

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |           |                                      |                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|--------------------------------------|----------------|
| 登録コード                     | MA760503                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講年度 | 2026 |           |                                      |                |
| 授業科目名                     | 理学療法学特別研究                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |           | 担当教員                                 | 横川 吉晴          |
| 英文授業名                     | Research Thesis (Master's) in Physical Therapy                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |           | 副担当                                  |                |
| 単位数                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義期間 | 通年   | 曜日・時限・不定期 |                                      | 対象専攻 / 学年      |
| 講義室                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 授業形態 | 演習        | 授業科目区分                               | 理学療法学領域 / 2 年次 |
| 信大コンピテンシー                 | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |           |                                      |                |
| (1)授業の達成目標                | 【ディプロマ・ポリシー】授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |           |                                      |                |
|                           | MS 2 6 カリ(保健学), MS 2 5 カリ(保健学), MS 2 4 カリ(保健学), MS 2 3 カリ(保健学)                                                                                                                                                                                                                    |      |      |           |                                      |                |
|                           | 【保健学】保健・医療・福祉の現場において独創的な観点で研究を推進する能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |           | 理学療法研究に必要な計画立案、実施、分析、論文作成をおこなえるようになる |                |
| (2)授業の概要                  | 共通科目, 実践および応用理学療法学特論および演習, そして, 他領域の特論で修得した理論と技術に関する実践的な研究手法を展開する。                                                                                                                                                                                                                |      |      |           |                                      |                |
| (3)達成目標（一般学習目標 G I O）     | 1）研究計画に基づいた研究活動を展開する。<br>2）研究活動の結果を研究論文やプレゼンテーションによって発表する。                                                                                                                                                                                                                        |      |      |           |                                      |                |
| (4)達成目標（個別行動目標 S B O s）   | 1）研究計画に基づいて, データ収集, データ解析, 統計処理を行なう。<br>2）先行研究を参考にして, 研究結果を考察する。<br>3）研究活動の結果を研究論文としてまとめる。<br>4）研究論文の概要をプレゼンテーションする。                                                                                                                                                              |      |      |           |                                      |                |
| (5)授業計画                   | 1）被験者の募集<br>2）データ収集<br>3）データ解析<br>4）統計処理<br>5）研究結果のまとめ<br>6）研究結果の考察<br>7）研究論文の作成<br>8）研究論文の概要に関するプレゼンテーション                                                                                                                                                                        |      |      |           |                                      |                |
| (6)授業の進め方                 | 指導教員と相談しながら, 研究活動を進める。                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |                                      |                |
| (7)履修上の注意・事前事後学習の内容       | 毎回リーディング課題を課す。授業開始直後にその理解を問う小テストを行うので, それに備えて課題をしっかりと読み込んでから授業に臨むこと。                                                                                                                                                                                                              |      |      |           |                                      |                |
| (8)成績評価の方法                | 研究論文の内容, プレゼンテーション<br>修士論文の完成度とプレゼンテーション内容で評価します。<br>下記の評価項目の合計点に基づき、判定基準は、90-100点（秀）、80-89点（優）、70-79点（良）、60-69点（可）、60点未満（不可）とします。<br>研究の目的・方法・結果および考察について十分に理解し、明確に説明できている（40点）<br>研究内容について提起される質問に対して論理的に説明できている（30点）<br>研究の将来展望について論述できている（20点）<br>当該研究分野に関する最先端の知識を有している（10点） |      |      |           |                                      |                |
| (9)成績評価の基準                | 研究課題の設定、計画の立案、倫理審査申請書の作成、研究準備、データ測定と解析、結果のまとめ、研究論文の作成などについて、以下の基準を用いる。<br><br>秀：適切な信頼性や妥当性のある方法に基づき、十分に独創的な研究活動を行うことができる<br>優：適切な信頼性や妥当性のある方法に基づき、概ね十分な研究活動を行うことができる<br>良：適切な信頼性や妥当性のある方法に基づき、基本的な研究活動を行うことができる<br>可：適切な信頼性や妥当性のある方法に基づき、必要最低限のレベルの研究活動を行うことができる                  |      |      |           |                                      |                |
| (10)学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 | 臨床的な疑問に対する科学的かつ倫理的妥当性のある研究活動を展開できるよう, 主体的な学習に取り組んでください。<br>メールアドレス: fhakuba@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                       |      |      |           |                                      |                |
| 【テキスト, 教材, 参考書】           | 適宜, 紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |           |                                      |                |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |           |                                      |                |