

登録コード	EKF03500	開講年度	2026			
授業科目	教育調査方法基礎				担当教員	瀧 直也 他
英文授業名	Basic Research Method in Education				副担当	
単位数	1	講義期間	前期(前半)	曜日・時限	木曜・6時限	
講義室	教育M301講義室		授業形態	演習	備考	
信大コンピテンシー	非該当					
(1)【授業の達成目標】	【授業で得られる「学位授与の方針」】			⇔	【授業の達成目標】	
	26EAカリ, 25EAカリ, 24EAカリ					
	教育の専門職としての学識・技能			⇔	教育実践開発研究を行うための、情報収集、文献調査、データ分析能力を培い、具体的な教育調査を企画、実施することができるようになる。	
	26EAカリ, 25EAカリ					
(2)授業の概要	教育現場の諸課題の背景にある関係構造に気づく視点					
				⇔	教育実践開発研究を行うための、情報収集、文献調査、データ分析能力を培い、具体的な教育調査を企画、実施することができるようになる。	
(2)授業の概要	受講生の課題・関心に基づき、ゼミ・教員集団を組織するとともに、調査（情報・データ収集の）方法・集めた情報やデータの分析方法（統計処理の方法）等について演習形式で学ぶ。具体的な演習の進め方は受講生の研究対象・領域、問いや採用する調査方法により異なるが、調査法の各種テキスト、学会の論文投稿規定とそのガイド、論文誌に掲載されている論文を材料にしつつ調査法及びその活用法を学ぶ。また、実際に自ら課題を設定し、情報を収集し、分析し、レポートを作成する一連の過程を体験し、そのプロセス及び最終結果について教員や参加する他の学生との討論を通して修得・深化させていく。					
(3)授業計画	研究領域により異なるが、一般に教育調査は、(1)調査目的の設定、(2)調査計画の立案、(3)資料の収集、(4)資料の集計整理および分析、(5)調査結果の報告（結果の解釈、建設的提案）の一連の過程からなる。 二つの方法が考えられる。 ①当該学問領域における調査法を体系的に学ぶ 第1回：教育調査とは 第2回：調査の手順（全体の流れ：目的設定・調査計画の立案・資料収集・分析、報告・考察） 第3回：文献調査の方法 第4回：授業観察・フィールド調査の方法 第5回：量的調査の方法 第6回：データ分析の方法 第7回：調査結果の分析・考察 ②一つの調査法について、実際に実践し、体験的に学ぶ。 第1回：〇〇調査法の概要説明 第2回：テーマ設定 第3回：調査計画の立案 第4回：データ収集 第5回：データの分析 第6回：データの考察 第7回：調査結果の報告					
(4)成績評価の方法	関心のある社会諸科学の中から一つを選択し、それと教科教育学とを関連づけた授業研究をまとめ、レポートを提出する。出席・学習参加の状況等を40%、レポートを60%として評価する。 ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可					
(5)履修上の注意	初回のオリエンテーションの際にくわしい進め方を示す。					
(6)質問,相談への対応および連絡先	・授業全体に関する質問,相談は主担当教員がメールで受け付ける。 ・主担当教員連絡先：瀧直也 (taki@shinshu-u.ac.jp) ・オフィスアワー：担当教員が交代で授業を行うため、質問・連絡方法は、各担当教員が授業の際に案内する。なお、別表「担当教員のオフィスアワー」を参照すること。					
(7)成績評価の基準	卓越している：自ら課題を見つけ、適切な調査方法を採択し、当該の調査方法を高度に理解するとともに、探究姿勢をもって課題演習・実技課題等に取り組み、高度な成果を示している。 かなり上にある：調査方法を的確に理解し、積極的な探究姿勢をもって課題演習・実技課題等に取り組み、良好な活動成果を示している。 やや上にある：調査方法をおおよそ理解し、与えられた課題演習・実技課題等に誠実に取り組み、そこそこの活動成果を生み出している。 水準にある：調査方法の最低限を理解するとともに、与えられた課題演習・実技課題の一部は誠実に取り組み、努力の認められる活動成果を示している。					
(8)事前事後学習の内容について	・各回の講義内容に関連した文献等を事前に図書館などで自主的に検索・収集して調べること。 ・各回の講義で話題になったことについて、事後に自分で調べて考察を深めること。 ・この授業は22.5時間の学修を必要とする内容であり、15時間以上の時間外学習が必要。 ・基本的に対面を予定しているが、状況によりオンライン（Zoom併用またはZoomのみ）を使用する。					
【教科書】	適宜提示する。					
【参考書】	適宜提示する。					