

登録コード	L1062300	開講年度	2026				
担当教員	青木 隆			副担当			
授業科目	政治学						
英文授業名	Politics						
授業タイトル							
単位数	2	対象学生	2～4	講義期間	後期	曜日・時限	金曜・2時限 金曜・3時限
講義室	経法第1講義室		遠隔授業科目			読替科目	
信大コンピテンシー	非該当						
授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素			【授業の達成目標】			
	2022Lカリ, 2021Lカリ, 2020Lカリ						
	【2022年度以前加付対象】他者の考えを明晰に理解し、自己の主張を的確に表現できる高度なコミュニケーションリテラシー			行政に関する知見を基礎に、現代社会の諸問題について、他者の考えを明晰に理解し、自己の主張を的確に表現できる高度なコミュニケーションリテラシーを身につけることができるようになる。			
	2026Lカリ, 2025Lカリ, 2024Lカリ, 2023Lカリ						
	【2023年度以降加付対象】人文学部人文学科の学士（文学）の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力が身についている。【思索力・受容力・批判力】			現代社会の諸問題について、行政に関する知見を基礎に、科学的で独自の視点から考えることができるようになる。これにより、人文学部人文学科の学士（文学）の学位にふさわしい基礎学力と専門的学力（思索力・受容力・批判力）を身につけることができるようになる。			
	【2023年度以降加付対象】必要な情報を的確に収集し、理解し、発信する力が身についている。【メディアリテラシー・コミュニケーションリテラシー・外国語能力】			現代社会の諸問題の解決に向けて、行政に関する知見を基礎に、必要な情報を的確に収集し、理解し、発信することができる力（メディアリテラシー・コミュニケーションリテラシー）を身につけることができるようになる。			
	【2023年度以降加付対象】専門的学力を基盤とし、持続可能な社会を実現するための課題に取り組む力が身についている。【開拓力・企画発想能力】			行政に関する知見を基礎に、現代社会の諸問題についての解決策を考えられるようになる。これにより、専門的学力を基盤とし、持続可能な社会を実現するための力（開拓力・企画発想能力）を身につけることができるようになる。			
授業で学べる「テーマ」	その他						
全学横断特別教育プログラム							
授業の概要	・行政とは何か？から始まり、日本の行政制度、行政活動について学ぶ。 ・教科書の内容を理解できるように、担当教員が元長野県職員としての実務経験を活かして、行政が実際にどのように運営されているのかを分かりやすく講義する。 ・一方的な講義だけにならないよう、学生に考え、発表してもらう機会を設けるので、日頃から行政に関する新聞記事やニュース等に関心を持ち、積極的に授業に参加して欲しい。 ・公務員を志望する学生、行政に関心を持つ学生の履修を奨励する。						
授業計画	第1回 行政とは何か 第2回 大きくなる政府の役割 第3回 行政学はどのような学問か 第4回 新しい行政の見方 第5回 国と自治体を動かすしくみ 第6回 政府の姿（行政組織のとらえ方、中央政府の組織編制） 第7回 政府の姿（行政を取り巻く組織、自治体の行政組織） 第8回 行政を担う人々（公務員制度のとらえ方、公務員の数と種類） 第9回 行政を担う人々（国家公務員制度、地方公務員制度） 第10回 変化する日本の行政（行政組織の改革、公務員制度改革） 第11回 変化する日本の行政（規制改革、地方分権改革と自治体の行政改革） 第12回 行政活動をデザインする 第13回 法律・条例をつくる 第14回 予算をつくる 第15回 行政と社会のインターフェース、授業アンケート 期末試験 本授業は隔週開講を予定しています。						
成績評価の方法	論述問題を出題する期末試験により評価する（100点）が、授業中の意見発表、質問等による授業貢献度を最大30点加点する。						
成績評価の基準	日本の行政について、その概要を記述できれば「合格水準にある」、諸外国との違いを記述できれば「やや上にある」、その問題について記述できれば「かなり上にある」、問題の解決策を記述できれば「卓越している」。						
事前事後学習の内容	事前学習は、教科書の該当部分を読んでおくこと。事後学習は、授業内容を復習すること。						
履修上の注意	授業には必ず教科書を持参すること。						
質問、相談への対応	授業中の他、授業終了後、講義室にて対応する。						
教科書	『はじめての行政学[新版]』、伊藤正次・出雲明子・手塚洋輔、有斐閣、2022年						

参考書	授業中に適宜紹介する。
-----	-------------