

登録コード	L2991000	開講年度	2026				
担当教員	人文学部学務委員			副担当			
授業科目	博物館実習						
英文授業名	Museum Practice						
授業タイトル							
単位数	1	対象学生	4	講義期間	通年(集中)	曜日・時限	集中・不定期
講義室			遠隔授業科目		読替科目	読替科目は履修案内を確認すること	
信大コンピテンシー	非該当						
授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】		
	2022Lカリ, 2021Lカリ, 2020Lカリ						
	【2022年度以降加付対象】領域横断的な事柄に対する問題解決能力および創造的な企画構想能力				人類の知を継承し、それらの成果の上に立って未来について創造的に考えられる能力を養う。		
	2026Lカリ, 2025Lカリ, 2024Lカリ, 2023Lカリ						
	【2023年度以降加付対象】人文学部人文学科の学士（文学）の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力が身についている。【思索力・受容力・批判力】				人類の知を継承し、それらの成果の上に立って未来について創造的に考えられる能力を養う。		
	【2023年度以降加付対象】必要な情報を的確に収集し、理解し、発信する力が身についている。【メディアリテラシー・コミュニケーションリテラシー・外国語能力】				人類の知を継承し、それらの成果の上に立って未来について創造的に考えられる能力を養う。		
授業で学べる「テーマ」	その他						
全学横断特別教育プログラム							
授業の概要	受講生は館園実習に先立って、実習先博物館・美術館の事前訪問、ならびに収蔵物と過去の企画展等をリサーチしたうえ、必要事項の自己点検を行った後に、その結果を報告する。それを受けての指導と情報交換・議論を経て、受講生はそれぞれ館園実習に向かう（第1回～第9回）。実習終了後、受講生はグループ学習を通じて自身の実習を振り返り、その成果と反省点を発表用の資料として整理した上で、「博物館実習」を履修中の3年次生を対象とした実習報告会において口頭発表を行う（第10回～第15回）。						
授業計画	第1回 ガイダンス（実習および実習前・実習後の達成課題について） 第2回 実習先博物館・美術館の事前訪問 第3回 実習先博物館・美術館の収蔵物について（個別リサーチ） 第4回 実習先博物館・美術館の企画展等について（個別リサーチ） 第5回 実習先博物館・美術館についての報告（報告書の作成→提出） 第6回 自己点検（自己点検書の作成→提出） 第7回 自己点検（口頭報告→指導） 第8回 受講者全員による相互的な情報提供 第9回 受講生全員による注意事項の相互確認と議論→実習へ 第10回 実習報告資料の作成（作成の要領と素材の準備について） 第11回 実習報告資料の作成（個々人による素材の整理） 第12回 実習報告資料の作成（グループワーク：報告資料作成） 第13回 実習報告資料の作成（グループワーク：報告資料作成→提出） 第14回 実習報告会（作成した資料を用い、実習予定者に向けて行う） 第1部 第15回 実習報告会 第2部・授業アンケート						
成績評価の方法	実習計画、および実習報告による総合評価（4：6）。						
成績評価の基準	・実習自体への取り組み ・グループワークへの積極的な取り組み ・実習に基づく報告書の作成 上記の点について、討議や実習に主体的に取り組んでいれば「水準にある」。さらに、課題に対し自分なりの分析、報告ができれば「やや上にある」。加えて、グループ活動において主導的な立場にあれば「かなり上にある」。グループ活動の成果をふまえつつ、博物館の現状や課題を分析し、自身の意見が展開できれば「卓越している」。						
事前事後学習の内容	授業内で扱うテーマや課題についてリサーチすることはもちろんのこと、授業外でも積極的に博物館や美術館等に赴き、鑑賞の経験値を高めることが求められる。						
履修上の注意	この科目を履修するには、3年次終了までに、「博物館概論」「生涯学習概論」「博物館経営論」「博物館資料論」「博物館資料保存論」「博物館展示論」「博物館情報・メディア論」「博物館教育論」「博物館実習」の単位をすべて修得し、かつ4年次にこの科目と平行して「博物館実習」を履修していないなければならない。 授業各回の実施日時は、掲示その他によって通知されるので、十分に注意すること。 無断欠席した場合、単位の修得は一切認めない。						

質問、相談への対応	学務係（jgakumu1@shinshu-u.ac.jp）へお問合せください。
教科書	「実習記録」（授業中に配布）
参考書	適宜指示する。