

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                        |         |      |         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|----------------------------------------|---------|------|---------|
| 登録コード            | SG102107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 2026 |       |                                        |         |      |         |
| 授業題目             | 新入生ゼミナール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       | 担当教員                                   | 牧田 直樹 他 |      |         |
| 英文授業名            | Fresher's Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       | 副担当                                    | 國頭 恭    |      |         |
| 単位数              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 水曜・3時限                                 |         | 対象学年 | 1年      |
| 講義室              | 理学部第13講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      | 授業形態  | 演習                                     | 遠隔授業科目  | 備考   | 物循コース対象 |
| 信大コンピテンシー        | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       | 【授業の達成目標】                              |         |      |         |
|                  | 26Sカリ, 25Sカリ, 24Sカリ, 23Sカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |                                        |         |      |         |
|                  | 【2023年度以降加付対象】幅広い教養および理学の基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       | 大学において学ぶ上で必要となる報告書のまとめ方や野外行動の基礎を身につける. |         |      |         |
|                  | 【2023年度以降加付対象】理学の各分野における専門知識                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       | 大学において学ぶ上で必要となる報告書のまとめ方や野外行動の基礎を身につける. |         |      |         |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 地域運営、環境共生、防災減災、キャリア                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (3)全学横断特別教育プログラム | 環境マインド実践人材養成コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (4)授業の概要         | 自分の意思をどう伝えるか、相手の意見をどう理解するか、受講生と教員、先輩(TA)が一体となって交流を深める. さらに、自然科学者・技術者として成長するために必要な文献・資料の調査法、研究や実験の進め方、レポート作成法、プレゼンテーションの方法などを習得する. コミュニケーションの基本とは、自分の意見を正確に述べ、他人の意見を理解する努力をすることである. この材料として、授業計画に示すように、自然を観察する目をどう養うか、また、書く技術と人の前で発表する技術をどう習得するかに重点をおく.                                                                    |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (5)授業のキーワード      | 地球環境、大学生活、長野県を中心とした地域、野外活動.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (6)授業計画          | 第1週 オリエンテーション<br>第2週 大学図書館の使い方<br>第3週 グローバルガイダンス, 全学横断教育プログラムの紹介<br>第4週 情報セキュリティガイダンス<br>第5週 こころの健康・大学生活のリスク対策<br>第6週 文献・資料調査法1, 新入生アンケート<br>第7週 文献・資料調査法2<br>第8週 文献・資料調査法3<br>第9週 野外調査1<br>第10週 野外調査2<br>第11週 調査報告書の作成1<br>第12週 調査報告書の作成2<br>第13週 調査報告書の作成3<br>第14週 ショートプレゼンテーション+討論1<br>第15週 ショートプレゼンテーション+討論2+授業のふりかえり |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (7)成績評価の方法       | 演習・討論への取り組む姿勢・努力, プレゼンテーションの適切さ, レポートの内容で、各人が主体性を持って勉学する姿勢を評価する.                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (8)成績評価の基準       | 演習・討論への取り組む姿勢・努力, プレゼンテーションの適切さ, レポートの内容で評価する.<br><br>総合点90点以上 : 秀<br>総合点80点以上90点未満: 優<br>総合点70点以上80点未満: 良<br>総合点60点以上70点未満: 可<br>総合点59点以下 : 不可                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (9)事前事後学習の内容     | 野外調査においては、事前に訪れる対象地の自然環境, すなわち、地形・地質, 気象・気候, 動植物などについてあらかじめ学習し、実際に目にするものがどのようなものなのかを知る.<br>事後学習では、レポートを作成し、これまで学んだことを整理する.<br><br>この授業は90時間の学修を必要とする内容です. 従って、60時間以上の時間外学習が必要となります.                                                                                                                                       |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (10)履修上の注意       | 課題にまじめに取り組み、議論にも積極的に参加して、自分の意見を述べ、学生間で切磋琢磨する姿勢を持つこと. 資料等を事前に配布するので、よく読み、下調べをしておくこと.                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                        |         |      |         |
| (11)質問,相談への対応    | 質問・相談は適宜受け付ける.<br><br>牧田: 理学部B棟605, e-mail:macky@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                        |         |      |         |
| 【教科書】            | 必要な資料を適宜配布する.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                        |         |      |         |
| 【参考書】            | 木下是雄, 1981, 理科系の作文技術. 中公新書, 244p.<br>山崎康司, 2011, 入門 考える技術・書く技術. ダイアモンド社, 168p.<br>森重湧太, 2016, 一生使える見やすい資料のデザイン入門, インプレス, 176p.                                                                                                                                                                                            |      |      |       |                                        |         |      |         |