

時間割コード	G1D11404		開講年度	2026			
授業題目	アカデミック・イングリッシュ・フェイズ (B)(初級)					担当教員	PIORA JESSICA
英文授業名	Academic English Phase (B)						
単位数	1	講義期間	後期	曜日・時限	金曜・3時限	対象学生	L (4)
講義室	共通教育 2 5 講義室			授業形態	実習	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー	該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】		
	大学D P						
	学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力				大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。		
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	上述の目標を達成するために、Academic Writing 及びAcademic Speaking の演習を行う。 ・Academic Writing: アカデミック・ライティングの基礎をふまえ、自然な英語表現を身につけるための演習を行いながら、1 ないし複数のパラグラフから成る説得力のある英文を作成する。 ・Academic Speaking: 修得した自然な英語表現を用い、ペアワークやグループワークを行いながら、設定したトピックについて調べたことや収集したデータなどを基に英語によるアカデミックプレゼンテーションを行う。						
(5)授業のキーワード	Academic Writing Academic Speaking Academic Presentation Natural Expression						
(6)授業計画	第1回 Course introduction, review, new groups, pointers, extra activity 第2回 Likert scale and features of a good survey, group activity: choosing a topic. 第3回 Movie / Reading and conversation Feedback on the topic, submitting new topics if necessary. 第4回 From topic to questionnaire, designing a survey demonstration and group activity. 第5回 Movie / Reading and conversation. Feedback on the questionnaires, submitting new questionnaires if necessary. 第6回 Tools for effective questionnaires, uploading the questionnaire 第7回 Survey, collecting data in class. Movie / Reading and conversation. 第8回 Movie / Reading and conversation. Pointers for effective presentations. 第9回 Examining survey results and turning them into a presentation, demonstration , group activity 第10回 Feedback, group activity 第11回 Presentations and extra activities 第12回 Presentations and extra activities 第13回 Presentations and extra activities 第14回 Group reaction sheet activity, individual reflection activity 第15回 Feedback and final remarks, まとめ・授業アンケート						
(7)成績評価の方法	Questionnaire (including the work on lesson 2 and lesson 4), survey and presentation 60% Group reaction sheet 20% Individual reflection activity 20%						
(8)成績評価の基準	授業で解説した内容と同レベルの問題が 60%以上解ければ「合格水準にある(可)」 70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」 80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」 90%以上解ければ「卓越している(秀)」とみなす。						
(9)事前事後学習の内容	・この授業は1単位のため、15時間以上の授業時間外学習を必要とします。 ・指示された予習と復習をしっかりと行い、課題は必ず期限内に提出してください。 ・You do need to submit a copy of the survey, and a copy of your note cards will be collected to make sure you did not read from a script. ・Make sure you take notes in class and review ・Your presentation requires preparation time outside class.						
(10)履修上の注意	Group activities are a fundamental part of this course. In order to avoid affecting other students negatively, if you are absent or late or if you display lack of participation in a way that ends up affecting your group you might be asked to leave your group and complete the activities entirely on your own. Bring a dictionary, pen, and paper to class. Make sure you take notes during explanations. Having an AI write your survey / presentation / evaluation sheets in your place is not allowed. No scripts are allowed during presentations, only note cards.						

(11)質問,相談への対応	j_piora@shinshu-u.ac.jp Issues with attendance registration-> do not email, notify me in person after class. Unavoidable absences during evaluation days-> send an email to me and notify your group as well.
(12)授業への出席	・全ての回に出席することを基本とします。 ・授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外（評点は0点）となります。 ・感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。 ・「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	・「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください（『共通教育履修案内』参照）。 ・「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法（『共通教育履修案内』参照）により、共通教育窓口で申請してください。（この場合は、出席扱いにはなりません。）
【教科書】	none
【参考書】	none