

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 登録コード:MH169400 開講年度:2026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業科目区分 | 保健師コース 必修                                                            |
| 科目名                      | 公衆衛生看護支援論Ⅳ（支援技術）【20M～24M】<br>Public Health Nursing Methodology IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                      |
| 担当教員                     | 五十嵐 久人 他 石田 史織・富澤 真澄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                      |
| 対象専攻/学年、講義期間、曜日・時限       | 看護学専攻/4年 前期(集中) 集中・不定期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                      |
| 単位数、講義室                  | 1単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 遠隔授業科目 |                                                                      |
| 信大コンピテンシー                | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                      |
| 授業の達成目標                  | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ⇔      | 授業の達成目標                                                              |
|                          | MH20カリ・保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                      |
|                          | 生命を尊び、人間についての幅広い知識を身に付け、対象を全人的に理解して、人々の健康を支援することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ⇔      | 多様な対象に応じた保健師の支援技術を理解・実践する。                                           |
|                          | 保健・医療の専門職者として必要な感性を磨き、基本的知識・技術を獲得して、さまざまな状況で活用できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ⇔      | 支援を実施する際の他の職種・他機関との連携の必要性や方法を検討し提案できる。                               |
|                          | MH23カリ・保健・看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                      |
|                          | ≪基礎的・専門的な知識と技能≫看護専門職者に必要な幅広い教養と基礎的・専門的な知識・技能を修得し、さまざまな状況で活用できる。<br>≪科学的探求力≫変化し続ける社会で派生する多様な課題に対して、地域・国際的な視点から、科学的・倫理的・道徳的・創造的に課題に対応していく探究心と、課題克服や目標達成に向けて生涯をかけて取り組む力が身についている。                                                                                                                                                                                                                 | ⇔<br>⇔ | 多様な対象に応じた保健師の支援技術を理解・実践する。<br>支援を実施する際の他の職種・他機関との連携の必要性や方法を検討し提案できる。 |
| 授業で学べる「テーマ」              | 地域運営、環境共生、多文化協働、健康長寿                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                      |
| 全学横断特別教育プログラム            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                      |
| 授業概要                     | 地域に生活する個人、家族、集団を対象として、健康レベルや地域特性に応じた公衆衛生看護活動の支援の方法論について保健活動の実際を通して学び、健康の保持増進と疾病予防のための知識・技術を習得することを目的とします。<br>および、本授業は男女共同参画に関する内容を含み、担当教員の地域における保健師、看護師、企業内専門職としての実務経験を活かして講義を行います。<br><br>本授業は、これまでに学んだ各領域の授業内容を基礎として、地域での支援方法を検討するものです。                                                                                                                                                     |        |                                                                      |
| 授業計画                     | 第1回 乳幼児発達・発育評価技術の確認演習①<br>第2回 乳幼児発達・発育評価技術の確認演習②<br>第3回 4か月健診演習①<br>第4回 4か月健診演習②<br>第5回 新生児訪問演習①<br>第6回 新生児訪問演習②<br>第7回 健康学習会実践①<br>第8回 健康学習会実践②<br>第9回 感染症対策演習Ⅰ (PPE訓練)<br>第10回 感染症対策演習Ⅰ<br>第11回 プログラムPR手法<br>第12回 感染症対策演習Ⅱ (ノロウイルス感染症対策)<br>第13回 感染症対策演習Ⅱ<br>第14回 感染症対策演習Ⅱ<br>第15回 特定保健指導演習・授業アンケートの実施<br>第16回 筆記試験<br><br>※4月から5月に集中講義で実施する為、日程は決まり次第連絡します。また、初回の授業で授業計画や進め方などのガイダンスを行います。 |        |                                                                      |
| 授業の進め方                   | 講義、パワーポイントによるスライド、視聴覚教材を用いた学習、グループワーク、および演習で進めます。<br>演習の前後には、個人とグループで取り組む事前課題と事後課題を課します。それらの課題をととしてより実践的な技術やスキルを身につけることを目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                      |
| テキスト、教材、参考書              | 標準保健師講座② 公衆衛生看護技術<br>標準保健師講座③ 対象別公衆衛生看護活動<br>国民衛生の動向<br><br>他、取り組む学習に必要な参考書や資料を提示しますので、適宜閲覧しながら学習することができます。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                      |
| 成績評価の方法                  | 成果物による評価とします。<br><br>(1)乳幼児発達・発育評価に関する課題レポート(15点)<br>(2)4か月健診計画、新生児訪問計画(各15点)<br>(3)健康学習会企画書作成・評価(20点)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評価の方法               | <p>(4)PPE訓練事前課題・まとめ(10点)<br/> (5)ノロウイルス感染症対策事前課題・まとめ(15点)<br/> (6)特定保健指導に関する課題レポート(10点)<br/> (7)参加態度(15点)：個人シートを用いた自己評価とグループ用シートを用いたグループ評価を行います。</p> <p>上記(1)-(7)から100点満点で実施し、評価点の総計が60点以下の場合は不合格とします。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 成績評価の基準               | <p>(i)対象に関する基礎知識と支援技術の基本を十分理解できる。<br/> (ii)事例の背景を理解し、適切なアセスメントができる<br/> (iii)事例の妥当な問題・課題を指摘できる<br/> (iv)課題に対して既存の学説が提示する解決法を把握し<br/> (v)その上でグループの見解を提示できる<br/> (vi)保健師の役割を含めた具体的な解決方法を立案または一部実施することができる</p> <p>以上に加え、さらに秀でているレベルにあれば「卓越している(秀)」。(i)から(vi)の6項目を満たしていれば「かなり上にある」,5項目までできていれば「水準にある」,4項目までできていれば「やや上にある」,</p> <p>演習実技では、演習評価シートにもとづき、自己評価、グループ評価および教員による評価から総合的に評価を行います。</p> <p>秀：100—90点    優：89—80点    良：79—70点    可：69—60点</p>   |
| 事前事後学習の内容             | <p>【事前学習について】<br/> 毎回の授業の終わりに、次回の授業までに予習しておくべき内容を指定します。</p> <p>【事後学習について】<br/> 毎回の授業の終わりに、授業内容について確認すべき内容を提示します。</p> <p>公衆衛生看護支援論Ⅲは、健康科学論、公衆衛生学、医療社会学、保健・医療・福祉政策論、疫学・保健統計などの授業を基盤として、看護学（基礎・成人・老年・母性・小児・精神）についてすでに学んだ内容を土台に学びます。<br/> 各科目を別の内容と捉えず、これまでの学びと常にリンクさせて授業に臨んでください。<br/> 授業で学習した項目や提示された内容について、インターネットや文献等を用いて、学習を深めていただけることを期待します。</p> <p>本授業の単位習得には45時間の学習が必要であるため、以下のような学習時間を必要とします。授業時間30時間（2時間×15回）+自己学習時間15時間（1時間×15回）=45時間</p> |
| 学生へのメッセージ並びに質問，相談への対応 | <p>科目を担当する教員は学外指導等で不在となることが多いので、あらかじめe-mailか電話で在室をご確認ください。</p> <p>質問への対応：五十嵐久人    higaras@shinshu-u.ac.jp<br/> 石田史織    shioriis@shinshu-u.ac.jp<br/> 富澤真澄    masumitmzw@shinshu-u.ac.jp</p> <p>オフィスアワー：随時（要事前連絡） 保健学科中校舎4階 五十嵐久人研究室<br/> 随時（要事前連絡） 保健学科中校舎4階 石田史織研究室<br/> 随時（要事前連絡） 保健学科中校舎3階 看護助教・助手研究室</p>                                                                                                                                     |