

時間割コード	Q4200902	開講年度	2026				
授業題目	道徳教育の理論と実践【第4欄】					担当教員	橋本 萌
英文授業名	Theory and Practice of Moral Education						
単位数	2	講義期間	後期	曜日・時限	月曜・5時限	対象学生	S
講義室	共通教育 4 2 講義室			授業形態	講義	遠隔授業科目	
						備考	
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素					【授業の達成目標】	
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働、キャリア						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	道徳教育の歴史や理論を学び、現代的な課題への対応を踏まえながら、授業実践に必要なとなる指導理論を、学習指導案の作成、模擬授業を通して学んでいく。						
(5)授業のキーワード	道徳教育、教育史、教育哲学、教師教育						
(6)授業計画	第1回：（オリエンテーション）道徳とは何か 第2回：日本の道徳教育の歴史 第3回：学習指導要領と道徳教育 第4回：道徳性の発達：ピアジェ、コールバーグ等の理論について 第5回：現代的課題に応じた道徳教育：人権教育、差別、いじめ問題について 第6回：道徳科の授業の展開：道徳の内容項目と教科書教材について 第7回：道徳科の授業の展開：「てつがく対話」について 第8回：教材研究に取り組む 第9回：道徳教育の指導理論と評価 第10回：教育活動全体を通じた道徳教育の展開 第11回：学習指導案の作成 第12回：模擬授業と学習指導案の検討 第13回：模擬授業と学習指導案の検討 第14回：模擬授業検討会 第15回：（まとめ）よりよい道徳教育の構築に向けて（授業アンケートの実施:15分）						
(7)成績評価の方法	最終課題：学習指導案の提出（50%）、毎回のリアクションペーパー（30%）、話し合い活動等、授業内の取り組み（20%）により評価を行う。 中間レポートとして、教材研究の課題を課す（最終課題に加点）。 毎回リアクションペーパーを課す。毎授業の取り組みとして評価する。 授業内の取り組みは、模擬授業や授業検討会における積極的な参加を含めて評価する。 得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上 秀，89-80% 優，79-70% 良，69-60% 可，59%以下 不可。						
(8)成績評価の基準	【卓越している】道徳教育の歴史や理論を習得・活用して、道徳教育に求められている現代的な課題を踏まえた教材研究に取り組み、学習指導案の作成・模擬授業を通して道徳教育の実践力を向上できる。 【かなり上にある】道徳教育の歴史や理論を習得・活用して、道徳教育に求められている現代的な課題を踏まえた教材研究に取り組み、学習指導案の作成を通して道徳教育の実践力を身につける。 【やや上にある】道徳教育の歴史や理論を習得し、道徳教育に求められている現代的な課題を踏まえた教材研究に取り組み、学習指導案の作成ができる。 【その水準にある】道徳教育の歴史や理論を理解し、教材研究に取り組み、学習指導案の作成ができる。						
(9)事前事後学習の内容	教科書に指定した文部科学省『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説』、『高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説』、『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 特別の教科 道徳編』を通読すること。授業資料の予習・復習を行うこと。授業内で紹介する文献や文部科学省「道徳教育アーカイブ」（ https://doutoku.mext.go.jp ）における実践資料の閲覧も推奨する。60時間以上の時間外学習が必要となる。						
(10)履修上の注意	中学校の教員免許状取得希望の学生は必修科目である。グループワークや模擬授業、授業検討会での積極的な参加が求められる。						
(11)質問、相談への対応	質問、相談はメールにて受け付ける。 メールアドレス hashimoto_megumi@shinshu-u.ac.jp						
(12)授業への出席	6回以上の欠席は「不可」とする。（なお、リアクションペーパーの提出がない場合は「欠席」の扱いとなる。）授業開始30分以降に入室した場合は、欠席として扱う。早退についても、特段の理由のない場合は減点の対象とする。						
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	「学修の補充の対象とする事由」により出席できない場合は、履修案内に掲載されている方法により補充を受けるための申請をおこなってください。						
【教科書】	文部科学省編『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 特別の教科 道徳編』ISBN978-4316300849,教育出版,2018『中学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編』						

【教科書】	ISBN978-4827815801, 東山書房, 2020 『高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 総則編』 ISBN978-4491036397, 東洋館出版社, 2019 インターネット上で閲覧可能。
【参考書】	初回授業時に提示する。