

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                                                     |                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 登録コード                   | MA700400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 2026 |       |                                                                                     |                  |
| 授業科目名                   | 臨床判断解析学（内科系）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       | 担当教員                                                                                | 矢崎 正英 他          |
| 英文授業名                   | Clinical Assessment in Internal Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       | 副担当                                                                                 | 中山 佳子・伊澤 淳・安尾 将法 |
| 単位数                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 土曜・4 時限                                                                             | 対象専攻 / 学年        |
| 講義室                     | 保健学科 2 1 1 講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 授業形態 | 講義    | 授業科目区分                                                                              | 保健学専攻共通 / 1 年次   |
|                         | 選択科目,（周麻酔期）選択科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                                                     |                  |
| 信大コンピテンシー               | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (1)授業の達成目標              | 【ディプロマ・ポリシー】授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |                                                                                     |                  |
|                         | MS 2 6 カリ(保健学), MS 2 5 カリ(保健学), MS 2 4 カリ(保健学), MS 2 3 カリ(保健学)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |                                                                                     |                  |
|                         | 【研究科共通】医学系諸科学における学識と情報収集能力・分析能力、研究技術を備えており、共同もしくは単独で、それぞれの分野における諸課題を解決できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       | 内科学関する病態解析方法論を修得し、より専門性の高い保健学を実践する能力を身につけることができるようになる。                              |                  |
|                         | 【保健学】高い倫理観と専門的知識や技術、科学的根拠に基づく臨床問題解決能力などの高度な実践能力を有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       | 内科学関する病態解析方法論を修得し、より専門性の高い保健学を実践する能力を身につけ、情報収集能力、分析能力、グローバルな情報発信能力を獲得することができるようになる。 |                  |
| (2)授業の概要                | 大学院医学系研究科保健学専攻において、より専門性の高い実践を行うことを目的として、臨床現場で遭遇する頻度の高い内科系疾患の専門的アセスメント能力を高めるために、5人の先生のオムニバス形式で循環器系，呼吸器系，脳神経系，感染免疫に関する病態解析の方法論について理解を深める。<br><br>循環器系，呼吸器系，脳神経系，血液学系，感染免疫に関する病態解析方法論を修得し，より専門性の高い保健学を実践する能力を身につけることができる。これにより，情報収集能力，分析能力，グローバルな情報発信能力を獲得することができる．<br><br>本事業は担当教員の臨床判断解析学内科系における医師としての実務経験を生かし講義をおこなう。                                                                                                                                                                    |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (3)達成目標（一般学習目標 G I O）   | 循環器系，呼吸器系，脳神経系，血液学系，感染免疫に関する病態解析方法論を修得し，より専門性の高い保健学を実践する能力を身につけることができる。これにより，情報収集能力，分析能力，グローバルな情報発信能力を獲得することができる．                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (4)達成目標（個別行動目標 S B O s） | 1．循環器系（脳心血管病の現状と課題，心不全の治療，補助循環と心臓移植）について理解し，授業の概要を説明できる．<br>2．呼吸器系（閉塞性肺疾患，間質性肺疾患，気道系疾患の病態と治療）について理解し，授業の概要を説明できる．<br>3．脳神経系（神経疾患特に認知症，神経難病，神経感染症，プリオン病）について理解し，授業の概要を説明できる．<br>4．感染免疫に関する病態解析の方法論を理解でき、説明できる．                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (5)授業計画                 | オムニバス形式 / 全 1 5 回<br>（矢崎正英/4回）<br>第 1 回（4月11日） ガイダンス、神経疾患総論<br>第 2 回（4月18日） 認知症<br>第 3 回（4月25日） 神経難病，プリオン病<br>第 4 回（5月2日） 神経疾患まとめ<br>（安尾将法/4回）<br>第 5 回（5月9日） 閉塞性肺疾患の病態と治療<br>第 6 回（5月16日） 間質性肺疾患の病態と治療<br>第 7 回（5月23日） 喘鳴と咳嗽の病態と鑑別診断<br>第 8 回（5月30日） 呼吸器疾患まとめ<br>（伊澤 淳/4回）<br>第 9 回（6月6日） 脳心血管病の現状と課題<br>第10回（6月13日） 心不全の治療<br>第11回（6月20日） 補助循環と心臓移植<br>第12回（6月27日） 循環器疾患まとめ<br>（中山佳子/ 3 回）<br>第13回（7月11日） 免疫系の役割・成立<br>第14回（7月18日） ウイルス感染症における免疫<br>第15回（7月25日） 細菌感染症における免疫，アレルギーにおける免疫 |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (6)授業の進め方               | テキスト，プリント，スライドなどにより進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (7)履修上の注意・事前事後学習の内容     | 【事前学習について】<br>毎回，授業の終わりに，次回までに予習して来るべき教科書の箇所について説明します。また，事前に e-Alps にスライド原稿を載せます。<br>【事後学習について】<br>毎回，授業の始めに，前回の授業のポイントについて質問をしますので，復習をして授業に臨んでください。<br><br>本授業の単位修得には90時間の学習が必要であるため、以下のような学習時間を必要とします。<br>授業時間30時間（2時間×15回）+ 自己学習時間60時間（4時間×15回）= 90時間<br>以上の自己学習時間を考慮して、事前・事後学習に意欲的に取り組んでください。                                                                                                                                                                                         |      |      |       |                                                                                     |                  |
| (8)成績評価の方法              | 授業課題に対するレポートの内容（50％）と討論への参加態度・内容・教員からの質問に対する回答の状況（50％）を総合して評価する．                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                                                                     |                  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                                                     |                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (9)成績評価の基準                | <p>課題レポートおよび質問を課し，(i) 問題の設定が適切であり，(ii) その問題の背景を説明できており，(iii) その問題にどのような課題があるのかを指摘できており，(iv) それらの課題に対して既存の学説が提示する解決法を適切に把握できており，(v) その上で自分の見解を提示できている。(vi) 教員を感動させるレベルにある。(i)～(vi)の6項目を満たしていれば「卓越している（秀）」と評価する。また，(i)～(v)の5項目を満たしていれば「かなり上にある（優）」，4項目までできていれば「やや上にある（良）」，3項目までできていれば「水準にある（可）」と評価する。以上の結果を総合して，成績評価を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| (10)学生へのメッセージ並びに質問，相談への対応 | <p>大学院医学系研究科保健学専攻において，内科系疾患の専門的アセスメント能力を高め，より専門性の高い実践を行うために，循環器系，呼吸器系，脳神経系，感染免疫に関する病態解析の方法論を教授する。随時，日進月歩の医学の歩み，トピックスについて紹介し，学生諸君の夢を広げるような講義を行いたいと考えている。</p> <p>オフィスアワー：<br/> 伊澤 淳；随時対応：izawa611@shinshu-u.ac.jp<br/> 安尾将法；随時対応：yasumasa@shinshu-u.ac.jp<br/> 矢崎正英；随時対応：mayazaki@shinshu-u.ac.jp<br/> 中山佳子；随時対応：ynaka@shinshu-u.ac.jp</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 【テキスト，教材，参考書】             | <p>（安尾将法）<br/> 病気がみえるvol. 4 呼吸器。編集：医療情報科学研究所，発行：メディックメディア。<br/> 呼吸機能検査ハンドブック（日本呼吸器学会編 メディカルレビュー社 2021年）<br/> （伊澤 淳）<br/> 循環器病ガイドラインシリーズ（日本循環器学会ほか）<br/> <a href="https://www.j-circ.or.jp/guideline/guideline-series/">https://www.j-circ.or.jp/guideline/guideline-series/</a><br/> 病気がみえるvol. 2 循環器。編集：医療情報科学研究所，発行：メディックメディア；ナースング・グラフィカEX 疾患と看護2 循環器（メディカ出版）<br/> なるほどなっとく！内科学：浅野嘉延 編（南山堂）；わかりやすい内科学：井村裕夫，他編（文光堂）<br/> ；内科学（朝倉書店第9版）<br/> （矢崎正英）<br/> 内科学（朝倉書店第9版）<br/> （石田文宏）<br/> 病気がみえるvol. 5 血液。編集：医療情報科学研究所，発行：メディックメディア。<br/> （中山佳子）<br/> 病気がみえる vol.6 免疫・膠原病・感染症 編集：医療情報科学研究所，発行：メディックメディア。</p> |