

登録コード	HS140500	開講年度	2026					
授業題目	感性メカトロニクス特論					担当教員	河村 隆 他	
英文授業名	Advanced Mechatronics					副担当	秋山 靖博	
単位数	2	講義期間	通年(集中)	曜日・時限	集中・不定期	対象学生		
				授業形態	講義	備考		
信大コンピテンシー	非該当							
(1)授業の達成目標/Course objectives	ディプロマポリシー・授業で得られる「学位授与の方針」要素					(授業の達成目標)		
	2026HS加, 2025HS加, 2024HS加, 2023HS加							
	【専攻】理工学系の専門分野における深い知識・卓越した技能					・メカトロニクスをベースとしたシステム開発について基礎的な技術と開発の実際を理解し、応用できるようになる。		
(2)詳細/Detailed information	以下のいずれか一つを選択して、各内容についての基本的な知識を得て、その概要を説明できるようにする。 (1) メカトロニクスを基礎にした開発の実際 (2) 装着型ロボットと安全工学 Students will choose one of the following topics, master fundamental knowledge about it, and gain the ability to provide an overview of it: (1) Actual development based on mechatronics (2) Wearable robots and safety engineering							
(3)授業の概要/Overview of course	以下のいずれか一つを選択し、担当教員からそれぞれの専門的内容について学ぶ。 (1) メカトロニクスを基礎にした開発の実際：河村 隆 教授 (2) 装着型ロボットと安全工学：秋山靖博 准教授 Students will choose one of the following topics and study associated specialized knowledge from a responsible faculty member: (1) Actual development based on mechatronics: Professor Takashi Kawamura (2) Wearable robots and safety engineering: Associate Professor Yasuhiro Akiyama							
(4)授業計画/Course plan	以下のいずれか一つを選択し、担当教員の提示する授業計画にしたがって履修する。 (1) メカトロニクスを基礎にした開発の実際：河村 隆 教授 (2) 装着型ロボットと安全工学：秋山靖博 准教授 第1回：授業概要説明 第2回～第10回：関連研究文献の講読 第11回～第15回：文献調査結果の発表・まとめおよびディスカッション Students will choose one of the following topics and study in accordance with the course plan provided by the responsible faculty member: (1) Actual development based on mechatronics: Professor Takashi Kawamura (2) Wearable robots and safety engineering: Associate Professor Yasuhiro Akiyama Class 1: Course overview and explanation Classes 2 to 10: Reading related research sources Classes 11 to 15: Presentation, summarization, and discussion of source survey results							
(5)成績評価の方法/Grading/evaluation on method	全授業終了後に最終レポートの提出を求め、成績評価の基準(6)に当てはめて、100点を満点として判定する。 Students will be required to submit a final report after all classes have been completed, and it will be judged against five evaluation criteria and assigned a score on a 100-point scale:							
(6)成績評価の基準/Grading/evaluation on criteria	(i) 問題の設定が適切であり、(ii) その問題の背景を説明できており、(iii) その問題にどのような課題があるのかを指摘できており、(iv) それらの課題に対して既存の学説が提示する解決法を適切に把握できており、(v) その上で自分の見解を提示できており、かつ、教員を感心させるレベルにあれば「卓越している」。(i) から (v)の5項目を満たしていれば「かなり上にある」。4項目までできていれば「やや上にある」。3項目までできていれば「合格水準にある」。 Students who accomplish the following while simultaneously inspiring admiration on the part of faculty members will receive an evaluation of "exceeds passing criteria to an exceptional degree": (i) can identify problems in an appropriate manner, (ii) are able to explain the background to those problems, (iii) are able to point out what issues those problems embody, (iv) have an appropriate understanding of the solutions provided by existing theory for those issues, and (v) are able to express their own views. Students who satisfy all five criteria (i) through (v) will receive an evaluation of "significantly exceeds passing criteria." Students who satisfy four of those criteria will receive an evaluation of "somewhat exceeds passing criteria." Students who satisfy three of those criteria will receive an evaluation of "satisfies passing criteria."							
(7)事前事後学習の内容/Prep and review work	選択した研究分野を担当する教員から提示された研究論文および資料について学ぶとともに、この資料に基づいて、各自で参考論文を収集して学ぶ。 In addition to studying research papers and other materials specified by the faculty member responsible for their chosen field of research, students must collect and study reference papers on their own based on those materials.							

(8)履修上の注意 /Notes	担当教員によって実施方法が異なるので、受講を希望する教員に連絡する。 Students interested in taking this course should contact one of the faculty members as the method used to teach the course varies by responsible faculty member. 河村 隆 : kawamura@shinshu-u.ac.jp 秋山靖博 : akiyama_yasuhiro@shinshu-u.ac.jp
(9)質問,相談への 対応/Questions and requests for advice	メールで連絡のこと Students should contact faculty members by email. 河村 隆 : kawamura@shinshu-u.ac.jp 秋山靖博 : akiyama_yasuhiro@shinshu-u.ac.jp
(10)授業の形式 /Course format	担当教員によって異なるので、問い合わせる。 Varies by responsible faculty member, students should ask their faculty member.
【教科書 /Textbook(s)】	指定しない。/Not specified
【参考書 /Reference work(s)】	適宜紹介する。 To be introduced as appropriate.