

時間割コード	Q6001900	開講年度	2026				
授業題目	現代社会と教育問題【第6欄】					担当教員	荒井 英治郎
英文授業名	Sociology in Education						
単位数	2	講義期間	後期	曜日・時限	火曜・2時限	対象学生	L , S , T , A , F
講義室	共通教育 4 6 講義室			授業形態	講義	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】		
(2)授業で学べる「テーマ」	キャリア						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	本授業のテーマは、教育をめぐる社会的事項（社会現象）に関する諸論点を、具体的な教育問題に即して理解することである。特に、履修する学生には、教育現象を多面的な視点で捉える能力を習得してもらうことを到達目標とする。 本授業では、教育現象を「社会学」的に捉える視点を習得させ、教育改革の諸動向と論争点を読み解く実践的な資質を修得できるような機会を提供する。なお、授業のスタイルとしては「講義方式」を採用するが、グループ単位でのディスカッションなど主体的に学習できるような授業を展開する。						
(5)授業のキーワード	教職課程、教育社会学、現代社会、教育問題						
(6)授業計画	経営との関係） 第2回：教育問題の「つくられ方」（誰にとっての、いつの問題か） 第3回：アイデンティティと社会化（社会化と社会構造、アイデンティティ論） 第4回：教育と社会階層（学歴、出身階層・階級、教育機会） 第5回：メリトクラシーとハイパーメリトクラシー 第6回：学校教育・制度におけるジェンダー（男・女であることとは何か） 第7回：学校文化・教員文化・生徒文化（不良とは何か） 第8回：学校制度と学校に行くこと、行かないこと（不登校、引きこもりとは何か） 第9回：家庭教育の「学校化」（親教育の変貌、ホームスクーリング） 第10回：学力格差と学力政策（「受験戦争」とPISA型能力） 第11回：「効果のある学校」と学校経営（effective schoolの理論と実践） 第12回：「教育改革」の社会学（学校選択制、全国学力テスト） 第13回：「教育政策」の社会学（補償教育、文化剥奪論、ピグマリオン効果） 第14回：「就職」の社会学（学校と社会） 第15回：教育と再生産（文化的再生産論、経済的再生産論、言語的再生産論） 授業の最後にアンケート実施 15分間						
(7)成績評価の方法	授業中の発言や態度、毎授業提出してもらう「リフレクションペーパー」等の平常点（5割）、学期末レポート（5割）などから総合的に評価する。						
(8)成績評価の基準	教育問題に関する種々のデータ・資料を活用することができるか、教育問題の論じられ方の特徴を概括することができるか、問題解決の糸口に対する自身の見解と今後の展望を論じることができるか。から のうち、全て満たしていたら「卓越している」ないし「かなり上にある」、から のうち2項目を満たしていれば「やや上にある」、1項目を満たしていれば「水準にある」。						
(9)事前事後学習の内容	・グループ内でのディスカッションのための論点整理メモの作成 ・グループ間でのディスカッションのためのプレゼンテーション準備 ・グループ間でのディスカッションを踏まえた上での考察レポートの作成 この授業は、60時間以上の時間外学習が必要となります。						
(10)履修上の注意	授業は、履修者との相談のもとで、柔軟に展開することを前提とする。 授業は教員による「講義」を基本とするが、発表者を設けたり、小レポートを作成するなど、課題を課す。 ディスカッションを駆使した授業を展開する予定のため、履修者は積極的に発言するなど、主体的に授業に参加することを望む。 必要に応じて、ビデオ・DVDなどの視聴覚教材を活用する						
(11)質問、相談への対応	簡単な質問については講義中に随時受け付け、講義中・講義後・次回授業時に説明を行う。その他、初回授業時に伝えるメールアドレスにて随時質問を受け付けるものとする。						
(12)授業への出席	全15回の授業に出席することを基本とする。6回以上の欠席は「不可」とする。						
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	「学修の補充の対象とする事由」により受講が難しい場合は、共通教育履修案内に記載されている方法により補充を受けるための申請を行うようにしてください。						
【教科書】	指定しない						
【参考書】	末松裕基編『現代の学校を読み解く』春風社、2016年、2300円 このほかに関しては、毎週の授業時に紹介する。						