

登録コード	TSX06500	開講年度	2026				
授業科目	建築保存再生設計学演習					担当教員	土本 俊和
英文授業名	Architectural design exercise					副担当	
単位数	4	講義期間	不定期	曜日・時限	集中・不定期		対象学生
講義室				授業形態	演習	備考	
信大コンピテンシー	該当						
(1)授業の達成目標	【授業で得られる「学位授与の方針」要素】				【授業の達成目標】		
	2 4 TSカリ, 2 3 TSカリ						
	【研究科共通】深い専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力					深い専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力	
	2 6 TSカリ, 2 5 TSカリ, 2 4 TSカリ, 2 3 TSカリ						
	【専攻】専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力					専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力	
(2)授業の概要	昨今の建築を取り巻く状況を鑑みると、インターンシップにおいても、リノベーションの仕事が多々あることがわかる。この種の仕事を視野に含め、本演習は、保存再生設計を課題とする。特に、保存再生の実施設計へ至るまでの実践を学んでいく。そのために、既存の建造物の実測方法から保存再生を踏まえた施設設計までの全過程を扱う。本演習の課題は、実際の現場にたつ現実の建物に即したものである。この演習をとる学生は、実物の建築遺構に触れながら、モノに即して具体的に進めていくことになる。履修後、学生は、本演習で得た知識と経験を活かすためにも、2年夏にインターンシップをとることが推奨される。						
(3)授業計画	・インターンシップ受講基礎(前期) 第1回：古い建物の事例に関する様々な体験学習（古社寺に即して） 第2回：古い建物の事例に関する様々な体験学習（古民家に即して） 第3回：古い建物の評価手法（古社寺に即して） 第4回：古い建物の評価手法（古民家に即して） 第5回：保存再生を担う設計事務所が期待される社会的役割（専門知識、技術） 第6回：保存再生を担う設計事務所が期待される社会的役割（まちづくり、地域貢献） 第7回：古い建物の所有者へのヒアリング手法（所有者へのヒアリング） 第8回：古い建物の所有者へのヒアリング手法（地域住民へのヒアリング） 第9回：古い建物に求められる様々な建築的な対応（調査研究設計への理解増進） 第10回：古い建物に求められる様々な建築的な対応（建築的提案と合意形成） 第11回：古い建物に関する各種申請書とその作成方法（特記仕様書、確認申請ほか） 第12回：古い建物に関する各種申請書とその作成方法（登録文化財所見） 第13回：古い建物を保存したり再生したりする上での基礎的な図面の描き方（伝統的木造全般） 第14回：古い建物を保存したり再生したりする上での基礎的な図面の描き方（伝統的木造詳細） 第15回：景観と環境を考慮した保存再生設計の全般的な進め方 ・実践的設計力の強化(後期) 第1回：現場における建築物(古い建物)の実測（古民家） 第2回：現場における建築物(古い建物)の実測（小社寺） 第3回：現場における建築物(古い建物)の実測（近代建築） 第4回：実測で得た野帳図面の清書（配置図、平面図） 第5回：実測で得た野帳図面の清書（断面図、架構図） 第6回：実測図面と保存再生図面の関係とそれぞれの描き方（古材と旧材の区別） 第7回：実測図面と保存再生図面の関係とそれぞれの描き方（寸法系列の把握と比例の確認） 第8回：実測図面と保存再生図面の関係とそれぞれの描き方（調和のなかの差異の確認） 第9回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（ガイダンス） 第10回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（遺すべき古いものの確認） 第11回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（加えるべき新しいものの確認） 第12回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（内観と外観、外構の確認） 第13回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（用途、機能の確認） 第14回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（建築構造上の合理性） 第15回：古いものと新しいものとの統合に関する具体的な設計（講評会）						
(4)成績評価の方法	設計に至るまでのエスキースおよび提出物（完成図面）で評価						
(5)成績評価の基準	最終レポートで評価する。60点以上とれば可。						
(6)事前事後学習の内容							
(7)履修上の注意							
(8)質問,相談への対応	メールで対応する。 tsuch01@shinshu-u.ac.jp						
(9)その他							
【教科書】	指定しない。						
【参考書】	指定しない。						