

時間割コード	G1D11407		開講年度	2026			
授業題目	アカデミック・イングリッシュ・フェイズII (B)(中級)					担当教員	GRAY DAVID JOHN
英文授業名	Academic English PhaseII (B)						
単位数	1	講義期間	後期	曜日・時限	月曜・3時限	対象学生	E I (2)
講義室	共通教育 5 2 講義室		授業形態	実習	遠隔授業科目	備考	
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				⇔	【授業の達成目標】	
	大学DP						
	学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力				⇔	大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。	
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	上述の目標を達成するために、Academic Writing及びAcademic Speakingの演習を行う。 ・Academic Writing: アカデミック・ライティングの基礎をふまえ、自然な英語表現を身につけるための演習を行いながら、1ないし複数のパラグラフから成る説得力のある英文を作成する。 ・Academic Speaking: 修得した自然な英語表現を用い、ペアワークやグループワークを行いながら、設定したトピックについて調べたことや収集したデータなどを基に英語によるアカデミックプレゼンテーションを行う。						
(5)授業のキーワード	Academic Writing Academic Speaking Academic Presentation Natural Expression						
(6)授業計画	Through lectures, reading and communicative activities students will build upon the improvisation skills they learned in the first semester. The activities and content covered in the 2nd semester will depend on progress made in the first semester. The course will continue to help them to learn how to communicate more freely, quickly and responsively; avoiding overthinking and hesitating. Lesson 1: Introduction to the 2nd semester topics of the course Improvisation and writing assignments will support their mid-term and final presentations Lesson 2 to 4: Various communicative activities: to help students reconnect after their summer break. We will quickly rebuild trust and confidence and to help them better support each other in interdependent communicative group activities Students learn to analyze their improvisation presentations in journal writing and group work. A review of concepts and skills covered in the first semester followed by learning more concepts, "rules" and methods concerning group improvisation. For much of the semester we will work on "taking initiative" through using gestures, object work, environment work and/or dialogue ... We will often use "David's Activity #1 and #2" to help us achieve this. Lesson 5 to 7 preparation and practice for more advanced small-group improvised "presentations" Lesson 8 Review and Mid-term test on the improvisation concepts, methods and "rules" learned in the first half of the semester. Lesson 8 or 9 Review and Mid-term presentation based on previous improvisation and writing preparation Lessons 8 to 13 Further lessons on improvisation key concepts, methods and rules for communicating/presenting to within groups and/or to an audience. More challenging activities requiring quicker reactions and responses as well as a great level of cooperation and interdependence in group work. Learn the "components of story telling" and try to have them included in our scenes. Writing assignments, including journal writing to support final presentation. Lessons 14 * Practice improvisation performances for final presentation. Final Test on concepts and best practices for Improvisation. University survey						

(6)授業計画	Lessons 15 and 16 * Final Presentations/Performances: individual and/or group. University survey ・授業アンケート
(7)成績評価の方法	成績評価の方法 ・ communication activities and writing preparation and reflection (in a journal) (30%) ・ mid term presentation and test (15% + 15% = 30%) Total = 30% ・ Final presentation(s) (40%) この授業の達成目標に到達するために必要な出席回数に満たない場合は、成績評価の対象外とし、評点は0点となります。
(8)成績評価の基準	授業で解説した内容と同レベルの問題が 60%以上解ければ「合格水準にある(可)」 70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」 80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」 90%以上解ければ「卓越している(秀)」 とみなす。
(9)事前事後学習の内容	・ この授業は1単位のため、15時間以上の授業時間外学習を必要とします。 Will have speaking preparation for midterm and end of term presentations. Homework completion (often journal writing) will be checked as it will be necessary for effective group work. Important: when absent, students are responsible for finding out classwork, group work and homework for the class they missed.
(10)履修上の注意	授業への積極的な参加と定期的に出題される課題への意欲的な取り組みが必要である。また、授業外の時間に、なるべく多く英語にふれる機会をつくるようにしてほしい。 This course has no textbook. Students will take notes from lectures.
(11)質問,相談への対応	The teacher will typically be available in his office on the 3rd floor of the General Education Building when he is not teaching. David Gray: dgray@shinshu-u.ac.jp
(12)授業への出席	・ 全ての回に出席することを基本とします。 ・ 授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外（評点は0点）となります。 ・ 感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。 ・ 「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	・ 「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください（『共通教育履修案内』参照）。 ・ 「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法（『共通教育履修案内』参照）により、共通教育窓口で申請してください。（この場合は、出席扱いにはなりません。）
【教科書】	Students will learn in the first class about what kind of journal they should buy and use. (The appropriate size etc...) They may be able to continue to use the same journal (notebook) they used in the first term. This journal will be used for notes and reflections. There is no textbook.
【参考書】	指定しない。