

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |                                       |      |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------|------|-----------------|
| 時間割コード           | G1D11211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 開講年度 | 2026  |                                       |      |                 |
| 授業題目             | アカデミック・イングリッシュ・フェイズ (A)(中級)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                       | 担当教員 | GRAY DAVID JOHN |
| 英文授業名            | Academic English Phase (A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |                                       |      |                 |
| 単位数              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講義期間 | 後期   | 曜日・時限 | 木曜・3時限                                | 対象学生 | T (4)           |
| 講義室              | 共通教育33講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 授業形態 | 実習    | 遠隔授業科目                                | 備考   |                 |
| 信大コンピテンシー        | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |                                       |      |                 |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       | 【授業の達成目標】                             |      |                 |
|                  | 大学D P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |                                       |      |                 |
|                  | 学士の称号にふさわしい基礎学力と専門的学力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       | 大学での学修の土台となるAcademic Skillsを使えるようになる。 |      |                 |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 多文化協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |                                       |      |                 |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |                                       |      |                 |
| (4)授業の概要         | 上述の目標を達成するために、Academic Reading及びAcademic Writingの演習を行う。<br>・Academic Reading:<br>習得したアカデミックレベルの語彙・文法・構文を基に、学術的な英文を読解する。<br>・Academic Writing:<br>文法・語法、コロケーションの演習、アカデミックレベルの語彙の確認、自然な英語表現を身につける演習を行いながら、1ないし複数のパラグラフから成る説得力のある英文を作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |                                       |      |                 |
| (5)授業のキーワード      | Academic Reading Academic Writing Natural Expression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |                                       |      |                 |
| (6)授業計画          | We will continue with the same textbook from the previous semester. The textbook has 8 units. In the second semester we will cover units 5 to 8.<br><br>Typically we will spend three to four lessons on each unit.<br>Lessons include the teachers explanations, group discussions, taking up homework from the textbook and starting textbook classwork. While this is a reading and writing course there is also much group discussion about what we are learning and (sharing) paragraphs students have written.<br>Homework: textbook reading and writing exercises, paragraph writing<br><br>Units 5 and 7 will end with an essay assignment based on that unit. Units 6 and 8 will end with a test based on each unit.<br><br>Lessons<br>1) course explanation, expectations.<br>Unit 5 of text "How are Sports and Games Different?"<br>2) Unit 5     "<br>3) Unit 5     "<br>4) Unit 5 Writing Assignment (essay test)<br>5) Unit 6 "Is Choice Always a Good Thing?"<br>6) Unit 6     "<br>7) Unit 6     "<br>8) Review and Mid-term test Unit 6 reading and writing assignment<br>9) Unit 7 "Does Technology Make Us Happier?"<br>10) Unit 7    "<br>11) Unit 7    "<br>12) Unit 7 Writing Assignment (essay test)<br>13) Unit 8 "Why Do We Feel Fear? "<br>14) Unit 8    "<br>15) Unit 8    "<br>16) Review and Final Exam: Unit 8 test<br>授業アンケート: Student feedback on classroom experience |      |      |       |                                       |      |                 |
| (7)成績評価の方法       | Textbook: Units 5 to 8. There are reading and writing assignments in all the units.<br><br>Tests:<br>Mid-term test: (lesson 8) on Unit 6 = 20%<br>Final test: (lesson 16)on Unit 8 = 40%<br>(on reading, vocabulary and grammar)<br><br>Major Writing assignments:<br>Unit 5 (lesson 4) and Unit 7 (lesson 11 or 12) Essays 2 x 20% = 40%<br>(outlines and essays: introduction, body: reasons and examples, conclusion)<br><br>Throughout the Course:<br>Homework writing assignments: All must be completed to pass this course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |                                       |      |                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (7)成績評価の方法            | この授業の達成目標に到達するために必要な出席回数に満たない場合は、成績評価の対象外とし、評点は0点となります。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| (8)成績評価の基準            | 授業で解説した内容と同レベルの問題が<br>60%以上解ければ「合格水準にある(可)」<br>70%以上解ければ「合格水準よりやや上にある(良)」<br>80%以上解ければ「合格水準よりかなり上にある(優)」<br>90%以上解ければ「卓越している(秀)」<br>とみなす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (9)事前事後学習の内容          | <p>・この授業は1単位のため、15時間以上の授業時間外学習を必要とします。</p> <p>Important: You must do weekly reading and writing homework assigned. If you are absent you are responsible to check the classwork and the homework that you missed. Please check this course's lesson plans on eAlps. If you do not understand the assignments you should contact a classmate or the teacher for clarification.</p>                                                            |
| (10)履修上の注意            | 授業への積極的な参加と定期的に出題される課題への意欲的な取り組みが必要である。また、授業外の時間に、なるべく多く英語にふれる機会をつくるようにしてほしい。なお、担当教員によって使用するテキストが異なる場合があるため、詳しい授業の内容などについては担当教員から直接説明をよく聞くこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (11)質問,相談への対応         | <p>The teacher will typically be available in his office on the 3rd floor of the General Education Building.</p> <p>He is available to further explain or provide guidance for assignments.</p> <p>email: dgray@shinshu-u.ac.jp</p> <p>Please see the e-Alps lesson plan and homework assignments when you are absent. Consult a classmate or the teacher when you do not understand the work or need clarification.</p>                     |
| (12)授業への出席            | <p>・全ての回に出席することを基本とします。</p> <p>・授業を4回以上欠席した場合、この授業の達成目標に到達することができないため、成績評価の対象外(評点は0点)となります。</p> <p>・感染症報告システムに登録し「出席停止」と判断され、授業に出席できなかった場合は欠席とはみなしません。</p> <p>・「学修の補充の対象とする事由」(『共通教育履修案内』参照)により、授業に出席できなかった場合は欠席とします。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| (13)授業に出席できない場合の学修の補充 | <p>・「出席停止」により授業に出席できなかった場合は、健康安全センターからのメールを担当教員に転送して、学修の補充に関する指示を受けてください(『共通教育履修案内』参照)。</p> <p>・「出席停止」ではなく「学修の補充の対象とする事由」(『共通教育履修案内』参照)により出席できず、補充を希望する場合は、所定の方法(『共通教育履修案内』参照)により、共通教育窓口で申請してください。(この場合は、出席扱いにはなりません。)</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 【教科書】                 | <p>(same textbook as the first semester)</p> <p>Oxford Q: Skills for Success Reading and Writing Level 1 (Fourth edition) (orange and black cover)</p> <p>This has been ordered by the University Bookstore. Please buy your textbook at the university bookstore.</p> <p>Please be very careful to choose the correct textbook that is assigned for this course. (be careful as there are many textbooks with similar names and levels)</p> |
| 【参考書】                 | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |