

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |               |                                                              |                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 登録コード                   | MA725200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 2026 |       |               |                                                              |                |
| 授業科目名                   | 老年看護学方法特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |               | 担当教員                                                         | 會田 信子 他        |
| 英文授業名                   | Special Seminar in Geriatric Nursing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |               | 副担当                                                          | 伊澤 淳・塚田 尚子     |
| 単位数                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 月曜・2時限 月曜・7時限 | 対象専攻 / 学年                                                    | 老年看護学領域 / 1 年次 |
| 講義室                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      | 授業形態  | 講義            | 授業科目区分                                                       | 選択科目           |
| 信大コンピテンシー               | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |               |                                                              |                |
| (1)授業の達成目標              | 【ディプロマ・ポリシー】授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |               |                                                              |                |
|                         | MS 2 6 カリ(保健学), MS 2 5 カリ(保健学), MS 2 4 カリ(保健学), MS 2 3 カリ(保健学)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |               |                                                              |                |
|                         | 【保健学】保健・医療・福祉の現場において独創的な観点で研究を推進する能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |               | EBP (Evidence-based Practice) の基礎的知識と実践方法を理解し、臨床問題解決能力を習得する。 |                |
|                         | MS 2 6 カリ(保健学), MS 2 5 カリ(保健学)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |               |                                                              |                |
|                         | 【保健学】保健・医療・福祉の実践現場で他の分野と連携して新たな保健医療改革に貢献できる能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |               | 老年看護学領域における医療・保健・福祉実践のエビデンスの評価と適用性を判断する能力を習得する。              |                |
| (2)授業の概要                | 本講では、科学的根拠に基づいた臨床実践 (Evidence-Based Practice ; EBP) の本質と実践方法を学び、実際に収集した情報源をもとにエビデンスの評価およびエビデンスの適用性の判断を習得する。それらを通して、老年領域における医療・保健・福祉の現場における日頃の実践を見直すことの意義を認識し、科学的根拠に基づく看護 (Evidence-Based Nursing ; EBN) の実践力の基礎を培うことを目的とする。<br><br>本授業は男女共同参画に関する内容を含んでいます。<br>本授業、担当教員の保健医療福祉職（看護師,医師）としての実務経験を活かして講義を行います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |               |                                                              |                |
| (3)達成目標（一般学習目標 G I O）   | EBP/EBNの基礎的知識と実践方法を理解し、老年領域における医療・保健・福祉実践のエビデンスの評価と適用性を判断する能力を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |               |                                                              |                |
| (4)達成目標（個別行動目標 S B O s） | 1）EBP/EBNの歴史的背景と定義、実践手順のあり方と留意点を説明できる。<br>2）クリニカルクエスション(臨床問題)の定式化「PICOの4要素」を説明できる。<br>3）エビデンスの水準と妥当性・信頼性を実際の研究文献をもとに評価できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |               |                                                              |                |
| (5)授業計画                 | 第01回 オリエンテーション【會田】<br>第02回 Evidence-Based Practice(EBP)の基礎 理論的基盤【會田】<br>第03回 Evidence-Based Practice(EBP)の基礎 必要な統計学【會田】<br>第04回 Evidence-Based Practice(EBP)の基礎 客観的判断とは【會田】<br>第05回 Evidence-Based Practice(EBP)の基礎 臨床研究の作り方【會田】<br>第06回 Evidence-Based Practice(EBP)の基礎 研究における不確実性【會田】<br>第07回 EBP研究論文クリティーク：循環器内科学系 【伊澤】<br>第08回 EBP研究論文クリティーク：循環器内科学系 【伊澤】<br>第09回 EBP研究論文クリティーク：循環器内科学系 【伊澤】<br>第10回 EBP研究論文クリティーク：循環器内科学系 【伊澤】<br>第11回 EBP研究論文クリティーク：老年看護学系 【塚田】<br>第12回 EBP研究論文クリティーク：老年看護学系 【塚田】<br>第13回 EBP研究論文クリティーク：老年看護学系 【塚田】<br>第14回 EBP研究論文クリティーク：老年看護学系 【塚田】<br>第15回 総括 授業アンケートの実施【會田】<br><br>開講日時は受講学生と検討のうえ決定します。 |      |      |       |               |                                                              |                |
| (6)授業の進め方               | プレゼンテーションとディスカッションで進めます。プレゼンターの学生が、担当箇所の概要や重要箇所、疑問点などをプレゼンした後、非プレゼンターの学生および教員と検討事項をディスカッションします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |               |                                                              |                |
| (7)履修上の注意・事前事後学習の内容     | 【事前学習】<br>プレゼンターの学生は、担当範囲に関するプレゼン内容をまとめ、配付資料を作成して臨んで下さい。<br>非プレゼンターの学生は、該当箇所を熟読したり、必要箇所を調べたりして、不明点を明確にして臨んで下さい。<br>【事後学習】<br>その日に学んだ内容を、自分の言葉で分かりやすく説明し、実例を提示できるよう学びを深めて下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |               |                                                              |                |
| (8)成績評価の方法              | 成績評価は、1) プレゼンテーションの内容と発表態度70点、2) ディスカッションへの参加度30点を合計したものを最終評価とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |               |                                                              |                |
| (9)成績評価の基準              | 成績評価の方法の合計点にもとづき、判定基準は、90-100点(秀)、80-89点(優)、70-79点(良)、60-69点(可)、60点未満(不可)とします。<br><br>1) プレゼンテーションの内容と発表態度は、下記の5項目で評価します【計70点】。<br>内容の適切性(15点)：指定課題の内容にそって、十分な情報収集や分析のもと、適切に内容がまとめられている<br>構成の適切性(15点)：順序たてて論理的に構成されており、知識と自分の考え・疑問等とを区別できている<br>資料の適切性(15点)：わかりやすく、見やすい表現で、図表・絵・写真などを効果的に使用している<br>発表姿勢の適切性(15点)：視線や声量、話すスピードが適切・明確で、一貫性のある誠実な態度で発表している<br>質問への対応(10点)：質問に適確・簡潔に答え、自身の不明点を明確に伝えることができている                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |               |                                                              |                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (9)成績評価の基準                | <p>2) ディスカッションへの参加度は、下記の3項目で評価します【計30点】。</p> <p>論理性(10点)：ポイントをおさえた論理的な意見を、結論・理由(根拠)・具体例を区別して述べている</p> <p>主体性・積極性(10点)：ディスカッションの活性化のために、建設的・真剣な態度で参加できている</p> <p>協働性(10点)：他者の意見等をよく聴いて、感情的にならずに、アサーティブな態度で参加できている</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (10)学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 | <p>メールでの質問・相談は随時受け付けます。</p> <p>訪室する時は、事前にメールで日時調整をして下さい。</p> <p>會田信子：aida@shinshu-u.ac.jp</p> <p>伊澤 淳：izawa611@shinshu-u.ac.jp</p> <p>塚田尚子：igarashi_naoko@shinshu-u.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 【テキスト，教材，参考書】             | <p>■テキスト</p> <p>1) 能登洋：2週間でマスターするエビデンスの読み方・使い方のキホン—すぐにできるEBM実践法，南江堂，最新版．</p> <p>■参考書</p> <p>下記以外は適宜、紹介する。</p> <p>1) 西垣昌和：看護と研究 根拠に基づいた実践 Evidence-based Practice (EBP)，南江堂，最新版．</p> <p>2) 能登洋：やさしいエビデンスの読み方・使い方—臨床統計学からEBMの真実を読む，南江堂，最新版．</p> <p>3) アイオワ大学病院看護研究・EBP・質改善部門(編)，松岡千代ほか(監訳)：看護実践の質を改善するためのEBPガイドブック—アウトカムを向上させ現場を変えていくために，ミネルヴァ書房，最新版．</p> <p>4) 牧本清子：エビデンス習得のための看護疫学—事例で学ぶ研究手法とリスクマネジメント，クオリティケア，最新版．</p> <p>5) 高木廣文ほか：エビデンスのための看護研究の読み方・進め方，中山書店，最新版．</p> <p>6) キャスリーン・スティーブンスほか(著)，杉森みどりほか(訳)：エビデンスに基づく看護学教育，医学書院，最新版．</p> <p>7) 道又元裕(監修)：最新エビデンスに基づく「ここが変わった」看護ケア，照林社，最新版．</p> <p>8) 阿部俊子：看護実践のためのEBN—ベストエビデンスへの手引，中央法規出版，最新版．</p> |