授業は90時間の学修を必要とする内容である。従って、60時間以上の時間外学習が必要となる。					
(7)履修上の注意		この授業は、臨床心理学コースの臨床心理士養成必修の授業です。他の学生は受講できませんので、ご注意ください。					

(8)質問,相談への 対応	高橋史研究室（東校舎 4 階 E406） TEL:026-238-4231 e-mail:f_taka@shinshu-u.ac.jp 川崎隆研究室（東校舎 4 階 E407） TEL:026-238-4409
【教科書】	Castonguay, L. G. & Hill, C. E. 『HOW AND WHY ARE SOME THERAPISTS BETTER THAN OTHERS』 American Psychological Association, Washington, DC., 2017年、ISBN : 978-1433827716
【参考書】	青木省三 『思春期の心の臨床 [第三版] 』金剛出版、2020年、ISBN : 9784772417952 アーヴィン・ヤーロム 『ヤーロムの心理療法講義：カウンセリングの心を学ぶ85講』白揚社、2007年、ISBN : 978-4826990424