

登録コード	L1632500	開講年度	2026				
担当教員	白井 真理子			副担当			
授業科目	教育・学校心理学						
英文授業名	Educational and School Psychology						
授業タイトル	教育・学校心理学						
単位数	2	対象学生		講義期間	後期	曜日・時限	木曜・1時限
講義室	人文第4講義室		遠隔授業科目		読替科目		
信大コンピテンシー	非該当						
授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素			⇔	【授業の達成目標】		
	2022Lカリ, 2021Lカリ						
	【2022年度以前カリ対象】過去の英知の批判的継承のうえに立って創造的な未来を切り拓く開拓力			⇔	学問としての教育心理学の観点から、教育現場における様々な事象を分析・理解する際に役立つ基本知識や心理学的概念について理解することができるようになる。また、教育現場における心理社会的課題と支援方法についての知識を獲得できるようになる。これにより、過去の英知の批判的継承のうえに立って創造的な未来を切り拓く開拓力を身につけることができるようになる。		
	2026Lカリ, 2025Lカリ, 2024Lカリ, 2023Lカリ						
	【2023年度以降カリ対象】人文学部人文学科の学士（文学）の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力が身についている。 【思索力・受容力・批判力】			⇔	学問としての教育心理学の観点から、教育現場における様々な事象を分析・理解する際に役立つ基本知識や心理学的概念について理解することができるようになる。これにより、人文学部人文学科の学士（文学）の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力（思索力・受容力・批判力）を身につけることができるようになる。		
	【2023年度以降カリ対象】専門的学力を基盤とし、持続可能な社会を実現するための課題に取り組む力が身についている。 【開拓力・企画発想能力】			⇔	教育現場における心理社会的課題と支援方法についての知識を獲得できるようになる。これにより、専門的学力を基盤とし、持続可能な社会を実現するための課題に取り組む力（開拓力・企画発想力）を身につけることができるようになる。		
授業で学べる「テーマ」	その他						
全学横断特別教育プログラム							
授業の概要	本授業では、教育心理学と学校心理学を基盤とし、子どもの心理社会的課題への取り組みや学校生活での問題解決を支援する際に必要となる、教育心理学の基本知識を学ぶ。また、より応用的観点から、学校教育における心理教育的援助サービスの理論と実践について学ぶ。教育現場において生じる問題や背景について概説し、理解を深めるとともに、問題に対する心理学的基礎知識を学び、問題に対する支援・援助に必要な知識や態度を獲得することを目指す。						
授業計画	第01回 教育・学校心理学とは 第02回 学習 第03回 動機づけ 第04回 記憶 第05回 知能 第06回 教育方法 第07回 学級集団 第08回 教育評価 第09回 心理教育的アセスメント 第10回 心理教育的援助サービス 第11回 子供をめぐる課題への援助(1) 第12回 子供をめぐる課題への援助(2) 第13回 援助者をめぐる課題への援助 第14回 多職種連携による援助 第15回 まとめ・授業アンケート						
成績評価の方法	授業内でのリアクションペーパーに対する回答(30%)、期末試験(70%)で評価する。						
成績評価の基準	リアクションペーパーに対する回答および、授業で紹介した理論や用語を理解しているか、授業で紹介した内容を理解し、応用して問題を解くことができるかという観点から評価する。 リアクションペーパー、期末試験の回答の達成度が90%以上は、「卓越している」、80%以上が「かなり上にある」、70%以上は「やや上にある」、60%以上は「その水準にある」とする。						
事前事後学習の内容	参考文献に挙げたリストを参考に、該当するチャプターや関連書籍などを授業前に予め目を通しておく。事後学習としては、講義内容を配布資料から復習する。わからない点は次回までに明らかにしてくる。						
履修上の注意	本授業では、心理援助職を目指すうえで必要な教育心理学、学校心理学の基礎知識だけでなく、実践において実施されている取り組みについても学ぶ。自身で学んだ知識を講義内だけでなく、日常の中においても実践的な目で思索するように努めること。						
質問、相談への対応	質問については、メール(mshirai@shinshu-u.ac.jp)にて適宜対応する。						
教科書	特定のテキストは使用せず、講義内で資料を配布する。						

参考書	服部環・外山美樹(編)(2013) スタンダード教育心理学 サイエンス社 日本学校心理学会(編)(2016) 学校心理学 ハンドブック 第2版 教育出版 野島一彦・繁樹算男(監修)・石隈利紀(編)(2022) 第18巻 教育・学校心理学 第2版 (公認心理師の基礎と実践)
-----	--