

時間割コード	G1D11216	開講年度	2026				
授業題目	アカデミック・イングリッシュ・フェイズⅡ(A)(上級)				担当教員	ARUGA MARY VERONICA	
英文授業名	Academic English PhaseⅡ(A)						
単位数	1	講義期間	後期	曜日・時限	金曜・4時限	対象学生	T I (9)
講義室	共通教育23講義室		授業形態	実習	遠隔授業科目	備考	
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				⇔	【授業の達成目標】	
	大学DP						
	学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力				⇔	大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。	
(2)授業で学べる「テーマ」	その他						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	上述の目標を達成するために、Academic Reading及びAcademic Writingの演習を行う。 ・Academic Reading: 習得したアカデミックレベルの語彙・文法・構文を基に、学術的な英文を読解する。 ・Academic Writing: 文法・語法、コロケーションの演習、アカデミックレベルの語彙の確認、自然な英語表現を身につける演習を行いながら、1ないし複数のパラグラフから成る説得力のある英文を作成する。						
(5)授業のキーワード	Academic Reading Academic Writing Natural Expression						
(6)授業計画	Week 1 - Expressing an opinion (Unit 7) Week 2 - Expressing an opinion (Unit 7) Week 3 - Giving advice and instructions (Unit 8) Week 4 - Giving advice and instructions (Unit 8) Week 5 - Comparing and contrasting (Unit 9) Week 6 - Comparing and contrasting (Unit 9) Week 7 - Explaining Japanese culture (Unit 10) Week 8 - Explaining Japanese culture (Unit 10) Week 9 - Narrating past events (Unit 11) Week 10 - Narrating past events (Unit 11) Week 11 - Describing data expressed in graphs (Unit 12) Week 12 - Describing data expressed in graphs (Unit 12) Week 13 - Writing about your major Week 14 - Writing about your major Week 15 - In-class (final paragraph); 授業アンケート						
(7)成績評価の方法	・Academic Reading/Academic Writingに関する授業期間中の習熟度を測る課題 (60%) ・Final in-class paragraph: 40%						
(8)成績評価の基準	授業で解説した内容と同レベルの問題が 60%以上解ければ「合格水準にある(可)」 70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」 80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」 90%以上解ければ「卓越している(秀)」 とみなす。						
(9)事前事後学習の内容	・この授業は1単位のため、15時間以上の授業時間外学習を必要とします。 ・Reading and/or writing assignments will be announced in class and on eALPS according to the lesson plan above. ・Websites that will be used for further study will also be announced. ・Students are expected to spend at least 90 minutes per week on studying outside of class.						
(10)履修上の注意	To develop your English reading and writing skills, input and practice are extremely important. Of course, it is important to listen carefully and participate actively in class. However, it is also recommended to enjoy reading in English as much as possible on your own. The library and internet have plenty of resources for doing so. Assignments will be posted on eALPS. Please check them, especially if you are absent. IMPORTANT: I will take attendance at the beginning of class. Anyone over 30 minutes late will be considered absent. Being late three times will be considered as one absence. If you have any trouble, please consult me. IMPORTANT: Submit assignments on time. Points will be deducted for late submissions, and failure to submit an assignment will result in a reduction in the final grade for the course.						
(11)質問,相談への対応	If you have any questions, I will be available on Fridays before or after class (or by appointment) either in the Teachers Room on the third floor or in the classroom. IMPORTANT! I will post my email address on eALPS. Please feel free to ask any questions or make any suggestions! I appreciate your input.						

(12)授業への出席	・全ての回に出席することを基本とします。 ・授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外（評点は0点）となります。 ・感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。 ・「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。
(13)授業に出席できない場合の学修の補充	・「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください（『共通教育履修案内』参照）。 ・「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」（『共通教育履修案内』参照）により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法（『共通教育履修案内』参照）により、共通教育窓口で申請してください。（この場合は、出席扱いにはなりません。）
【教科書】	静 哲人, Writing Accelerator, ISBN978-4-88198-790-2, Shohakusha, 2024.
【参考書】	Your favorite dictionary/ies