

登録コード	HB290900	開講年度	2026				
授業題目	比較認知科学特論					担当教員	森山 徹
英文授業名	Comparative cognitive science					副担当	
単位数	2	講義期間	通年(集中)	曜日・時限	集中・不定期	対象学生	博士1,2,3年
				授業形態	講義	備考	
信大コンピテンシー	該当						
(1)授業の達成目標/Course objectives	ディプロマポリシー・授業で得られる「学位授与の方針」要素					(授業の達成目標)	
	2026HB3年制加, 2025HB3年制加, 2024HB3年制加, 2023HB3年制加						
	【専攻】医学系や理工学系の専門分野近傍の課題に対して新たな知見・技術を生み出す応用力					動物とヒトとロボットの認知的行動や制御の最新の事例を効率的に学ぶことができる Students will undertake an efficient study of the latest examples of animal, human, and robot cognitive behavior and control.	
(2)詳細 /Detailed information	動物とヒトとロボットの認知的行動や制御の最新の事例を効率的に学ぶ Students will undertake an efficient study of the latest examples of animal, human, and robot cognitive behavior and control.						
(3)授業の概要 /Overview of course	最新の学術論文誌の内容の解説とそれに関する議論。 論文は、昆虫の認知的行動に関する論文、甲殻類の認知的行動に関する論文、軟体動物の認知的行動に関する論文、霊長類の認知的行動に関する論文、ロボットの認知的制御に関する論文 The course will include explanations of the contents of the most recent academic journals and discussion about them. Papers will relate to cognitive behavior exhibited by insects, crustaceans, mollusks, primates, and robots.						
(4)授業計画 /Course plan	各回の授業時間は100分である。 第1回：昆虫の認知的行動に関する論文の紹介 第2回：昆虫の認知的行動に関する論文についての教員との議論 第3回：昆虫の認知的行動に関する論文についての学生間での議論 第4回：甲殻類の認知的行動に関する論文の紹介 第5回：甲殻類の認知的行動に関する論文についての教員との議論 第6回：甲殻類の認知的行動に関する論文についての学生間での議論 第7回：軟体動物の認知的行動に関する論文の紹介 第8回：軟体動物の認知的行動に関する論文についての教員との議論 第9回：軟体動物の認知的行動に関する論文についての学生間での議論 第10回：霊長類の認知的行動に関する論文の紹介 第11回：霊長類の認知的行動に関する論文についての教員との議論 第12回：霊長類の認知的行動に関する論文についての学生間での議論 第13回：ロボットの認知的制御に関する論文の紹介 第14回：ロボットの認知的制御に関する論文についての教員との議論 第15回：期末試験 Class 1: Introduction to papers related to cognitive behavior exhibited by insects Class 2: Discussion with instructor about papers related to cognitive behavior exhibited by insects Class 3: Student discussion about papers related to cognitive behavior exhibited by insects Class 4: Introduction to papers related to cognitive behavior exhibited by crustaceans Class 5: Discussion with instructor about papers related to cognitive behavior exhibited by crustaceans Class 6: Student discussion about papers related to cognitive behavior exhibited by crustaceans Class 7: Introduction to papers related to cognitive behavior exhibited by mollusks Class 8: Discussion with instructor about papers related to cognitive behavior exhibited by mollusks Class 9: Student discussion about papers related to cognitive behavior exhibited by mollusks Class 10: Introduction to papers related to cognitive behavior exhibited by primates Class 11: Discussion with instructor about papers related to cognitive behavior exhibited by primates Class 12: Student discussion about papers related to cognitive behavior exhibited by primates Class 13: Introduction to papers related to cognitive behavior exhibited by robots Class 14: Discussion with instructor about papers related to cognitive behavior exhibited by robots						
(5)成績評価の方法 /Grading/evaluation method	動物とヒトとロボットの認知過程の違いを説明できるようになったかどうかを測る期末試験（レポート）で100% Final examination (report) designed to gauge whether students can explain differences in the cognitive processes of animals, humans, and robots: 100%						
(6)成績評価の基準 /Grading/evaluation criteria	(i) 問題の設定が適切であり、(ii) その問題の背景を説明できており、(iii) その問題にどのような課題があるのかを指摘できており、(iv) それらの課題に対して既存の学説が提示する解決法を適切に把握できており、(v) その上で自分の見解を提示できており、かつ、教員を感心させるレベルにあれば「卓越している」。(i) から (v)の5項目を満たしていれば「かなり上にある」。4項目までできていれば「やや上にある」。3項目までできていれば「合格水準にある」。						

(6)成績評価の基準 /Grading/evaluation on criteria	Students who accomplish the following while simultaneously inspiring admiration on the part of faculty members will receive an evaluation of "exceeds passing criteria to an exceptional degree": (i) can identify problems in an appropriate, (ii) are able to explain the background to those problems, (iii) are able to point out what issues those problems embody, (iv) have an appropriate understanding of the solutions provided by existing theory for those, and (v) are able to express their own views. Students who satisfy all five criteria (i) through (v) will receive an evaluation of "significantly exceeds passing criteria." Students who satisfy four of those criteria will receive an evaluation of "somewhat exceeds passing criteria." Students who satisfy three of those criteria will receive an evaluation of "satisfies passing criteria."
(7)履修上の注意 ・事前事後学習 の内容/Notes	・博士論文作成に配慮する授業です The course will give consideration to authoring of doctoral dissertations. ・履修希望者は、履修登録期限までに、一度、メールをください Email:toru@shinshu-u.ac.jp Students interested in taking the course should send an email by the registration deadline.
(8)質問,相談への対応/Questions and requests for advice	平日の9時から17時までをオフィスアワーとする。研究室の場所はH棟309。 Office hours will be 9:00 am to 5:00 pm on weekdays. The lab is located in Room 309 of Building H.
(9)授業の形式 /Course format	博士論文作成に配慮した、討論を含む双方向形式 Interactive format including discussions designed to give consideration to authoring of doctoral dissertations
【教科書 /Textbook(s)】	指定しない not required
【参考書 /Reference work(s)】	指定しない not required