

登録コード	HS140100	開講年度	2026			
授業題目	製品感性評価・設計特論				担当教員	吉田 宏昭 他
英文授業名	Kansei Evaluation and Design of Products				副担当	佐古井 智紀・長尾 幸郎
単位数	2	講義期間	通年(集中)	曜日・時限	集中・不定期	対象学生
			授業形態	講義	備考	生命機能・ファイバー工学専攻 博士1〜3年
信大コンピテンシー	非該当					
(1)授業の達成目標/Course objectives	ディプロマポリシー・授業で得られる「学位授与の方針」要素 ⇄					(授業の達成目標)
	2026HS初, 2025HS初, 2024HS初, 2023HS初					
	【専攻】理工学系の専門分野近傍の課題に対して新たな知見・技術を生み出す応用力				⇄	感性工学という新たな観点が身につくようになる。 Students will master the new perspective of kansei engineering.
(2)詳細/Detailed information	「感性工学」がこれからの産業界で担う役割が拡大している。 感性計測・評価を利用した設計、温熱工学を利用した設計を通して、感性工学に基づき製品開発を学ぶ。 これからの社会に必要と思われる感性工学能力を身に付けることを目標とする。 The role that will be played by kansei engineering in the industries of the future is growing. Students will learn about product development based on kansei engineering through design that uses kansei measurement and evaluation and design that uses hyperthermic engineering. The goal of the course is to instill in students kansei engineering skills that the instructors believe will be necessary in the society of the future.					
(3)授業の概要/Overview of course	担当分野の異なる3名の教員が授業に当たる。ただし、3つの分野の内（感性計測・評価、温熱工学）、一つを選択すること。 Three faculty members will serve as instructors, with each assuming responsibility for a different field of content. Students will need to select one field (kansei measurement and evaluation, product design, and hyperthermic engineering).					
(4)授業計画/Course plan	各教員の研究室のゼミにて指導を行う。 2名の教員のガイダンスを受けて、それぞれ異なる計画を聞くように。 大まかな計画は以下である。 第1回から第4回：課題の発見 第5回から第8回：課題の解決方法 第9回から第12回：課題の分析・評価 第13回から第16回：課題の考察と今後の展望 Instruction will be provided via a seminar in the responsible faculty member's lab. Students will receive guidance from two faculty members and listen to their respective plans. Generally speaking, the following classes are planned: Classes 1 to 4: Discovery of issues Classes 5 to 8: Methods for resolving issues Classes 9 to 12: Analysis and evaluation of issues Classes 13 to 16: Examination of issues and future prospects					
(5)成績評価の方法/Grading/evaluation on method	3名の教員のガイダンスを受けてそれぞれ異なる計画を聞くように。 課された課題に対する達成度（発見、解決、分析、考察）とその進捗状況などについて話し合い、成績を評価する。 Students will receive guidance from three faculty members and listen to their respective plans. Students will be evaluated on the basis of a discussion of the extent to which they have accomplished assignments (discovery, resolution, analysis, and examination), the extent of their progress, and other considerations.					
(6)成績評価の基準/Grading/evaluation on criteria	秀： 授業の達成目標の水準から見て卓越している 優： 授業の達成目標の水準よりかなり上にある 良： 授業の達成目標の水準よりやや上にある 可： 授業の達成目標の水準にある 不可（D）： 授業の達成目標の水準よりやや下にある 不可（F）： 授業の達成目標の水準にない Excellent: The student has excelled from the perspective of the level represented by the course's objectives. Very good: The student has performed significantly above the level represented by the course's objectives. Good: The student has performed somewhat above the level represented by the course's objectives. Satisfactory: The student has satisfied the level represented by the course's objectives. Unsatisfactory (D): The student has performed somewhat below the level represented by the course's objectives. Unsatisfactory (F): The student has not performed to the level represented by the course's objectives.					

(7)事前事後学習の内容/Prep and review work	3名の教員のガイダンスを受けてそれぞれ異なる計画を聞くように。 Students will receive guidance from three faculty members and listen to their respective plans.
(8)履修上の注意/Notes	3名の教員のガイダンスを受けてそれぞれ異なる計画を聞くように。 Students will receive guidance from three faculty members and listen to their respective plans.
(9)質問,相談への対応/Questions and requests for advice	授業中の質問は随時受けます。相談は、メールにて各教員に申し出てください。 Questions will be accepted during class as they arise. Students wishing to seek advice should contact faculty members by email.
(10)授業の形式/Course format	3名の教員のガイダンスを受けてそれぞれ異なる計画を聞くように。 Students will receive guidance from three faculty members and listen to their respective plans.
【教科書/Textbook(s)】	3名の教員のガイダンスを受けてそれぞれ異なる計画を聞くように。 Students will receive guidance from three faculty members and listen to their respective plans.
【参考書/Reference work(s)】	3名の教員のガイダンスを受けてそれぞれ異なる計画を聞くように。 Students will receive guidance from three faculty members and listen to their respective plans.