

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                                                                                                              |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 登録コード       | SS110500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度 | 2026 |       |                                                                                                                              |         |
| 授業題目        | 科学技術政策特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       | 担当教員                                                                                                                         | 濱渦 康範 他 |
| 英文授業名       | Science and Technology Policy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       | 副担当                                                                                                                          |         |
| 単位数         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義期間 | 後期   | 曜日・時限 | 木曜・3時限 木曜・4時限                                                                                                                |         |
| 講義室         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       | 備考                                                                                                                           |         |
| 信大コンピテンシー   | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |                                                                                                                              |         |
| (1)授業の達成目標  | 【ディプロマ・ポリシー】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       | 【授業の達成目標】                                                                                                                    |         |
|             | 2 6 SSカリ, 2 5 SSカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |                                                                                                                              |         |
|             | 【研究科共通 2024年度以前加付対象】専門分野以外の課題を見渡し自身の研究課題の社会的意義を再認識する俯瞰力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       | 科学技術、イノベーションをテーマとする各セクターで活躍されている実務者・有識者の講義を通して、自身の専門領域を超えた基本的な知識と将来の研究者、技術者に必要とされる広い視野を修得し、社会において自身に期待される役割について考えを深めることができる。 |         |
| (2)授業の概要    | オムニバス形式の実務者・有識者による講義を通して、国内外の科学技術政策や研究開発の動向を俯瞰するとともに、先端的・学際的な研究開発の推進方策、科学技術イノベーションと産業・地域・大学との関わり、次代を担う研究者・技術者に期待される役割等について考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |                                                                                                                              |         |
| (3)授業のキーワード |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                                                                                                              |         |
| (4)授業計画     | <p>ZOOM形式によるオンライン授業とする。各回の授業内容は以下のとおり。（日程・タイトル・内容等に変更となる場合があるため、最新情報はeALPSを確認すること。）<br/>なお、講義資料、ZOOMミーティングID等の情報については、eALPSに掲載する。</p> <p>第1回：10月1日（木）13:00～14:30 「研究成果の社会実装に向けた科学技術・イノベーション政策の取り組みについて」<br/>講師 農業・食品産業技術総合研究機構 畜産研究部門 小林 洋介 主任研究員</p> <p>第2回：10月1日（木）14:40～16:10 「研究成果の社会実装に向けた科学技術・イノベーション政策の取り組みについて」<br/>講師 農業・食品産業技術総合研究機構 畜産研究部門 小林 洋介 主任研究員</p> <p>第3回：10月8日（木）13:00～14:30 調整中</p> <p>第4回：10月8日（木）14:40～16:10 調整中</p> <p>第5回：10月15日（木）13:00～14:30 調整中</p> <p>第6回：10月15日（木）14:40～16:10 調整中</p> <p>第7回：10月22日（木）13:00～14:30 調整中<br/>講師 株式会社エマージングテクノロジーズ 深澤 知憲 代表取締役社長</p> <p>第8回：10月22日（木）14:40～16:10 調整中<br/>講師 株式会社エマージングテクノロジーズ 深澤 知憲 代表取締役社長</p> <p>第9回：10月29日（木）13:00～14:30 「研究が変える農林水産業」<br/>講師 農林水産省 佐藤 夏人 農林水産技術会議事務局 研究総務官</p> <p>第10回：10月29日（木）14:40～16:10 「研究が変える農林水産業」<br/>講師 農林水産省 佐藤 夏人 農林水産技術会議事務局 研究総務官</p> <p>第11回：11月5日（木）13:00～14:30 調整中<br/>講師 長野県庁 新田 恭士 長野県副知事</p> <p>第12回：11月5日（木）14:40～16:10 調整中<br/>講師 東日本旅客鉄道株式会社 下大園 浩 執行役員 長野支社長</p> <p>第13回：11月12日（木）13:00～14:30 調整中</p> <p>第14回：11月12日（木）14:40～16:10 調整中</p> <p>第15回：11月19日（木）13:00～14:30 「Science Communication」<br/>講師 宇宙航空研究開発機構（JAXA） Elizabeth Tasker 准教授</p> |      |      |       |                                                                                                                              |         |
| (5)成績評価の方法  | ・ 期末レポートにより評価する。<br>・ 詳細はオリエンテーションの際に説明する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |                                                                                                                              |         |
| (6)成績評価の基準  | ・ 期末レポートは、課題について、基本問題を説明し、課題に対する既存の見解及び自身の今後の研究活動や、キャリアデザインについての見解が提示されていれば「合格水準にある」、基本問題及び今後の発展性について説明し、課題に対する既存の見解及び自身の今後の研究活動や、キャリアデザインについての見解が提示されていれば「やや上にある」、基本問題及び今後の発展性について説明し、課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                                                                                              |         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (6)成績評価の基準   | <p>に対する既存の見解に加え、自身の見解を適切に示し、それらが自身の今後の研究活動や、キャリアデザインにどのように関連し役立てられうるかについての見解が提示されていれば「かなり上にある」、「かなり上にある」のうち、示された内容が教員を感心させるレベルにあるものを「卓越している」として評価する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (7)事前事後学習の内容 | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)履修上の注意    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目は2026年度開講をもって終了します。2025年度以前の入学生のうち、本科目を選択必修科目として認定を受ける必要がある場合は、今回必ず履修してください。</li> <li>・本科目については、授業担当教員への履修の意思表示は必要ありません。</li> <li>・本科目は全ての回に出席することを原則としますが、社会人学生等でやむを得ず欠席した場合には、eALPSに各回の授業映像を一定期間（講義日から3日程度）掲載するので、当該講義の授業映像を最後まで視聴してください。</li> <li>・本科目は、産学官の各界から多彩な講師を招へいします。各回では可能な限り質疑討論の時間も設ける予定ですので、質疑討論には積極的に参加する心構えを持って受講してください。</li> <li>・本科目は大学院共通教育用科目です。全研究科の大学院生の受講をお待ちしています。</li> <li>・本科目は、2026年度より修士課程在籍時の既修得単位認定の対象外となりました。修士課程において本科目を履修・修得済みであっても、博士課程の入学前既修得単位として認定することはできません。</li> </ul> |
| (9)質問,相談への対応 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各回の授業内容に関する質問は、授業時に講師へ直接行ってください。</li> <li>・その他授業全般に関する質問等は、大学院室（daigakuin@gm.shinshu-u.ac.jp）へメールで問い合わせてください。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 【教科書】        | 教科書は用いません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 【参考書】        | 参考資料は授業中に適宜資料を紹介します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |