

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 時間割コード           | G1D13301                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講年度 | 2026 |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| 授業題目             | ドイツ語初級（文法）Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       | 担当教員   | 浜 泰子                                                                                                                                              |      |
| 英文授業名            | German: Elementary Level (Grammar) Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| 単位数              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 水曜・1時限 | 対象学生                                                                                                                                              | LⅠ／全 |
| 講義室              | 共通教育36講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 授業形態 | 実習    | 遠隔授業科目 |                                                                                                                                                   | 備考   |
| 信大コンピテンシー        | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       | ⇔      | 【授業の達成目標】                                                                                                                                         |      |
|                  | 大学DP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
|                  | 学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       | ⇔      | ・ヨーロッパにおける主要な言語の一つ「ドイツ語」の基礎文法を習得することにより、基本的なドイツ語の文を理解したり、身の回りのことを簡単なドイツ語で表現したりできるようになる。<br>・国際化が進む現代社会で生きていくために、言語を通して異文化を理解し、多様なものの見かたができるようになる。 |      |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 多文化協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (4)授業の概要         | ドイツ語の基礎文法を、教科書および、動画や授業資料などの補助教材を用いて解説した後、練習問題に取り組むことで理解を定着させていきます。同時に、発音練習も行いながら、自らも発話ができるように練習していきます。また、授業後の独作課題や、数課に一度の復習テストなどにより、学修者の理解度を確認しながら、学習内容の定着を図ります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (5)授業のキーワード      | ドイツ語、初修外国語、文法、グローバル感覚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (6)授業計画          | <div>&lt;第1回&gt; オリエンテーション /アルファベートとあいさつ、発音の基礎①</div> <div>&lt;第2回&gt; 発音の基礎②、数字（1～20）</div> <div>&lt;第3回&gt; 動詞の現在人称変化、数字（21～）</div> <div>&lt;第4回&gt; 定冠詞と不定冠詞</div> <div>&lt;第5回&gt; 名詞の複数形</div> <div>&lt;第6回&gt; 冠詞類①（定冠詞類）</div> <div>&lt;第7回&gt; 冠詞類②（不定冠詞類）</div> <div>&lt;第8回&gt; 前半のまとめ</div> <div>&lt;第9回&gt; 不規則動詞</div> <div>&lt;第10回&gt; 命令形</div> <div>&lt;第11回&gt; 人称代名詞</div> <div>&lt;第12回&gt; 前置詞①</div> <div>&lt;第13回&gt; 前置詞②</div> <div>&lt;第14回&gt; 形容詞の格変化</div> <div>&lt;第15回&gt; 後半のまとめ、授業アンケート</div> <div>&lt;第16回&gt; 期末試験</div> <div>原則として、1回の授業で教科書の1課を扱っていきます。各回の授業の流れは以下のとおりです。</div> <div>①&lt;授業の前に&gt;</div> <div>その回で学習する文法事項についての説明動画を、各自あらかじめ視聴し、簡単な準備をしておいてもらいます。</div> <div>②&lt;対面授業で&gt;</div> <div>動画で視聴済みの文法事項を簡単に解説したのち、筆記練習、発音練習（時折パートナー練習）を通して、文法事項を理解・習得するとともに、それを運用できるよう練習を行っていきます。</div> <div>③&lt;授業の後で&gt;</div> <div>授業内容を復習し理解度を確認するための、簡単な独作課題を提出してもらいます。提出期日や提出方法はその都度お知らせします。また提出後は、教師が添削したものを返却しますので、しっかり見直して復習してください。授業内容も含めて分からないことがあったら、メールやフォーラムで質問し、すぐに解決するようにしましょう。質問やそれに対する回答は、必要に応じて、次回の授業で受講者全員で共有できるようにします。</div> <div>④&lt;3回に1度&gt;</div> <div>復習小テストを行い、教師および学修者自らが、その理解度・習熟度をチェックし、その後の学修に役立てていきます。</div> <div>※「発音練習」は授業中にも行いますが、授業外においてもネイティブ音声などを利用して繰り返し行ってください。</div> |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (7)成績評価の方法       | 期末試験（30％）、復習小テスト（30％）、授業後の提出課題（30％）、授業中および授業時間外学修における取り組み姿勢（10％）を総合して、合計100点満点に換算し評価します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |
| (8)成績評価の基準       | 上記(5)の合計が60点以上の場合、授業の達成目標に到達したとみなします。<br>個々の評価内容、および到達レベルについては以下のとおりです。<br><br><筆記試験（期末試験・復習小テスト）>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        |                                                                                                                                                   |      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (8)成績評価の基準            | <p>教科書の例題と同レベルの問題が解ければ「水準にある」、少し応用した問題が解ければ「やや上にある」、やや難しい応用問題が解ければ「かなり上にある」、難しい応用問題が解ければ「卓越している」として評価します。</p> <p>&lt;授業後の提出課題&gt;<br/>各回点数化して評価します。</p> <p>&lt;授業中および授業時間外学修における取り組みの姿勢&gt;<br/>授業における発言、発音練習、パートナー練習などにおいて、真剣に取り組む積極的に参加しているかどうか、また授業中あるいは授業時間外において、理解できたところ、理解できないところを自ら明確にし、解決の努力をしているか、問題があれば質問などを積極的にしているかどうか、自主的な発音練習の成果が見られるかどうか、で評価します。</p> <p>以上のような評価を総合して、100点満点に換算し、<br/> 90点以上：十二分に、授業の達成目標の水準に達した<br/> 80点以上：授業の達成目標の水準に達した<br/> 70点以上：ある程度、授業の達成目標の水準に達した<br/> 60点以上：最低限、授業の達成目標の水準に達した<br/> とみなします。</p> |
| (9)事前事後学習の内容          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に配信される文法解説動画は必ず視聴し、指示された準備をしておいてください。</li> <li>・授業後、学習した内容を、教科書や配布資料などを用いてしっかり復習をし、指示された課題や自習用練習問題に丁寧に取り組むことで、理解を定着させてください。</li> <li>・復習や宿題を行っていて明らかになった疑問点や、十分に理解できなかった点については、自身で解決できない場合には、そのまま放置せず、授業の際に、あるいはフォーラムやメールなどを利用してすぐに質問するようにしてください。</li> <li>・また語学習得にとって「発音練習」は最も大切なことです。授業時間外にも、ネイティブ音声を繰り返し聞き、声に出しての発音練習を毎日続けて行ってください。</li> </ul> <p>※この授業は45時間の学修を必要とする内容です。従って、15時間以上の授業時間外学修が必要となります。</p>                                                                                  |
| (10)履修上の注意            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・対面授業までに、eAlpsにアップされる「授業資料」をプリントアウトして、「文法解説動画」を必ず視聴し、指示された課題をやっておいてください。また、プリントアウトした「授業資料」は、必ず対面授業に持参してください。</li> <li>・授業後にeAlpsにアップされる「独作課題」は、期日を守って必ず提出してください。</li> <li>・「発音練習」は授業内でも行いますが、授業の際に注意のあった点などを思い出しながら、授業外でも繰り返し練習してください。</li> <li>・「辞書」は、必ず授業に持参してください。※「独和辞典」については、初回の授業で紹介します。</li> </ul> <p>※なお、本授業は、人文学部生、およびそれ以外の学部生を対象とした授業となります。</p>                                                                                                                                        |
| (11)質問、相談への対応         | <p>質問があれば、なるべくその場ですぐに、または授業の前後に行ってください。なお、ゆっくり質問・相談時間を取りたい方は、都合の良い日時について相談に応じますので、遠慮なく申し出てください。また、フォーラムやメールでの質問はいつでも気軽にどうぞ！（メールアドレス：hamay@shinshu-u.ac.jp）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (12)授業への出席            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての回に出席することを基本とします。</li> <li>・授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外（不可）となります。</li> <li>・感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は、欠席とはみなしません。</li> <li>・「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により授業に出席できなかった場合は、欠席とします。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (13)授業に出席できない場合の学修の補充 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください。（『共通教育履修案内』参照）</li> <li>・「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法（『共通教育履修案内』参照）により、共通教育窓口で申請してください。（この場合は、出席扱いにはなりません。）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 【教科書】                 | <p>橋本由紀子著、『Probe Deutsch プローベ 大学生のためのドイツ語文法』<br/>ISBN:978-4-560-06435-1,白水社,2022年,2,530円（税込）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 【参考書】                 | <p>必要や要望があれば、適宜紹介します。</p> <p>※独和辞典については、授業の際に紹介します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |