

登録コード	EKC09900	開講年度	2026			
授業科目	臨床実践研究とリフレクションⅣ（特別支援教育高度化P）				担当教員	上村 恵津子 他
英文授業名	Clinical practice study and reflection Ⅳ：Special Needs Education (Program)				副担当	奥村 真衣子・戸谷 健史・楠見 友輔・下山 真衣・宮地 弘一郎
単位数	1	講義期間	後期(集中)	曜日・時限	集中・不定期	履修学年
講義室			授業形態	演習	備考	
信大コンピテンシー	該当					
(1)【授業の達成目標】	【授業で得られる「学位授与の方針」】				⇔	【授業の達成目標】
	24EAカリ					
	教育の専門職としての学識・技能				⇔	①教育現場における課題に関連する文献や情報を収集し、課題と関連づけて検討するとともに、これまでの実践全体について検討し、まとめることができるようになる。
	教育現場の諸課題の背景にある関係構造に気づく視点				⇔	②臨床実践研究とリフレクションⅢの成果から、自らの実践を振り返ることができるようになる。
	子どもの多様なニーズへの対応力				⇔	③特別なニーズのある子どもへの教育に関する理論と実践とを往還させることにより、子どもの多様なニーズに対応することができるようになる。
	協働的な問題解決を可能にする人間関係構築力				⇔	④学校内外の支援者との連携に基づき、子どもの多様なニーズに対応することができるようになる。
	26EAカリ，25EAカリ，24EAカリ					
	既存の枠組みを超える柔軟な発想力と深い省察力				⇔	26・25EAカリ ①特別なニーズのある子どもへの教育に関する理論と実践とを往還させることにより，教育現場における課題を省察的にとらえるとともに，実践結果や振り返りに基づき，課題探究の成果と課題をまとめることができる。②自らの実践および教育現場における課題を省察的にとらえることができるようになる。
	24EAカリ					
	社会の一員である教員として生きる意志と倫理観				⇔	⑥自らの実践および教育現場における課題を省察的にとらえることができるようになる。
(2)授業の概要	本授業では，実習ポートフォリオ，フィールドポートフォリオ，カンファレンス資料等の授業資料，講義ノート・講義資料を参考に省察ポートフォリオを作成し，その考察により課題追究にあたる。担当教員が，特別支援学校の実務経験を活かして演習を行います。					
(3)授業計画	第1回：課題の追究(1)－個別指導における実践の成果・考察－ 第2回：課題の追究(2)－集団指導における実践の成果・考察－ 第3回：課題の追究(3)－校内連携体制の構築に関する成果・考察－ 第4回：課題の追究(4)－学外連携の構築に関する成果・考察－ 第5回：課題の追究(5)－実践全体をととした成果・考察－ 第6回：課題の追究(6)－今後の課題と展望－ 第7回：課題の追究(7)－まとめ/成果発表に向けて－ 最終報告資料					
(4)成績評価の方法	成績評価の考え方は以下の通りである。 26・25EAカリ ・授業の達成目標①～②への取り組みの経過を確認する省察ポートフォリオの作成状況:50% ・授業の達成目標①～②の到達度を確認する最終報告資料：50% ・授業の達成目標①～⑥への取り組みの経過を確認する省察ポートフォリオの作成状況:50% ・授業の達成目標①～⑥の到達度を確認する最終報告資料：50%					
(5)履修上の注意	内容により，授業日や開催場所を変更することがある。					
(6)質問,相談への対応および連絡先	上村：kamietu@shinshu-u.ac.jp (4243) 奥村：maio@shinshu-u.ac.jp (4206) 戸谷：toya_kenji@shinshu-u.ac.jp (026－241－1177) 宮地：miyaji@shinshu-u.ac.jp (4201) 下山：mshimoyama@shinshu-u.ac.jp (4205) 楠見：kusumi@shinshu-u.ac.jp (4202)					
(7)成績評価の基準	「卓越している」：実践による変化を把握・分析するとともに，授業やカンファレンスの成果と実習の往還に基づいて省察を深め，課題探究の成果と課題をまとめている。 「かなり上である」：実践による変化を把握するとともに，授業の成果，カンファレンスの成果，実習ポートフォリオを関連させながら省察し，課題探究の成果と課題をまとめている。 「やや上にある」：実践による変化を把握するとともに，授業の成果，若しくはカンファレンスの成果，若しくは実習ポートフォリオや文献に基づき課題探究の成果と課題をまとめている。 「水準にある」：何らかの省察を行い，課題探究の成果と課題をまとめている。 ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上 秀，89-80% 優，79-70% 良，69-60% 可，59%以下 不可					
(8)事前事後学習の内容について	・授業にあたっては，各授業における学習内容が，自らが追究する課題とどのように関連するかをまとめておくこと。 ・課題に関連する文献や情報を収集しておくこと。 ・この授業は45時間の学習を必要とする内容です。従って，30時間以上の時間外学習が必要となります。					

【教科書】	指定しない。
【参考書】	授業の中で適宜紹介する。