

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |           |        |                                       |                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|--------|---------------------------------------|----------------|
| 登録コード               | MA760506                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 2026 |           |        |                                       |                |
| 授業科目名               | 理学療法学特別研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |        | 担当教員                                  | 北川 孝           |
| 英文授業名               | Master ' s Thesis Research in Physical Therapy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |           |        | 副担当                                   |                |
| 単位数                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 講義期間 | 通年   | 曜日・時限・不定期 |        | 対象専攻 / 学年                             | 理学療法学領域 / 2 年次 |
| 講義室                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 授業形態 | 演習        | 授業科目区分 | 必須科目                                  |                |
| 信大コンピテンシー 該当        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |           |        |                                       |                |
| (1)授業の達成目標          | 【ディプロマ・ポリシー】授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |           |        |                                       |                |
|                     | MS26カリ(保健学)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |           |        |                                       |                |
|                     | 【保健学】保健・医療・福祉の現場において独創的な観点で研究を推進する能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |        | 学際的な観点で問題を解決するための研究の計画立案から研究実施までを行える。 |                |
|                     | 【保健学】保健・医療・福祉の実践現場で他の分野と連携して新たな保健医療改革に貢献できる能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |           |        | 他の専門職種や適宜行政機関と連携しながら、地域の課題解決に貢献できる。   |                |
| (2)授業の概要            | 特論や演習で学んだ理論と技術をもとに、論文作成を最終的な目的とした研究デザインの構築を行っていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |           |        |                                       |                |
| (3)達成目標（一般学習目標GIO）  | 理学療法学の発展に寄与する自律的な研究能力を培うため、以下の目標を掲げる。<br>1. 研究プロセスの完遂：科学的根拠に基づいた研究計画の立案から、データの収集・分析、成果の公表に至るまでの一連のプロセスを完遂する能力を習得する。<br>2. 批判的吟味と知見の統合：国内外の最新知見を網羅的に収集して批判的に吟味し、それらを自身の研究と統合させることで論理的な考察を行う力を養う。<br>3. 学術的知見の創出：研究の遂行を通じて、理学療法学における新たな価値や真理を探究し、次世代の臨床実践に寄与する学術的知見を創出する姿勢を醸成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |           |        |                                       |                |
| (4)達成目標（個別行動目標SBOs） | 1. 臨床課題の定式化と概念化：臨床上の疑問（Clinical Question）を、先行研究のレビューや多角的な病態洞察に基づき、学術的な問い（Research Question）へと変換できる。また、複雑な現場の事象を科学的に対処可能な研究目的として構造化・概念化できる。<br>2. 情報・学術リテラシー：得られたデータセットを深く理解し、分析結果も含めて適切にデータから得られる情報を理解・解釈できる。また、英語論文を含むグローバルな学術情報を取得し、AIに依存しきらない批判的吟味ができるようになる。<br>3. 学術的プレゼンテーション能力：研究成果を視覚的に分かりやすく構成した資料を作成し、質疑応答において専門的知見に基づいた論理的な議論を展開できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |           |        |                                       |                |
| (5)授業計画             | 本演習は、学位論文の完成に至るまでのプロセスを以下のフェーズに分けて段階的に進めていく。受講生が選択する研究手法（臨床研究あるいは系統的レビュー等）に応じて内容を柔軟に調整していく。<br>1. リサーチギャップの特定と疑問の定式化：先行研究の網羅的な検討を通じて臨床的疑問を整理し、PICO/PECO/PCC等のフレームワークを用いて、検証可能な研究課題を構築する。<br>2. 研究プロトコルの作成：研究デザイン（観察研究、介入研究あるいはレビュー研究）を決定し、適切な解析手法を含む計画書を作成する。必要に応じて倫理審査の承認やプロトコル登録を行う。<br>3. データの収集および抽出：計画に基づき対象者のリクルートとデータ測定、あるいはデータベースを用いた網羅的な文献検索とスクリーニングを実施し、解析用データセットを構築する。<br>4. データの統合・分析：統計学的手法や定性的・定量的統合の手法を用い、得られた結果を客観的に処理・分析する。<br>5. 論理的考察と知見の統合：分析結果を既存の先行研究・学術的知見と対比させ、理学療法学における意義、臨床への示唆、および研究の限界について論理的に考察し、知見を統合する。<br>6. 学位論文の執筆：研究の全容を学術的な作法に従って構造化し、整合性の取れた論文としてまとめる。<br>7. 成果の公表に向けた準備：学位論文発表会や関連学会での発表に向け、論理的かつ視覚的に優れた資料を作成し、質疑応答のシミュレーションを行う。                                                                                               |      |      |           |        |                                       |                |
| (6)授業の進め方           | 指導教員とのリサーチミーティングを中心に展開する。研究の進捗に応じた具体的なデータの解釈、文献の批判的吟味、および論理性について双方向の討議を行い、研究の質を向上させる。指導は対面のほか、Web会議システム（Zoom等）を用いた遠隔指導を適宜組み合わせる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |           |        |                                       |                |
| (7)履修上の注意・事前事後学習の内容 | 1単位あたり45時間の学修を要するため、以下を踏まえて自律的な研究活動を進める。<br>1. 事前学習（予習）：リサーチミーティングの質を高めるための準備<br>毎回のリサーチミーティングを実りあるものにするため、授業計画の各段階に応じた以下の成果物を準備して臨むこと。<br>・研究テーマ検討フェーズ：臨床的疑問（PICO/PECO/PCC）に関連する最新文献を網羅的に検索し、その要約や比較表をプレゼンテーション資料としてまとめておくこと。<br>・研究の計画・分析フェーズ：修正後の研究計画書や、解析済みのデータ図表を準備する。画面共有にて、すぐに情報提示やディスカッションができる状態にしておくこと。<br>・論文執筆フェーズ：前回の指導内容を反映させた修正原稿、および新たに執筆した章の草案を事前に共有すること。<br>これらの準備状況に基づき、専門的な視点から深いディスカッションを行う。<br>2. 事後学習（復習）：研究プロセスの洗練<br>授業での議論を確実な成果に繋げるため、以下の活動を速やかに行うこと。<br>・リサーチミーティングで得られたアドバイスや新たな気づきを研究記録として整理し、研究計画や論文のブラッシュアップに反映させること。<br>・毎回の授業の終わりに、次回までの具体的なマイルストーン（例：「2件の関連文献の精読」「RStudioのセットアップと解析デモンストレーションの実施」等）を教員のリサーチミーティング終了時に個別に再確認する。その計画に沿って、自律的に研究作業を進めること。<br>3. 遠隔指導および自己管理について<br>・Zoomを用いた遠隔指導を行う場合は、事前にURL等のアクセス情報を通知する。円滑なディスカッショ |      |      |           |        |                                       |                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (7)履修上の注意・事前事後学習の内容       | <p>ンができるよう、通信環境と共有資料の準備を整えておくこと。</p> <p>・研究の進捗を円滑かつ能動的に管理するため、各種スケジュール管理機能を活用・意識し、自身で設定したデッドラインを意識して研究を遂行することが望ましい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (8)成績評価の方法                | <p>学位論文（修士論文）の完成度、および最終発表会におけるプレゼンテーション内容に基づき、以下の配分（合計100点満点）で評価を行う。最終評点が60点以上を合格とする。</p> <p>学位論文の完成度（40点）：<br/>リサーチクエストの妥当性、手法の正確性、および論理的な構成力を備えた論文（または投稿原稿草案）が作成されているか。</p> <p>プレゼンテーション資料および発表の質（30点）：<br/>各回のリサーチミーティングにおいて、研究内容を視覚的に分かりやすく構造化し、専門が異なる参加者にも明快に説明できているか。</p> <p>質疑応答における論理性と専門知識（20点）：<br/>各回のリサーチミーティングにおいて、提示された質問に対し、当該研究分野の最新知見に基づき、客観的かつ論理的な議論を展開できているか。</p> <p>研究の将来展望と臨床への寄与（10点）：<br/>得られた成果が理学療法の実践や臨床実践にどのように貢献するか、今後の課題を含めて論述できているか。</p>                                         |
| (9)成績評価の基準                | <p>上記(8)の各評価項目の合計点に基づき、以下の基準で判定する。</p> <p>秀（90から100点）： 授業の達成目標を極めて高い水準で達成しており、独創性や学術的価値において卓越した成果が認められる。</p> <p>優（80から89点）： 授業の達成目標を十分に達成しており、質の高い論文作成と論理的な討論ができている。</p> <p>良（70から79点）： 授業の達成目標を概ね達成しており、学術的妥当性を備えた論文作成と討論ができている。</p> <p>可（60から69点）： 授業の達成目標の最低限の水準に達しており、論文として成立している。</p> <p>不可（60点未満）： 授業の達成目標水準に達していない。</p>                                                                                                                                                                                 |
| (10)学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 | <p>学術論文を読んでいたりと臨床現場で働いていたりする中で抱いた「なぜ？」という純粋な疑問を、科学的なプロセスを経てエビデンスへと昇華させる過程は、医療樹自社としての専門性を飛躍的に高める貴重な経験となります。研究を実施していく過程では、大小さまざまな壁にぶつかることもあります。そのような際には教員の経験を活かしたサポートを適切に行い、研究の実践を伴走していきます。一歩ずつ着実に、かつ主体的な気持ちを意識して研究を進めていただければと思います。</p> <p>質問・相談への対応：<br/>随時メール等にて受け付けます。必要に応じて、Zoomを用いた個別面談・リサーチミーティングを適宜設定いたします。</p> <p>研究環境：<br/>解析ソフトウェアの選定および環境構築、AIや各種ツールを活用した効率的な文献収集と管理方法など、研究を円滑に進めるためのデジタルツール活用についても、随時助言を行います。</p> <p>相談への対応：北川孝 tkitagawa@shinshu-u.ac.jp<br/>オフィスアワー：随時（要連絡）<br/>場所：南校舎4階 北川研究室</p> |
| 【テキスト，教材，参考書】             | <p>【参考書】</p> <p>福原 俊一．臨床研究の道標 第2版（上下巻）．健康医療評価研究機構．</p> <p>北川 孝．明日からできるエビデンス構築 スコーピングレビューが短期間で読める・書ける本．メジカルビュー社．</p> <p>北川 孝．誰でもできるエビデンス構築 システマティックレビューがスラスラと読める・書ける本．メジカルビュー社．</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |