

時間割コード	Q3500903	開講年度	2026				
授業題目	教職論【第3欄】					担当教員	小山 茂喜
英文授業名	Theory of Teaching Profession						橋本 萌
単位数	2	講義期間	前期(集中)	曜日・時限	集中・不定期	対象学生	L, S, T, A, F
講義室				授業形態	講義	遠隔授業科目	
備考							
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素					【授業の達成目標】	
(2)授業で学べる「テーマ」	地域運営、キャリア						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	本講義では、教職に対する本質的な理解のために教職の意義や歴史を学んだ上で、教育公務員としての身分と服務、職務内容に関する知識を身につける。加えて教職で必要とされる資質能力について考え、自らの適性について判断し、今日求められている教員の役割を理解して、専門職として学び続ける姿勢を育むことを目的とする。なお、本授業は男女共同参画に関する内容を含んでいる。						
(5)授業のキーワード	教師教育、教育史、進路キャリア形成、教育政策						
(6)授業計画	第1回：教職とは-教員を目指す- 第2回：教育の目的とは 第3回：日本における教員養成の歴史 第4回：発達課題に基づく子ども理解 第5回：教員の身分と服務 第6回：学級担任の仕事と校務分掌 第7回：特別支援教育 第8回：生徒指導、進路指導、保護者対応 第9回：教員の職場環境（チーム学校運営） 第10回：現代の教育課題 いじめ 第11回：現代の教育課題 不登校 第12回：教員の養成と採用 第13回：教員の資質向上と研修 第14回：専門職としての力量形成 第15回：まとめ（授業アンケートの実施:15分）						
(7)成績評価の方法	試験（50％）、毎回のリアクションペーパー、もしくは小課題（30％）、グループ活動等、授業内の取り組み（20％）により評価を行う。 授業回の最後に50点満点の試験を行う。 毎回のリアクションペーパーもしくは小課題は、授業内で課題を提示する。グループ活動等授業内の取り組みは、積極的な参加を評価する。 得点率による評価基準は次のとおりとする。 90％以上 秀, 89-80％ 優, 79-70％ 良, 69-60％ 可, 59％以下 不可。						
(8)成績評価の基準	【卓越している】教職に関する必要な知識を身につけ、教職で必要とされる資質能力について考え、自らの適性について判断し、今日求められている教員の役割と専門性を理解して、学び続けることができる。 【かなり上にある】教職に関する必要な知識を身につけ、教職で必要とされる資質能力について考え、自らの適性について判断し、今日求められている教員の役割と専門性を理解できる。 【やや上にある】教職に関する必要な知識を身につけ、自らの適性について判断し、今日求められている教員の役割を理解できている。 【その水準にある】教職に関する必要な知識を身につけ、自らの適性について判断できる。						
(9)事前事後学習の内容	授業のレジュメを予習復習してほしい。授業内で提示する参考文献を、次回授業時までに目を通し授業に臨むこと。その他、授業内容に関わる分野で自身の興味のある内容について文献を読み、文献の内容をまとめること。授業内で事前事後の学習の進捗を確認する。60時間以上の時間外学習に取り組む必要がある。						
(10)履修上の注意	毎回のリアクションペーパー、もしくは小課題の提出がある。授業内でのグループワークにおける積極的な参加が求められる。						
(11)質問、相談への対応	質問、相談はメールで受け付ける。 質問相談窓口： hashimoto_megumi@shinshu-u.ac.jp						
(12)授業への出席	6回以上の欠席は「不可」とする。（なお、リアクションペーパーの提出がない場合は「欠席」の扱いとなる。）授業開始30分以降に入室した場合は、欠席として扱う。早退についても、特段の理由のない場合は減点の対象とする。						
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	「学修の補充の対象とする事由」により出席できない場合は、共通教育履修案内に掲載されている方法により補充を受けるための申請をおこなってください。						
【教科書】	藤井善章 / 小山茂喜 編著『教育実習・介護等体験 安心ハンドブック』,学事出版,2026,2,000円＋税						

【参考書】	河野桃子編著『はじめての教職論』ISBN978-4761926908,学事出版,2026 文部科学省編『中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編』ISBN978-4827815801,東山書房,2020 文部科学省編『高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総則編』ISBN978-4491036397,東洋館出版社,2019 インターネット上で閲覧可能。
-------	---