

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |                                                           |       |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|--|
| 登録コード        | TSL08500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 2026 |       |                                                           |       |  |
| 授業科目         | 水保全工学演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       | 担当教員                                                      | 豊田 政史 |  |
| 英文授業名        | Advanced Seminar in Hydrodynamics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       | 副担当                                                       |       |  |
| 単位数          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義期間 | 不定期  | 曜日・時限 | 集中・不定期                                                    | 対象学生  |  |
| 講義室          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 授業形態 | 演習    | 備考                                                        |       |  |
| 信大コンピテンシー    | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |                                                           |       |  |
| (1)授業の達成目標   | 【授業で得られる「学位授与の方針」要素】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       | 【授業の達成目標】                                                 |       |  |
|              | 2 6 TSカリ， 2 5 TSカリ， 2 4 TSカリ， 2 3 TSカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |                                                           |       |  |
|              | 【専攻】専門知識に基づいて自らの思考や妥当性を論理的に説明できる批判的思考力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       | 輪読に選んだ研究分野について精通ようになる．自身の研究内容をわかりやすく説明するための技術を修得できるようになる． |       |  |
| (2)授業の概要     | 河川・湖沼・海岸・港湾に関する論文および講義集などの輪読を行う．                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                           |       |  |
| (3)授業計画      | 第 1 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：ガイダンス，基礎演習および解説<br>第 2 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文1の輪講および解説<br>第 3 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文2の輪講および解説<br>第 4 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文3の輪講および解説<br>第 5 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文4の輪講および解説<br>第 6 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文5の輪講および解説<br>第 7 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文6の輪講および解説<br>第 8 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文7の輪講および解説<br>第 9 回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文8の輪講および解説<br>第10回（ 8 時間分 1 コマ 2 時間 × 1 日 4 コマ）：論文9の輪講および解説<br>輪読する論文(論文1～論文9)は，土木学会水工学研修会講義集・土木学会論文集・土木学会水工学論文集などから，受講者が各自探すことを原則とする。ただし，この内容は，受講人数によって変更する場合がある。 |      |      |       |                                                           |       |  |
| (4)成績評価の方法   | 輪読時の「発表内容の完成度（○， ， ×）」および「質問内容の的確さ（○， ， ×）」で評価する．                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                                           |       |  |
| (5)成績評価の基準   | 秀：発表内容の完成度と質問内容の的確さが，ともに○<br>優：発表内容の完成度と質問内容の的確さが，1つが○でもう1つが<br>良：発表内容の完成度と質問内容の的確さが，ともに<br>可：発表内容の完成度と質問内容の的確さのどちらか1つが，×<br>不可：発表内容の完成度と質問内容の的確さが，ともに×                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |                                                           |       |  |
| (6)事前事後学習の内容 | 事前学習：輪読のための予習<br>事後学習：輪読および講義中に出てきた事項の確認                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |                                                           |       |  |
| (7)履修上の注意    | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                                           |       |  |
| (8)質問,相談への対応 | 対応できるときはいつでも可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |                                                           |       |  |
| (9)その他       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |                                                           |       |  |
| 【教科書】        | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |                                                           |       |  |
| 【参考書】        | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |                                                           |       |  |