

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |       |        |                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|--------|-----------------------------------------------------------|
| 登録コード              | E9160400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度 | 2026   |       |        |                                                           |
| 授業科目               | 卒業研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |       | 担当教員   | 高橋 知音                                                     |
| 英文授業名              | Graduation Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       | 副担当    |                                                           |
| 単位数                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 講義期間 | 通年(集中) | 曜日・時限 | 集中・不定期 | 対象学生                                                      |
| 講義室                | 教育研究室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 授業形態   | 演習    | 遠隔授業科目 | 備考                                                        |
| 信大コンピテンシー          | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |       |        |                                                           |
| (1)授業の達成目標         | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |       | ⇔      | 【授業の達成目標】                                                 |
|                    | 2 6 Eカリ, 2 5 Eカリ, 2 4 Eカリ, 2 3 Eカリ, 2 2 Eカリ, 2 1 Eカリ, 2 0 Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |       |        |                                                           |
|                    | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |       | ⇔      | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観をもち、心理支援に関する研究を計画することができる。 |
|                    | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |       | ⇔      | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観をもち、心理支援に関する研究を遂行することができる。 |
| (2)授業で学べる「テーマ」     | その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |       |        |                                                           |
| (3)全学横断特別教育プログラム   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |       |        |                                                           |
| (4)授業の概要           | 研究計画をたて、データを収集し、論文を執筆する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |       |        |                                                           |
| (5)授業計画            | <div>第 1 回：心理学における研究論文とは</div> <div>第 2 回：研究の進め方</div> <div>第 3 回：リサーチクエスションから研究テーマの設定へ</div> <div>第 4 回：文献研究の進め方</div> <div>第 5 回：先行研究のまとめ方</div> <div>第 6 回：概念定義と関連研究の紹介</div> <div>第 7 回：先行研究で明らかになっていることのまとめ</div> <div>第 8 回：先行研究の課題をふまえ目的と仮説を作る</div> <div>第 9 回：研究材料の作成</div> <div>第10回：予備調査・予備実験の実施</div> <div>第11回：予備調査・予備実験をふまえた材料の改善</div> <div>第12回：本調査・本実験のデータ収集</div> <div>第13回：記述統計からデータを読み取る</div> <div>第14回：仮説を検証する統計解析</div> <div>第15回：あらたな分析を試みる</div> <div>第16回：分析結果をどう考察するか</div> <div>第17回：論文を執筆する：文献研究</div> <div>第18回：論文を執筆する：目的と仮説</div> <div>第19回：論文を執筆する：方法</div> <div>第20回：論文を執筆する：結果</div> <div>第21回：論文を執筆する：考察</div> <div>第22回：論文を修正する：総合考察</div> <div>第23回：論文を修正する：今後の課題と引用文献</div> <div>第24回：効果的なプレゼンテーションとは</div> <div>第25回：プレゼンテーションの実際</div> <div>第26回：プレゼンテーションの修正</div> <div>第27回：投稿論文へのまとめ方</div> <div>第28回：投稿論文形式にまとめる</div> <div>教育実習による欠席分については、授業内容に応じて適宜指示をします。</div> <div>授業最終回に授業アンケートを実施します。</div> |      |        |       |        |                                                           |
| (6)成績評価の方法         | 研究遂行能力と論文執筆スキルを確認するための論文の作成：70%、研究結果をわかりやすく伝えられるかどうかを評価するプレゼンテーション：30%<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |       |        |                                                           |
| (7)成績評価の基準         | ・研究課題設定し、先行研究を読み、研究目的と仮説を設定し研究計画を立て、それに沿ってデータ収集し、分析と結果の考察、さらに論文形式にまとめると同時に、構想発表、中間発表、最終発表の3回の発表を学術論文と研究発表として学会発表できる水準に達していれば「卓越している」、一部に不十分な点があるだけなら「かなり上にある」、いくつかの部分に不十分な点があれば「やや上にある」、いずれも不十分な点を残しつつもすべての課題をこなすことができれば「水準にある」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       |        |                                                           |
| (8)事前事後学習の内容       | 先行研究を自ら集めて読み、その内容を毎週発表できるようにする。研究目的と仮説を設定し研究計画を立てそれに沿ってデータ収集する。データ入力、分析と考察、さらに論文形式にまとめる。構想発表、中間発表、最終発表できるよう準備する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       |        |                                                           |
| (9)履修上の注意          | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |       |        |                                                           |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | 高橋知音研究室 (N317) オフィスアワー 木曜日13:00&#12316;14:30<br>Phone:026-238-4223 e-mail:tomonet@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |       |        |                                                           |
| 【教科書】              | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |       |        |                                                           |
| 【参考文献】             | 授業時に指示する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |       |        |                                                           |