

登録コード	SG102104	開講年度	2026					
授業題目	新入生ゼミナール				担当教員	巽 広輔		
英文授業名	Fresher's Seminar				副担当			
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	金曜・3時限		対象学年	1年
講義室	理学部第13講義室			授業形態	演習	遠隔授業科目		備考
信大コンピテンシー	該当							
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				⇔	【授業の達成目標】		
	26Sカリ, 25Sカリ, 24Sカリ, 23Sカリ							
	【2023年度以降カリキュラム対象】幅広い教養および理学の基礎知識				⇔	大学生活における自らの目標を達成するための「自立的」かつ「主体的」な学習態度を身につける。		
	【2023年度以降カリキュラム対象】理学の各分野における専門知識				⇔	理解力・表現力・コミュニケーション能力・情報収集能力を養い、レポートの作成・プレゼンテーションの基本を習得する。		
(2)授業で学べる「テーマ」	その他							
(3)全学横断特別教育プログラム								
(4)授業の概要	各種ガイダンスを通して、自立的かつ主体的な大学生活を送るために必要なことを学びます。さらに、理解力・表現力・コミュニケーション能力・情報収集能力を養い、レポートの作成・プレゼンテーションの基本も学びます。なお、学習形式としては講義・演習・ディスカッション等の方式で行います。							
(5)授業のキーワード	化学, 情報科学, コミュニケーション能力, レポート作成, プレゼンテーション							
(6)授業計画	1. 情報リテラシー, キャンパス情報登録, 科目履修登録確認 2. 情報セキュリティ, メール送受信 3. グローバルガイダンス, こころの健康・大学生活のリスク対策（教室で動画視聴） 4. 全学横断特別教育プログラムの紹介 情報セキュリティガイダンス（教室で動画視聴） 5. 図書館ガイダンス（対面） 6. インターナショナルアンダースタンディング (1) 7. インターナショナルアンダースタンディング (2) 8. 有意義な大学生活のために 一大学で学ぶ姿勢 9. 文書作成のための基本操作, 様々な文書作成 (Word) 10. 情報の例示, 表の作成方法 (Word) 11. 表計算とグラフ描画のための基本操作 (Excel) 12. グループ学習 13. 予備日（課外学習） 14. 研究倫理教育ガイダンス（教室で動画視聴） 15. 総括, 授業アンケート ※詳細は初回に通知します。 ※その他に学外研修（企業見学）を予定しています。							
(7)成績評価の方法	課題レポートおよび演習を合計100点で成績評価し, 60点以上を合格, 59点以下を不合格とする。すべての課題の提出と発表の実施を必要条件とする。遅刻・欠席, 不適切な受講態度は減点とする。							
(8)成績評価の基準	各課題（レポート, 演習発表）について下記の評価項目に基づき, その適切さ, 理解度, および発想の度合いから評価する。評価項目のすべてを満たし, かつ教員を感心させるレベルにあれば「卓越している」, 5項目を全て満たしていれば「かなり上にある」, 4項目を満たしていれば「やや上にある」, 3項目を満たしていれば「合格水準にある」と判定する。 【評価項目】 1) 課題の背景についての十分な把握 2) 課題への適切な取り組み 3) 意見の根拠と理由付けの適正さ 4) レポート全体のまとめ方 5) 課題についての発展的な考え方							
(9)事前事後学習の内容	事前学習: 化学情報検索演習とプレゼンテーション演習では, 事前に各自に与えられたテーマに関して調査し, プレゼンテーション資料を作成して, 発表に望む。 事後学習: 講義内容に関して適宜課されるレポート課題について調査し, 提出する。 ※この授業は90時間の学修を必要とする内容です。従って, 60時間以上の時間外学習が必要となります。							
(10)履修上の注意	・ 出欠は出席確認システムを使って取ります。授業開始10分後から30分後までの出席は遅刻とし, 30分後以降の出席は欠席と見なします。 ・ 各課題に関する具体的な内容はその都度指示します。							
(11)質問,相談への対応	全般的な質問や相談はコース長に, また個別の講義内容や課題についての質問は各回の担当教員に電子メールで問い合わせして下さい。 コース長 巽 tatsumi@shinshu-u.ac.jp 理学部A棟307号室							
【教科書】	適宜プリント等を使用します。							

【参考書】	適宜紹介します。
-------	----------