

時間割コード	G1D11717	開講年度	2026			
授業題目	クリティカル・リーディング I (上級)				担当教員	GRAY DAVID JOHN
英文授業名	Critical Reading I					
単位数	1	講義期間	前期	曜日・時限	月曜・4時限	対象学生
講義室	共通教育 5 2 講義室		授業形態	実習	遠隔授業科目	
備考						
信大コンピテンシー	非該当					
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				⇔	【授業の達成目標】
	大学DP					
	学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力				⇔	大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働					
(3)全学横断特別教育プログラム						
(4)授業の概要	Critical Reading I では、専門課程での学術探究に寄与するAcademic Skills (Critical Reading & Critical Thinking) の向上を目指し、多様な内容・スタイルのアカデミックな英語をクリティカルに読み、自分の意見や考えを批評的に述べる力を育成する。 様々なジャンルの英文（雑誌・新聞、文学作品、映像作品のスク립ト、討論、講義、講演等）の内容や意図を正確に把握し、分析・解釈・評価等を行うことにより、アカデミックな英文をクリティカルに読み解く姿勢を身につけていく。その際、クリティカルな読解力・思考力の育成に配慮した教材を用いて、分析、解釈、評価などのスキルが身につくよう工夫する。 (Critical Readingとは、単に文章を訳し理解する受動的な読解のことではなく、より積極的に文章の内容や意図を吟味し、分析・解釈・評価する読解のことを意味する。)					
(5)授業のキーワード	Critical Reading Critical Thinking					
(6)授業計画	Text units: Below are the Unit topics and the (Critical Thinking Skills) that each unit covers. There will sometimes be additional related readings assigned. Lesson 1: Course Introduction Unit 1 Study Abroad (Values) Lesson 2: Unit 1 " Lesson 3 & 4: Unit 2 Nuclear Power (Facts and Opinions) Lesson 5 & 6 Unit 3 Immigration (Belief or Prejudice?) Lesson 7 & 8 Unit 5 (not 4) Global Warming (Criteria for Evaluation) Review and Mid-term test Lesson 9 & 10 Unit 5 continued Lesson 11 & 12 Unit 6 Women in the Workplace (Relevant/Irrelevant Facts) Lesson 13 & 14 Unit 7 School on Saturdays (Critiquing and Argument) Lesson 15 Review Lesson 16* Review, Final Test and survey 授業アンケート					
(7)成績評価の方法	成績評価の方法 ・Mid-term test covering the critical thinking skills and topics covered in class. Includes reading comprehension, understanding of a critical thinking skill and vocabulary. Total = 25% ・Essay assignments that require a demonstration of critical thinking while answering questions on the unit topics : 25% ・Final test covering the critical thinking skills and topics covered in class in the 2nd half of the course Total = 50%					
(8)成績評価の基準	授業で解説した内容と同レベルの問題が 60%以上解ければ「合格水準にある(可)」 70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」 80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」 90%以上解ければ「卓越している(秀)」 とみなす。					
(9)事前事後学習の内容	・この授業は1単位のため、15時間以上の授業時間外学習を必要とします。 Students will have tests and/or essays as midterm and end of term assignments. Homework completion, include completing textbook comprehension and vocabulary exercises as well as					

(9)事前事後学習の内容	writing paragraphs or short essay answers to questions. All this work will require demonstrating critical thinking and reading skills. Students will be checked for contributing actively and effectively to group work. Group discussions will occur in each class based on the unit being studied or writing homework (sharing) they have done. Important: when absent, students are responsible for finding out classwork and homework for each class they missed. Make sure you have completed these so that you are up to date when you return to class.
(10)履修上の注意	授業への積極的な参加と定期的に出題される課題への意欲的な取り組みが必要である。
(11)質問,相談への対応	The teacher will typically be available in his office on the 3rd floor of the General Education Building. I am available to further explain or provide guidance for assignments. email address: dgray@shinshu-u.ac.jp If you miss a lesson, it is important that you check our e-Alps page for the lesson plan, class work and homework to be done. If you don't understand the explanation you will need to consult a classmate or your teacher for clarification.
(12)授業への出席	・全ての回に出席することを基本とします。 ・感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。 ・「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	・「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください（『共通教育履修案内』参照）。 ・「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法（『共通教育履修案内』参照）により、共通教育窓口で申請してください。（この場合は、出席扱いにはなりません。）
【教科書】	Textbook: "Think Smart" by Michael Hood Important: Please buy the textbook at the University bookstore. The bookstore has ordered the textbook for our class. Audio download: follow the instructions in the textbook for downloading a audio (dialogues) for the textbook.
【参考書】	特になし