

時間割コード	G3D21118	開講年度	2026			
授業題目	アカデミック・イングリッシュ・フェイズ（初級）				担当教員	スプリング 有木子
英文授業名	Academic English Phase					
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	木曜・1時限	対象学生
講義室	共通教育35講義室		授業形態	演習	遠隔授業科目	M（保）（4）
備考						
信大コンピテンシー	非該当					
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】	
	大学DP					
	学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力				大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。	
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働					
(3)全学横断特別教育プログラム						
(4)授業の概要	上述の目標を達成するために、主にAcademic Writing、Academic Reading及びAcademic Speakingの演習を行う。 ・Academic Writing: エッセイライティング用の教材を用いて演習を行い、3～5パラグラフからなる論理的かつ説得力のある英語論文をつくる。 ・Academic Reading: 専門的な英語文献を読解することで、専門課程の学術探究で必要とされる読解力を磨く。 ・Academic Speaking: アカデミックレベルのプレゼンテーションの実践を通じて、英語のコミュニケーションスキルとプレゼンテーションスキルを磨く。					
(5)授業のキーワード	Essay	Presentation	Academic Writing	Academic Reading	Academic Speaking	
(6)授業計画	第1回	ガイダンス、グループ決め、Unit 1				
	第2回	Unit 1、essayの基礎				
	第3回	Unit 2				
	第4回	Unit 2				
	第5回	Unit 3				
	第6回	Unit 3				
	第7回	Group writing				
	第8回	中間試験とまとめ				
	第9回	Unit 4				
	第10回	Unit 4				
	第11回	Unit 5				
	第12回	Unit 5				
	第13回	Group work				
	第14回	Group work				
	第15回	Group presentation、授業アンケート				
	第16回	期末試験				
(7)成績評価の方法	Academic Writing / Academic Reading / Academic Speakingに関する授業期間中の習熟度を測るwriting、presentationや小テスト（50%） ・単語や文法的内容を含む中間テスト(25%) ・単語や文法的内容を含む期末テスト（25%） ＊授業への取り組み姿勢は減点要因となります。 この授業の達成目標に到達するために必要な出席回数に満たない場合は成績評価の対象外とし、評点は0点となります。					
(8)成績評価の基準	授業で解説した内容と同レベルの問題が 60%以上解ければ「合格水準にある(可)」 70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」 80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」 90%以上解ければ「卓越している(秀)」とみなす。					
(9)事前事後学習の内容	・この授業は2単位のため、60時間以上の授業時間外学習を必要とします。 教科書の予習復習、授業で課された課題を行う。					
(10)履修上の注意	授業には毎回パソコンを持参すること 初回授業には教科書を持ってきてください 単位取得のためには（１）毎回遅れずに出席すること、（２）課題をきちんと行うこと、（３）グループワークに積極的に取り組むことが必要です					

(11)質問,相談への対応	授業の前後に質問してください
(12)授業への出席	・全ての回に出席することを基本とします。 ・授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外(評点は0点)となります。 ・感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。 ・「学修の補充の対象とする事由」(『共通教育履修案内』参照)により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	・「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください(『共通教育履修案内』参照)。 ・「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」(『共通教育履修案内』参照)により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法(『共通教育履修案内』参照)により、共通教育窓口で申請してください。(この場合は、出席扱いにはなりません。)
【教科書】	Reading Access (New Edition), Lorraine C. Smith, National Geographic Learning, ISBN 979-8-214-17722-9
【参考書】	特になし