登録コード	SSG05608	開講年度	2026

授業題目	特別研究（生物学ユニット）	担当教員	伊藤　靖夫
英文授業名	Special Research (Biology Unit)	副担当	
単位数	6	講義期間	通年(集中)
曜日・時限	・不定期		
講義室		備考	
信大コンピテンシー	非該当		

(1)授業の達成目標

【ディプロマ･ポリシー】	⇔	【授業の達成目標】
２４SSカリ･理学		
～24SS【DP3】それぞれの研究分野における高度な専門的知識とグローバルな情報収集・発信能力	⇔	・遺伝的組換えに関わる先行研究を網羅的に読み込むことによって，研究テーマを設定する。指導教員との議論を通じて研究成果を修士論文としてまとめる。 授業のねらい ある作業仮説や生物現象を証明あるいは説明するために、実験計画や野外調査計画をたて、それに基づいて実験や調査を行なう。そして得られた結果を基に考察し、結論を得て論文としてまとめる。
２６SSカリ･理学，２５SSカリ･理学，２４SSカリ･理学		
【DP4】創造性豊かな優れた研究・開発能力	⇔	・遺伝的組換えに関わる先行研究を網羅的に読み込むことによって，研究テーマを設定する。指導教員との議論を通じて研究成果を修士論文としてまとめる。 授業のねらい ある作業仮説や生物現象を証明あるいは説明するために、実験計画や野外調査計画をたて、それに基づいて実験や調査を行なう。そして得られた結果を基に考察し、結論を得て論文としてまとめる。
【DP5】専門知識に基づいた見識を持ち，その妥当性を理論的に説明し，議論する能力	⇔	・遺伝的組換えに関わる先行研究を網羅的に読み込むことによって，研究テーマを設定する。指導教員との議論を通じて研究成果を修士論文としてまとめる。 授業のねらい ある作業仮説や生物現象を証明あるいは説明するために、実験計画や野外調査計画をたて、それに基づいて実験や調査を行なう。そして得られた結果を基に考察し、結論を得て論文としてまとめる。
２６SSカリ･理学，２５SSカリ･理学		
【DP3】さまざまな課題に対処できる高い情報収集・分析能力とグローバルな情報発信能力	⇔	・遺伝的組換えに関わる先行研究を網羅的に読み込むことによって，研究テーマを設定する。指導教員との議論を通じて研究成果を修士論文としてまとめる。 授業のねらい ある作業仮説や生物現象を証明あるいは説明するために、実験計画や野外調査計画をたて、それに基づいて実験や調査を行なう。そして得られた結果を基に考察し、結論を得て論文としてまとめる。

(2)授業の概要	指導教員とともに2年間の研究計画をたて，日々の実験から得られる結果をまとめ，学会および雑誌論文として発表する。
(3)授業のキーワード	生物学，組換え
(4)授業計画	通年にわたる（時間割はない）。
(5)成績評価の方法	研究に対する日々の取り組み，修論発表会での発表，および，学会や投稿論文等を総合して判断する。
(6)成績評価の基準	実験結果だけではなく，それらを得るための過程を踏まえ，学会発表や投稿論文等の数と質等から評価する。
(7)事前事後学習の内容	日々，実験結果の検証と，そのために必要な，背景となる情報の収集に努めること。
(8)履修上の注意	時間割がないため、研究に直接にはかかわらない活動の日程も含め、報告・連絡・相談を頻繁に行うことが肝要である。
(9)質問,相談への対応	随時，指導教員と相談しながら進めていく。
【教科書】	適宜，提示する。
【参考書】	適宜，提示する。