

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                        |                  |        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|----------------------------------------|------------------|--------|
| 登録コード         | L2430800                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 2026   |      |                                        |                  |        |
| 担当教員          | SPREADBURY ASH LEIGH                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        | 副担当  |                                        |                  |        |
| 授業科目          | 英語学基幹演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |                                        |                  |        |
| 英文授業名         | Basic Seminar on English Linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |      |                                        |                  |        |
| 授業タイトル        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                        |                  |        |
| 単位数           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 対象学生 |        | 講義期間 | 前期                                     | 曜日・時限            | 金曜・4時限 |
| 講義室           | 人文第1講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 遠隔授業科目 |      | 読替科目                                   | 読替科目は履修案内を確認すること |        |
| 信大コンピテンシー     | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |      |                                        |                  |        |
| 授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |      | 【授業の達成目標】                              |                  |        |
|               | 2026Lカリ, 2025Lカリ, 2024Lカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |      |                                        |                  |        |
|               | 【2023年度以降加付対象】人文学部人文学科の学士（文学）の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力が身についている。<br>【思索力・受容力・批判力】                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      | 先行研究の批判的考察の上、認知言語学の理論的アプローチが理解できるようになる |                  |        |
| 授業で学べる「テーマ」   | 多文化協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |      |                                        |                  |        |
| 全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                        |                  |        |
| 授業の概要         | 社会的文脈に根ざした実際の相互行為を認知・社会・相互行為の観点から分析していく。教科書ではインターネット上の新規表現から日常会話まで多種多様なテーマが現れるが、過剰な理想化を避け社会的文脈に根ざした実際の言語使用を詳細に論じていることが共通点である。授業では学生による発表とディスカッションを中心とする。                                                                                                                                                  |      |        |      |                                        |                  |        |
| 授業計画          | 第1回 オリエンテーション<br>第2回 言語の理想化からの脱却<br>第3回 「打ちことば」と連体修飾構造<br>第4回 「打ちことば」と連体修飾構造<br>第5回 インターネット表現の機能と変化<br>第6回 インターネット表現の機能と変化<br>第7回 補文節を好む言語・避ける言語<br>第8回 補文節を好む言語・避ける言語<br>第9回 会話における思考の引用<br>第10回 会話における思考の引用<br>第11回 「けど」中断節構文<br>第12回 「けど」中断節構文<br>第13回 活動の中の相互行為<br>第14回 活動の中の相互行為<br>第15回 まとめ、授業アンケート |      |        |      |                                        |                  |        |
| 成績評価の方法       | 1. 授業参加（ディスカッション）：30%<br>2. 授業内発表：30%<br>3. 期末レポート：40%                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |      |                                        |                  |        |
| 成績評価の基準       | 「やや上にある」：<br>教科書の内容を正しく理解し、具体例を示しながら議論できている。<br><br>「かなり上にある」：<br>教科書の内容と議論の内容を踏まえた上で、議論を進めるための論点を提示できている。<br><br>「卓越している」：<br>教科書の内容と議論の内容を踏まえた上で、関連する文献などを紹介し、批評ができている。                                                                                                                                 |      |        |      |                                        |                  |        |
| 事前事後学習の内容     | 事前学習として次に扱う資料を予習する（担当者は発表を準備する）。事後学習として資料および授業内議論の内容を整理し、レポートにつなげるべく関連する問題・論点を考える。                                                                                                                                                                                                                        |      |        |      |                                        |                  |        |
| 履修上の注意        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |      |                                        |                  |        |
| 質問、相談への対応     | メール（spreadbury[アットマーク]shinshu-u.ac.jp）にて質問・相談を受け付けます。                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |      |                                        |                  |        |
| 教科書           | 渋谷良方・吉川正人・横森大輔(編)(2024)『新しい認知言語学：言語の理想化からの脱却を目指して』ひつじ書房                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |      |                                        |                  |        |
| 参考書           | 中山俊秀・大谷直輝(編)(2020)『認知言語学と談話機能言語学の有機的接点：用法基盤モデルに基づく新展開』ひつじ書房                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |      |                                        |                  |        |