

時間割コード	G1D11815	開講年度	2026				
授業題目	クリティカル・リーディングⅡ(初級)				担当教員	KOSHIKAWA MALAURIE	
英文授業名	Critical ReadingⅡ						
単位数	1	講義期間	後期	曜日・時限	月曜・2時限	対象学生	TⅠ（先鋭・応化・環エ・水土・建築）《5》
講義室	共通教育401演習室		授業形態	実習	遠隔授業科目	備考	
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				⇔	【授業の達成目標】	
	大学D P						
	学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力				⇔	大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。	
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	Critical ReadingⅠに引き続き、様々なジャンルの英文（雑誌・新聞、文学作品、映像作品のスク립ト、討論、講義、講演等）の内容や意図を正確に把握し、分析・解釈・評価等を行うことにより、アカデミックな英文をクリティカルに読み解く姿勢を身につけていく。その際、クリティカルな読解力・思考力の育成に配慮した教材を用いて、分析、解釈、評価などのスキルが身につくよう工夫する。 （Critical Readingとは、単に文章を訳し理解する受動的な読解のことではなく、より積極的に文章の内容や意図を吟味し、分析・解釈・評価する読解のことを意味する。）						
(5)授業のキーワード	Critical Reading Critical Thinking						
(6)授業計画	Week 1 Guidance, Critical Readingとは Ice breaking; Extensive Reading Week 2 Unit 7 - Activate background knowledge, Skimming and Reference words スキミングする Week 3 Unit 7 - Information gathering and Comparing 周辺情報を活用する Summarizing 概要をまとめる Week 4 Unit 8 - Scanning and Identifying opinions 関連語彙をスキニングする Week 5 Unit 8 - Describing a graph 表の説明 and Identifying fact and opinion 事実と意見を区別する Week 6 Review; and Mid-term Exam Week 7 Unit 9 - Checking details and Information gathering; Using questions 自問自答しながら読む Week 8 Unit 9 - Drawing conclusions and Categorizing statements 目的を考える Week 9 Unit 10 - Cause and effect; Interpreting and Reporting results; Consequences Week 10 Unit 10 - Making inferences 推測・予測する and Discussion Week 11 Review and Socratic Questions 問力 Week 12 Unit 11 - Identifying reasons and Analyzing Week 13 Unit 11 - Pros and Cons; Considering statements 情報を抽出する Week 14 Unit 12 - Making inferences and Cultivate Vocabulary Week 15 Unit 12 - Listing, Arguments for and against; Answering questions 反応する・授業アンケートClass Questionnaire Week 16 期末試験Exam on Exam Week (Week 16) Students will make use of knowledge and abilities they practiced in class, during exams.						
(7)成績評価の方法	Active participation in class, group activities, assignments and the mid-term test will count as 50% of the final grade. 授業期間中の習熟度を測り、クラス外の課題、中間テスト、小テストを総合的に(50%) Final test will count as 50% of the final grade. 期末テスト(50%) Assessment will be conducted equally on knowledge(vocabulary retention, use of it), understanding academic level readings and on using thinking critically abilities. Those implies identifying facts and opinions, categorizing statements, information gathering, interpreting, comparing, analyzing, reporting, rephrasing and discussing.Students will have a chance to practice those during the course and be assessed on the exam.						
(8)成績評価の基準	授業で解説した内容と同レベルの問題が 60%以上解ければ「合格水準にある(可)」 70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」 80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」 90%以上解ければ「卓越している(秀)」 とみなす。						
(9)事前事後学習の内容	・この授業は1単位のため、15時間以上の授業時間外学習を必要とします。 ・Review vocabulary regularly, it means a few times a week.週に何回語彙を復習する。 ・Find time to read everyday in English, in a good place. Make it an habit. It's better to read						

(9)事前事後学習の内容	5 to 15 minutes a day rather 1 hour once a week. It will help you become a more fluent reader. 毎日英語で読む時間を作るって、気に入っている場所で読む。5分～15分の間毎日読むことで英語を読む抵抗、難し度がすくなく、すらすら読みやすくなっていく。 ・ Make your own vocabulary notebook and make it grow as the semester goes. 自分の単語ノートを作る。週が経っていきながら増えていく。The instructor will recommend efficient ways. ・ Make a mind map of a text content and explain it to a third party will be a type of assignment. It will make you check your understanding. 一つの課題の例とは、読んで理解された文書に対して手書きのマインドマップで内容をまとめて、その上に他人に説明するなど。
(10)履修上の注意	If students do not understand something, they should ask questions before, during or after class to the teacher or to classmates. 欠席されたとしても、次のクラスまでの課題、学習を整えと期待される。eAlpsを確認し、質問あったら前日を待たずに、前をもって相談すること。If you've been absent, you need to check eAlps, contact a classmate or the teacher to understand what you should do for next class. Don't wait 1 or 2 days before to ask about it. ・ 単位を与えられるためには、授業に出席するだけではなく、予習復習などの授業時間外学修を行わなければならないこと ・ Practice makes it perfect. できなくても挑戦する事、挑戦、練習、を継続することで慣れて、身についてくるもの。During the semester try the assignments and advice above. ・ Bring your textbook to class. Have your material and be ready to learn, use, understand and be understood in English. 教科書を毎回もっと来ること。 ・ Use your favorite dictionary at home.
(11)質問、相談への対応	They also can ask questions by mail, in this case be sure to write your name and class and university name.メールで連絡も可能です。Ms.Koshikawa@gmail.com Answers will be sent as early as possible, in 48 hours maximum. 返事は目安48時間になる。
(12)授業への出席	・ 全ての回に出席することを基本とします。 ・ 授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外（評点は0点）となります。 ・ 感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。 ・ 「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	・ 「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください（『共通教育履修案内』参照）。 ・ 「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法（『共通教育履修案内』参照）により、共通教育窓口で申請してください。（この場合は、出席扱いにはなりません。）
【教科書】	Browne, C. and all, In Focus 2, ISBN 978-4-7647-4194-2, Kinseido publisher, 2024, 2 700 yen plus tax.
【参考書】	・ English-English dictionary would be best. Actually the textbook has an excellent website with supplement to check the pronunciation and meaning of words. ・ If you need to review English Grammar, I strongly recommend The Betty Azar's books "Understanding and Using English Grammar" series.