

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|-------------------|-----------|--|--|
| 登録コード      | UA106500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 開講年度 | 2026  |        |                   |           |  |  |
| 授業題目       | 人文社会科学研究者倫理B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |        | 担当教員              | 水口 崇 他    |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |        | 副担当               |           |  |  |
| 単位数        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 月曜・2時限 |                   |           |  |  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      | 授業形態  | 講義     |                   |           |  |  |
| 信大コンピテンシー  | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |        |                   |           |  |  |
| (1)授業の達成目標 | 授業で得られる「学位授与の方針」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        |                   | 【授業の達成目標】 |  |  |
|            | 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 3 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【研究科共通】自身の専門分野における高度な知識と技能を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |        | 高度な知識と技能を身に付ける    |           |  |  |
|            | 【研究科共通】量的・質的分析方法を身につけると同時に、各領域独特の解析手法を学習し、分析力を培うとともに、領域間における手法の差異を認識することにより、各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |        | 応用力を醸成する          |           |  |  |
|            | 【研究科共通】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組み、問題解決に不可欠な統合的なシナリオを提示する提案力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |        | 提案力をはぐくむ          |           |  |  |
|            | 【研究科共通】人間と社会を探究する学問分野間の総合的な知見を活かし、俯瞰的な視野で課題を捉える力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |        | 俯瞰的な視野で課題を捉える力を得る |           |  |  |
|            | 2 6 UAカリ・総人社, 2 5 UAカリ・総人社, 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・臨床心理学, 2 3 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【研究科共通】人文・社会科学分野の地域中核人材・研究者として備わっているべき倫理観を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        | 倫理観を内面化する         |           |  |  |
|            | 2 4 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学, 2 3 UAカリ・総人社・心理長野・発達・認知・人間科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【心理・長野臨床以外】心理学分野の高度な知識・技能を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【心理・長野臨床以外】量的・質的分析方法を身につけると同時に、地域・社会・経済の抱える課題について、課題解決に必要な情報を収集する能力及び収集した情報を適切に分析する能力を有する。各領域の特徴を学び多面的に展開できる応用力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する支援を要する者の心理状態を分析する力、心理学分野の知識・技能を相談及び助言に応用する能力を有する。                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【心理・長野臨床以外】多領域のステークホルダーを動員し、地域・社会の課題に対して主体的に取り組みながら、独創的な提案を行う力、問題解決に不可欠な総合的なシナリオを提示できる提案力を有する。資格取得を目指すものは、心理に関する効果的な支援を提案できる能力を有する。                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【心理・長野臨床以外】人間と社会を探究する学問分野間の総合的な知見を活かし、俯瞰的な視野で課題を捉える力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |        |                   |           |  |  |
|            | 【心理・長野臨床以外】心理学分野の地域中核人材・研究者として備わっているべき倫理観を有する。資格取得を目指すものは、さらに専門職としての法的義務や倫理についての知識を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |                   |           |  |  |
| (2)授業の概要   | 各回のテーマについて代表者が事前に文献等を調査し、発表し、受講生同士の議論を行う。教員は、各自の専門分野に基づく倫理上の問題について助言する。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |                   |           |  |  |
| (3)授業計画    | 第1回：ガイダンス<br>第2回：実験における倫理<br>第3回：調査における倫理<br>第4回：観察における倫理<br>第5回：臨床における倫理<br>第6回：授業研究における倫理<br>第7回：ICT活用教育研究における倫理<br>第8回：アクションリサーチにおける倫理<br>第9回：哲学研究における倫理<br>第10回：社会学研究における倫理<br>第11回：野外活動研究における倫理<br>第12回：精神保健研究における倫理<br>第13回：論文執筆における倫理<br>第14回：統計的分析における倫理【授業アンケートの実施】                                                                                     |      |      |       |        |                   |           |  |  |
| (4)成績評価の方法 | ● 以下を総合して判定する。<br>課題への取り組み状況（70％）、レポート（30％）<br>評価割合は若干の調整を行うことがある。<br>● 得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        |                   |           |  |  |
| (5)成績評価の基準 | 【卓越している】人文社会科学研究者倫理に関する基礎的な知識をもとに、適切な情報処理を行い、論理的に思考し、数量的に思考し、自律的に考える力を総合して、極めて高い水準にある。<br>【かなり上にある】人文社会科学研究者倫理に関する基礎的な知識をもとに、適切な情報処理を行い、論理的に思考し、数量的に思考し、自律的に考える力を総合して、非常に高い水準にある。<br>【やや上にある】人文社会科学研究者倫理に関する基礎的な知識をもとに、適切な情報処理を行い、論理的に思考し、数量的に思考し、自律的に考える力を総合して、高い水準にある。<br>【その水準にある】人文社会科学研究者倫理に関する基礎的な知識をもとに、適切な情報処理を行い、論理的に思考し、数量的に思考し、自律的に考える力を総合して、一定水準にある。 |      |      |       |        |                   |           |  |  |

|              |                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (6)事前事後学習の内容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●発表の準備を行う。わかりやすいプレゼンになるように、一定の時間をかけて準備する。</li> <li>●授業内容について、振り返りを行う。</li> <li>●授業内容について、書籍やネットなどで復習し、理解を深める。</li> </ul> |
| (7)履修上の注意    | 心理学分野の学生を対象とする。                                                                                                                                                 |
| (8)質問,相談への対応 | 水口崇<br>mizutaka@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                 |
| 【教科書】        | 特に無し                                                                                                                                                            |
| 【参考書】        | 適宜紹介する                                                                                                                                                          |