

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 登録コード              | EKF43900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 開講年度 | 2026   |       |        |                                                                                                                                        |
| 授業科目               | ものづくり授業方法研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |       | 担当教員   | 小倉 光明 他                                                                                                                                |
| 英文授業名              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |       | 副担当    | 村松 浩幸・川久保 英樹                                                                                                                           |
| 単位数                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義期間 | 後期(後半) | 曜日・時限 | 木曜・2時限 |                                                                                                                                        |
| 講義室                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 授業形態   | 演習    | 備考     |                                                                                                                                        |
| 信大コンピテンシー          | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (1)【授業の達成目標】       | 【授業で得られる「学位授与の方針」】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       | ⇔      | 【授業の達成目標】                                                                                                                              |
|                    | 2 6 E Aカリ, 2 5 E Aカリ, 2 4 E Aカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
|                    | 教育の専門職としての学識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |       | ⇔      | 技術教育学に関連する諸科学の理論や習得した情報収集・分析能力を基に, 初等・中等教育における授業実践の方法・授業評価に関わる研究課題を設定し, 内容研究・教材開発・指導案構築などの諸要素を統合しながら, その研究課題を解決するための構想を立てることができるようにする。 |
| (2)授業の概要           | 演習方式で, 授業実践の方法・授業評価に関わる研究課題解決のための構想を立てるとともに, ものづくり・技術教育の実践に貢献する知見を導出する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (3)授業計画            | 第 1 回: 技術教育学における授業方法に関わる先行研究の成果と課題(村松・川久保)<br>第 2 回: 各自の問題意識と関連する先行研究や先行実践の成果と課題(小倉・佐藤)<br>第 3 回: 実践に向けた内容研究・教材開発・指導案構築の検討(村松・川久保)<br>第 4 回: 検討結果に基づく考察対象の焦点化と関連する先行研究の成果と課題(小倉・佐藤)<br>第 5 回: 授業実践に向けた研究課題の検討・精緻化(村松・川久保)<br>第 6 回: 実践記録と分析方法の検討(小倉・佐藤)<br>第 7 回: 成果のまとめと研究課題解決のための構想(レポート提出)(小倉・佐藤・村松・川久保)                                                                                                                                                                  |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (4)成績評価の方法         | ・各回の発表内容(40%), 質疑応答・議論の内容(20%), およびレポート(40%)によって評価する。<br>・評価割合は, 若干の調整をおこなうことがある。<br>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (5)履修上の注意          | ・内容によって, 授業日程や開催場所を変更することがある。<br>・履修に当たっては, 自らの研究課題を考慮し, 指導教員と相談の上で決定すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (6)質問,相談への対応および連絡先 | ・オフィスアワー: 担当教員への質問・連絡方法は, 各自担当教員と相談して決定すること。なお, 別表「担当教員のオフィスアワー」を参照すること。<br>【佐藤】unkaist@shinshu-u.ac.jp<br>【村松】muramatu@shinshu-u.ac.jp<br>【川久保】kawa-h@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (7)成績評価の基準         | 「卓越している」 : (1)研究課題, (2)理論的枠組み, (3)授業内容と専門性, (4)研究の意義, のすべてについて先行研究の成果と限界に基づいた発表, 討議, およびレポート構成が実現できた上で, (1)~(4)のうち3つ以上について発展的な発表, 討議, およびレポートが実現できている。<br>「かなり上である」 : 上記(1)~(4)すべてについて先行研究の成果と限界に基づいた発表, 討議, およびレポート構成が実現できた上で, (1)~(4)のうち2つについて発展的な発表, 討議, およびレポートが実現できている。<br>「やや上にある」 : 上記(1)~(4)すべてについて先行研究の成果と限界に基づいた発表, 討議, およびレポート構成が実現できた上で, (1)~(4)のうちいずれか1つについて発展的な発表, 討議, およびレポートが実現できている。<br>「水準にある」 : 上記(1)~(4)すべてについて先行研究の成果と限界に基づいた発表, 討議, およびレポート構成が実現できている。 |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| (8)事前事後学習の内容について   | 【事前学習】質疑応答・討論のための資料を準備すること。また, 研究課題に関連した文献等を, 図書館等で検索・収集し, 研究課題の設定の仕方や研究方法論に着目して要約したり, 吟味したりすること。<br>【事後学習】質疑応答・討議を通じて生まれた課題について, 事後に各自で調べて再検討すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| 【教科書】              | 指定しない(各自の課題に応じ, 授業内で必要な文献の指示をする)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |       |        |                                                                                                                                        |
| 【参考書】              | 授業の中で適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       |        |                                                                                                                                        |