

登録コード	EKA04900	開講年度	2026			
授業科目	学級づくりと学校づくり				担当教員	宮野 尚 他
英文授業名	Class and School Manegement				副担当	谷内 祐樹・上村 恵津子
単位数	2	講義期間	通年(集中)	曜日・時限	集中・不定期	履修学年
講義室			授業形態	演習	備考	
信大コンピテンシー	該当					
(1)【授業の達成目標】	【授業で得られる「学位授与の方針」】				【授業の達成目標】	
	2 6 E Aカリ, 2 5 E Aカリ, 2 4 E Aカリ					
	協働的な問題解決を可能にする人間関係構築力				自らの学級・学校経営の理想や取り組みを俯瞰するとともに、他者との対話を通して相対化することができる。 拠点校等の課題に向き合い、他者との協働を通して、根拠に根差した説得的な解決案を立案することができる。	
	既存の枠組みを超える柔軟な発想力と深い省察力				学級・学校経営の諸問題あるいは拠点校等での課題解決について、視座や経験の異なる他者ないし学術的理論との対話を行い、自らの経験則や視点を越えた柔軟な発想と深い省察を展開することができる。	
(2)授業の概要	拠点校等での課題に向き合い、学級経営の全体構造と教師の役割を理解し、学級の状況に即した学級経営改善方針の立案とその取組を、事例研究を通して具体的に学ぶ。また、学校組織のマネジメントや同僚性の活性化、教育実践の改善につながる学校評価のあり方などについて探究する。 担当教員が学校現場での実務経験あるいは学級・学校経営の学術的知見を活かして講義を行う。					
(3)授業計画	第1回：オリエンテーション 第2回：学級経営の現況と理論(1)規範意識と風土 第3回：学級経営の現況と理論(2)インクルーシブ 第4回：学校経営の現況と理論(1)チーム・ビルディング 第5回：学校経営の現況と理論(2)個業化と同僚性 第6回：学級・学校経営の事例検討(1)学級経営とレジリエンス 第7回：学級・学校経営の事例検討(2)チーム援助 第8回：学級・学校経営の事例検討(3)理想の学級像に関する協議 第9回：学級・学校経営の事例検討(4)教師の役割に関する分析と考察 第10回：院生によるフィールド・ワーク(1)拠点校の現状に対する分析視角 第11回：院生によるフィールド・ワーク(2)拠点校の課題分析とグループ・ディスカッション 第12回：院生によるフィールド・ワーク(3)拠点校の課題解決に向けた戦略の構想 第13回：院生によるフィールド・ワーク(4)拠点校の課題解決に向けた年間計画とPDCA 第14回：学級・学校経営の省察と評価および総括 定期試験 受講者の関心および学習状況に即して、トピックの順序や力点を柔軟に変更する予定である。					
(4)成績評価の方法	成績評価の考え方は、次の通りである。 ・授業の達成目標 ～ に関わる「授業実績」：40％ ・授業の達成目標 ～ についての理解度を確認する「振り返りレポート」：40％ ・授業の達成目標 ～ の到達度を確認する「最終レポート」：20％ ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90％以上 秀, 89-80％ 優, 79-70％ 良, 69-60％ 可, 59％以下 不可					
(5)履修上の注意	・本演習で得た情報に対する守秘義務を守ること。					
(6)質問,相談への対応および連絡先	宮野研究室 (N314)	Tel : 026-238-4209		e-mail : mhisashi@shinshu-u.ac.jp		
	上村研究室 (N220)	Tel : 026-238-4243		e-mail : kamietu@shinshu-u.ac.jp		
	谷内研究室 (N312-2)	Tel : 026-238-4185		e-mail : yachi@shinshu-u.ac.jp		
(7)成績評価の基準	「卓越している」 : ねらいに示した ～ のすべての項目の視点から分析および検討している。 「かなり上である」 : ねらいに示した ～ のうち2つの項目の視点から分析および検討している。 「やや上にある」 : ねらいに示した ～ のいずれかの視点から分析および検討している。 「水準にある」 : 何らかの方法で分析および検討している。					
(8)事前事後学習の内容について	・事前学習：毎回の授業前に指定する「次時までの課題」に取り組むこと。 ・事後学習：授業後にデジタルポートフォリオに授業内容に関するコメントと自身の学びを書き込むこと。 ・この授業は90時間の学修を必要とする内容です。従って、60時間以上の時間外学習が必要となります。					
【教科書】	指定しない。					
【参考書】	下記の他、授業中の中で適宜紹介する。 浜田博文『学校を変える新しい力―教師のエンパワーメントとスクールリーダーシップ―』小学館、2012年。 ケネス・ガーゲン / 東村知子、鮫島輝美、久保田賢一『関係の世界へ』ナカニシヤ出版、2023年。					