

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|------|-------------------------------------|--|--|
| 登録コード                                                                                    | HM110200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 開講年度 | 2026 |       |        |      |                                     |  |  |
| 授業題目                                                                                     | 呼吸器・感染症・アレルギー内科治療学特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |        | 担当教員 | 花岡 正幸 他                             |  |  |
| 英文授業名                                                                                    | Treatment of Respiratory, Infectious, and Allergic Diseases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |        | 副担当  | 牛木 淳人・北口 良晃・和田 洋典・小松 雅宙             |  |  |
| 単位数                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義期間 | 不定期  | 曜日・時限 | 集中・不定期 | 対象学生 |                                     |  |  |
| 講義室                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      | 授業形態  | 講義     | 備考   |                                     |  |  |
| 信大コンピテンシー                                                                                | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (1)授業の達成目標/Course objectives                                                             | ディプロマポリシー・授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        | ⇔    | (授業の達成目標)                           |  |  |
|                                                                                          | 2026HM医学分野加, 2025HM医学分野加, 2024HM医学分野加, 2023HM医学分野加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
|                                                                                          | 【専攻】医学または保健学の研究に対する世界標準の専門分野における深い知識・卓越した技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |        | ⇔    | 呼吸器・感染症・アレルギー内科学に関する適切な治療ができるようになる。 |  |  |
| (2)詳細/Detailed information                                                               | 呼吸器・感染症・アレルギー内科学の研究を遂行するためには、疾患の病態生理および治療方針の理解が不可欠である。本講義では対象疾患の治療学を学び、基礎知識の習得と、研究への応用・発展を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (3)授業の概要/Overview of course                                                              | 呼吸器病学、感染症学（特に呼吸器感染症学）、アレルギー内科学における治療および予防法の目的、本質、理念を理解させる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (4)授業計画/Course plan                                                                      | <p>【オムニバス方式】</p> <p>（花岡正幸 教授/3回） 喘息、COPD、睡眠呼吸障害の標準的な治療法を学ばせる。特に、COPDに関しては高齢であることより全人的な治療を推進するよう指導する。また、禁煙療法の必要性を学ばせ実際の治療を経験させる。肺高血圧症の標準的な治療法を学ばせる。さらに、これらの疾患に対する新たな治療法の開発を試みる。</p> <p>（牛木淳人 准教授/3回） 各種細菌感染症、結核などの抗酸菌感染症、HIV感染症、日和見感染症に対する標準的な薬物療法,補助療法を学ばせ,実施させる。さらに感染予防の重要性、およびそれらの対策方法についても学ばせる。</p> <p>（北口良晃 准教授/3回） 喘息・COPD等の閉塞性肺疾患およびその類縁疾患（喘息・COPDオーバーラップ、気腫合併肺線維症）に対する治療法について学ばせる。</p> <p>（和田洋典 講師/3回） 肺疾患に伴う肺高血圧症に関する標準的な治療について学ばせるとともに、肺血管拡張薬などの新たな治療方法についても学ばせる。</p> <p>（小松雅宙 助教/3回） 種々の間質性肺疾患の標準的な治療方法を学ばせ、実施させる。さらに、最新の治療方法についても教育する。</p> |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (5)成績評価の方法・基準/Grading/evaluation method/evaluation criteria                              | すべての講義終了後には、授業内容に関連したレポートを課す。(i) 問題の設定が適切であり、(ii) その問題の背景を説明できており、(iii) その問題にどのような課題があるのかを指摘できており、(iv) それらの課題に対して既存の学説が提示する解決法が適切に把握できており、(v) その上で自分の見解を提示できており、かつ、教員を感心させるレベルにあれば「卓越している(秀)」。(i) から (v)の5項目を満たしていれば「かなり上にある(優)」。4項目までできていれば「やや上にある(良)」。3項目までできていれば「水準にある(可)」。                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (6)履修上の注意・事前事後学習の内容・テキスト・教材・参考書/Notes/Prep and review work/Textbook(s)/Reference work(s) | 本講義は呼吸器・感染症・アレルギー内科学における治療学を満遍なく学ぶよう計画されており、授業内容にも関連性がある。毎回の授業の最後に、次の回につながる課題を出す。その課題はそれまでの授業内容を使えば答えを出せるようになっている。必ず答えを作成して提出すること。それは授業後に回収する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (7)質問,相談への対応/Questions and requests for advice                                           | 講義中あるいは講義終了直後の質問は随時受け付ける。それ以外の場合は、各教員と直接連絡を取り、質問・相談時間を設定すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
| (8)授業の形式/Course format                                                                   | スライドや配布資料を用いる。授業内容に関連性があるので、講義終了後は知識の習得のため、十分に復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        |      |                                     |  |  |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |        |      |                                     |  |  |