

|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 登録コード        | UAE06600 | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2026 |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| 授業題目         | 臨床心理実習   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 担当教員                                                                                                                                                                             | 高橋 知音 他                      |                                                                                                                                                                              |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 副担当                                                                                                                                                                              | 上村 恵津子・高橋 史・茅野 理恵・向井 秀文・川崎 隆 |                                                                                                                                                                              |  |
| 単位数          | 2        | 講義期間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 通年   | 曜日・時限                                                                                                                                                                            | 水曜・5時限 水曜・6時限                |                                                                                                                                                                              |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 授業形態                                                                                                                                                                             | 実習                           |                                                                                                                                                                              |  |
| 信大コンピテンシー該当  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| (1)授業の達成目標   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 授業で得られる「学位授与の方針」                                                                                                                                                                 |                              | 【授業の達成目標】                                                                                                                                                                    |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                              |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 【心理・長野臨床】心理学分野の高度な知識・技能を有する。                                                                                                                                                     |                              | 心理学分野の高度な知識・技能を有する。                                                                                                                                                          |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 2 6 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 5 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                              |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 【心理】心理学分野の高度な知識・技能を有する。                                                                                                                                                          |                              | 心理学分野の高度な知識・技能を有する。                                                                                                                                                          |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 【心理】量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。 |                              | 量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。 |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 【心理】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。                                                     |                              | 多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。                                                     |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 【心理】人間と社会を探究する学問分野間の総合的な知見を活かし、俯瞰的な視野で課題を捉える力を有する。                                                                                                                               |                              | 人間と社会を探究する学問分野間の総合的な知見を活かし、俯瞰的な視野で課題を捉える力を有する。                                                                                                                               |  |
|              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 【心理】心理学分野の地域中核人材・研究者として備わっているべき倫理観を有する。資格取得を目指すものは、さらに専門職としての法的義務や倫理についての知識を有する。                                                                                                 |                              | 心理学分野の地域中核人材・研究者として備わっているべき倫理観を有する。資格取得を目指すものは、さらに専門職としての法的義務や倫理についての知識を有する。                                                                                                 |  |
| (2)授業の概要     |          | 精神保健福祉センター見学実習<br>SNS相談実習<br>教育支援センター実習<br>児童発達支援センター実習<br>全体を通して、担当教員が精神科医療、学校教育、障害児福祉での心理支援の実務経験を活かして指導を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| (3)授業計画      |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●長野県精神保健福祉センター 実習時間3時間             <ul style="list-style-type: none"> <li>・見学実習（2時間）</li> <li>・事後指導（1時間）</li> </ul> </li> <li>●SNS相談実習 実習34時間時間             <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前指導（6時間）</li> <li>・事前実施指導（4時間）</li> <li>・SNS相談実習（3時間×8回）</li> </ul> </li> <li>●長野市教育支援センター実習 実習時間49時間             <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前指導（1時間）</li> <li>・教育支援センター実習（41時間）</li> <li>・グループスーパービジョン（6時間）</li> <li>・事後指導（1時間）</li> </ul> </li> <li>●児童発達支援センターにじいろキッズらいふ実習 実習時間 4 時間             <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達支援実習（3時間）</li> <li>・事後指導（1時間）</li> </ul> </li> </ul> ＊授業最終回に授業アンケートを実施します |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| (4)成績評価の方法   |          | 精神保健福祉センター見学実習（取り組みとレポートを総合的に評価）10%<br>SNS相談実習（取り組みとレポートを総合的に評価）50%<br>教育支援センター実習（取り組みとレポートを総合的に評価）40%<br>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| (5)成績評価の基準   |          | SNS相談実習、教育支援センター実習、児童発達支援センター実習では、スーパービジョンを受けながら目標を設定し、目標を達成できるようケースを展開でき、他の外部実習においては指導者の指示に従いながら臨床業務を観察し、実践できれば「卓越している」、一部に不十分な点があるだけなら「かなり上にある」、いくつかの部分に不十分な点があれば「やや上にある」、いずれも不十分な点を残しつつもすべての課題をこなすことができれば「水準にある」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| (6)事前事後学習の内容 |          | 受講生は、SNS相談実習、教育支援センター実習、児童発達支援センター実習では、記録を資料にまとめる。教育支援センター実習については、グループスーパービジョンで発表できるよう準備をする。外部見学実習では実習記録をつけ、最後にレポートを作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |
| (7)履修上の注意    |          | ・授業で紹介される事例については授業外で口外しない。守秘義務を守ること。<br>・授業内容の不明な点を調べる、復習する、紹介文献を熟読するなど、自発的学習を求める。<br>・臨床心理学コース以外の学生は、受講できない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                              |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (8)質問,相談への<br>対応 | <p>高橋知音（北校舎3階317）<br/>TEL:026-238-4223 e-mail: tomonet@shinshu-u.ac.jp</p> <p>高橋史（東校舎4階406）<br/>TEL:026-238-4231 e-mail: f_taka@shinshu-u.ac.jp</p> <p>茅野理恵（東校舎4階403）<br/>TEL:026-238-4207 e-mail: chinori@shinshu-u.ac.jp</p> <p>向井秀文（東校舎4階405）<br/>TEL:026-238-4208 e-mail: mukaih@shinshu-u.ac.jp</p> <p>川崎隆（東校舎4階407）<br/>TEL:026-238-**** e-mail: ****@shinshu-u.ac.jp</p> <p>三谷絵音（心理教育相談室）<br/>TEL:026-238-4038（相談室） e-mail: mitani_ene@shinshu-u.ac.jp</p> <p>上村恵津子（北校舎2階220）<br/>TEL:026-238-4243 e-mail: kamietu@shinshu-u.ac.jp</p> |
| 【教科書】            | アレン・E・アイバイ（1985）マイクロカウンセリング 川島書店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 【参考書】            | <p>福原真知子（2007）マイクロカウンセリング技法―事例場面から学ぶ― 風間書房</p> <p>飽田典子（1999）遊戯法 子どもの心理臨床入門 新曜社</p> <p>E.O.リヒテンバーガー他（2023）エッセンシャルズ 心理アセスメントレポートの書き方第2版 日本文化科学社</p> <p>八木亜希子（2012）相談援助職の記録の書き方 中央法規</p> <p>仙波純一（2008）精神科症例報告の上手な書き方</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |