

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                         |        |        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 登録コード:MH636200 開講年度:2026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業科目区分         | 専攻専門科目                                                                                  | 必修(理学) | 選択(作業) |
| 科目名                      | 臨床医学概論【理作20M以降】<br>Introduction to Clinical Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                         |        |        |
| 担当教員                     | 伊澤 淳 他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                         |        |        |
| 対象専攻/学年、講義期間、曜日・時限       | 理学療法学専攻・作業療法学専攻/2 学年 後期 月曜・5 時限                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                         |        |        |
| 単位数、講義室                  | 1 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 保健学科 3 1 1 講義室 |                                                                                         | 遠隔授業科目 |        |
| 信大コンピテンシー                | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                         |        |        |
| 授業の達成目標                  | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 授業の達成目標                                                                                 |        |        |
|                          | MH20カリ・保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                         |        |        |
|                          | 生命を尊び、人間についての幅広い知識を身に付け、対象を全人的に理解して、人々の健康を支援することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | 健康障害の原因となる主な疾患の診断と治療について、専門診療領域の臨床医学的アプローチを学修し、全人的な理解に基づいて健康支援の方策を立案することができる。           |        |        |
|                          | 保健・医療において生じている現象を分析し、健康問題を解決するために必要な科学的根拠に基づいた判断の進め方について理解することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 健康障害の原因となる多様な病態について、専門診療領域の科学的根拠に基づいた診断および予防と治療を理解することができる。                             |        |        |
|                          | MH25カリ・保健・理学, MH23カリ・保健・理学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                         |        |        |
|                          | 基礎的・専門的な知識と技能 保健・医療専門職者に必要な幅広い教養と基礎的・専門的な知識・技能を修得し、さまざまな状況で活用できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 健康障害の原因となる主な疾患の診断と治療について、専門診療領域の臨床医学的アプローチを学修し、科学的根拠に基づいて自身の専門領域における健康支援の方策を立案することができる。 |        |        |
|                          | 科学的探求力 変化し続ける社会で派生する多様な課題に対して、地域・国際的な視点から、科学的・倫理的・道徳的・創造的に課題に対応していく探究心と、課題克服や目標達成に向けて生涯をかけて取り組む力が身についている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 健康障害の原因となる多様な病態に対して、専門診療領域の科学的根拠に基づいた診断および予防と治療を理解し、症状や障害等の健康課題の解決に向けて取組む力が身についている。     |        |        |
| 授業で学べる「テーマ」              | 健康長寿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                         |        |        |
| 全学横断特別教育プログラム            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                         |        |        |
| 授業概要                     | <p>本授業は2 年次前期に学修した内科学の授業内容に基づいて、臨床医学の専門領域における代表的な疾患について学びを深めます。特に、循環器（心電図を含む）、呼吸器、消化器、泌尿器、画像医学（放射線医学）、脳神経外科、救命集中治療医学領域の主要疾患について、健康障害とその診断と治療に関する知識を学びます。専門職連携に必要な共通理解の基盤として主要疾患の概要を学び、臨床実習および将来の理学療法・作業療法の実践における重要な基礎知識となります。</p> <p>本授業は担当教員の各専門領域の実務経験を活かして講義を行います。オムニバス形式で授業を分担します。信州における最先端の医療を盛り込んだ内容が学修できます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                         |        |        |
| 授業計画                     | <p>第1 回（9月28日） 伊澤 淳 循環器疾患（脳心血管病の現状と課題）<br/>第2 回（10月 5日） 花岡正幸先生 呼吸器疾患 1（慢性閉塞性肺疾患：COPD）<br/>第3 回（10月14日[水]）牛木淳人先生 呼吸器疾患 2（呼吸器感染症）<br/>第4 回（10月19日） 上野 学先生 外科学総論<br/>第5 回（10月26日） 小川典之先生 泌尿器外科学，神経因性膀胱<br/>第6 回（11月 2日） 塚原嘉典先生 画像医学（放射線医学）1<br/>第7 回（11月 9日） 藤永康成先生 画像医学（放射線医学）2<br/>第8 回（11月16日） 岩谷勇吾先生 消化器疾患 1（消化管：食道、胃、小腸、大腸）<br/>&lt; 中間レポート &gt;<br/>第9 回（11月26日[木]） 岡村卓磨先生 消化器疾患 2（肝、胆、膵）<br/>第10回（11月30日） 伊澤 淳 心電図 1（刺激伝導と不整脈）<br/>第11回（12月 7日） 伊澤 淳 心電図 2（虚血と心電図変化）<br/>第12回（12月14日） 金谷康平先生 脳神経外科 1<br/>第13回（12月21日） 金谷康平先生 脳神経外科 2<br/>第14回（1 月 4日） 新田憲市先生 救命集中治療医学 1<br/>第15回（1 月18日） 新田憲市先生 救命集中治療医学 2；授業アンケート<br/>第16回（1 月25日） 期末試験（伊澤）</p> |                |                                                                                         |        |        |
| 授業の進め方                   | <p>授業のスライド資料を中心として各専門診療領域の担当教員によりオムニバス形式で授業を進めます。</p> <p>毎回の授業時にeALPSでフィードバックを設定し、担当教員への質問や感想や意見・要望が記載できます。担当教員が重要と考える質問について、回答をいただいた場合は、後日eALPSに掲載してフィードバックします。</p> <p>中間評価のため前半終了までの授業内容から1 領域を選択し、レポートをeALPSで提出します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                         |        |        |
| テキスト，教材，参考書              | <p>&lt; 参考書 &gt;</p> <p>（内科領域）なるほどなっとく！内科学 改訂第3版：浅野嘉延 編（南山堂）</p> <p>（その他・各診療科）各担当教員指定の教科書・参考書・講義資料等</p> <p>（参考図書）わかりやすい内科学 第5版：井村裕夫他 編 文光堂</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                         |        |        |
| 成績評価の方法                  | <p>成績は中間レポート 20点、1月25日の期末試験 80点（合計 100点）により評価します。</p> <p>期末試験は各授業の担当教員が出題します。問題形式は国家試験形式の選択問題が中心です。循環器、呼吸器、消化器、泌尿器、画像（放射線）医学、脳神経外科、救命集中治療医学領域の7 領域で80点。主な疾患による健康障害について、授業内容に基づいて出題されます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                         |        |        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評価の方法               | <p>【レポート作成要領】</p> <p>&lt;テーマの設定&gt; 前半の5領域（循環器、呼吸器、泌尿器科、画像医学、消化器）の授業のうち関心を持った1領域からテーマを設定し、健康障害（疾患や病態）、治療法、理学療法または作業療法の実践の要点や課題について、複数の文献を引用してまとめる。</p> <p>&lt;執筆の注意&gt; ほかの授業（科目）で提出したレポートと重複しないこと。授業で扱った病態（できれば複数の疾患を含む）について、以下の評価基準に従い、事後学習により学びを深めるレポートとすること。評価基準の概要を下の欄に記載しますが、レポートの書き方、提出期限、字数、参考文献の書き方、評価基準の詳細等について、eALPSに提示する資料を確認し、提出期間中にeALPSで提出してください。</p>                                                         |
| 成績評価の基準               | <p>【配点】</p> <p>中間レポート 20点と期末試験 80点を合計 100点とし、60点以上を合格とします。</p> <p>【中間レポートの評価基準】</p> <p>以下の5項目について各4点の合計20点を満点とします。(i) テーマの設定および参考文献が適切であるか、(ii) 学修内容や論点が明確であるか、(iii) 健康障害（疾患または病態）に関する医学的知見、(iv) 健康障害に対する理学療法または作業療法の実践の要点や課題、(v) 総括・結論およびテーマに関する自分の見解および感想。</p> <p>【最終評価：合計100点】</p> <p>90-100点：秀（試験およびレポート評価が卓越している）、80-89点：優（試験およびレポート評価がかなり上にある）、70-79点：良（試験およびレポート評価がやや上にある）、60-69点：可（試験およびレポート評価が授業が目標とする学修水準にある）。</p> |
| 事前事後学習の内容             | <p>1. 事前学習について<br/>オムニバス形式なので、各担当教員の指示に従ってください。</p> <p>2. 事後学習について<br/>担当教員により授業内容が変わりますが、毎回復習をして次の授業に臨んで下さい。</p> <p>本授業の単位修得には45時間の学習が必要であるため、以下のような学習時間を必要とします。<br/>授業時間30時間（2時間×15回）+ 自己学習時間15時間（1時間×15回）= 45時間。</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 学生へのメッセージ並びに質問、相談への対応 | <p>臨床医学の現状と最新の話題について、医学部医学科・附属病院の各専門診療領域の教員・研究者から直接学ぶことができる大変貴重な講義です。</p> <p>毎回の授業時にeALPSでフィードバックを設定し、担当教員への質問や感想、意見・要望が記載できます。担当教員が重要と考える質問について、回答をいただいた場合は、後日eALPSに掲載してフィードバックします。</p> <p>授業全般に関する相談等は以下のように対応します。</p> <p>質問への対応：伊澤 淳 izawa611@shinshu-u.ac.jp<br/>オフィスアワー：金曜 16 - 17時<br/>伊澤研究室（保健学科中校舎4階）での対面による質問や相談を希望する方は、日程調整のため事前にメール（izawa611@shinshu-u.ac.jp）で可能な日時を複数提示してください。</p>                               |