

登録コード	E9102200	開講年度	2026			
授業科目	教育・学校心理学				担当教員	茅野 理恵
英文授業名	Educational and School Psychology				副担当	
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	月曜・1時限	対象学生
講義室	教育E504講義室		授業形態	講義	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー	該当					
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				⇔	【授業の達成目標】
	26Eカリ, 25Eカリ, 24Eカリ, 23Eカリ, 22Eカリ, 21Eカリ, 20Eカリ					
	教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観				⇔	・学校心理学の理論と技法に関する基礎的知識を身につけ、学校心理学的視点から子どもへの援助を検討することができるようになる。
	教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能				⇔	・学校心理学の視点から、子どもへの援助の全体像およびプロセスを理解する。 ・アセスメント、カウンセリング、コンサルテーションのそれぞれについて、その概念と目的を理解する。 ・グループディスカッションを通して、他者の意見を取り入れながら子どもへの援助について考えを深めることができるようになる。
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働					
(3)全学横断特別教育プログラム						
(4)授業の概要	・学校心理学に基づく基礎的な援助の枠組みや児童生徒の援助に必要となるカウンセリングやメンタルヘルス等について理解する。 ・具体的な事例を基にしたディスカッションを通して、学校心理学の視点から子どもへの援助について検討する。 ・全体を通して、担当教員が中学校教師および公立小中高等学校・教育専門機関における教育相談の実務経験を活かして講義を行う。					
(5)授業計画	第1回：学校心理学とは何か 第2回：日本の学校心理学 第3回：誰が援助するか 4種類のヘルパー 第4回：誰を援助するか 資源の活用と援助ニーズの把握 第5回：援助者の活動 心理教育的アセスメント 第6回：援助者の活動 学校心理学におけるカウンセリング 第7回：援助者の活動 保護者・教師へのコンサルテーション・コーディネーション 第8回：援助者の活動 チーム援助とは、三段階の心理教育的援助サービス 第9回：援助者の活動 援助チーム会議疑似体験 第10回：援助者の活動 保護者との連携 第11回：援助者の活動 危機場面での心理的支援の基本、こころの減災 第12回：援助者の活動 子どもの自殺予防教育の必要性 第13回：トラブルメーカーと呼ばれる子ども達の理解と対応 第14回：まとめ 期末試験 授業アンケートの実施					
(6)成績評価の方法	1) 以下を総合して判定する。 ・グループディスカッションや演習への主体的・積極的な関与を確認する（演習用紙の記載内容の評価を含む）：75% ・学校心理学に関する知識と技法の理解度を確認する「最終試験」：25% ＊評価割合は若干の調整を行うことがある。 2) 得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上秀, 89-80%優, 79-70%良, 69-60%可, 59%以下不可					
(7)成績評価の基準	①授業前の準備・課題 ②演習・ディスカッションへの積極的な参加 ③授業後の振り返りレポートにおける理解度 ④学校心理学に関する基礎的概念の理解度 ⑤テストにおける応用課題の理解度 以上5つの観点について ①～⑤の5項目を満たし、且つ新たな視点を組み入れつつ検討することができていれば「卓越している」 ①～⑤のうちの5項目を満たしていれば「かなり上にある」 ①～⑤のうちの4項目を満たしていれば、「やや上にある」 ①～⑤のうちの3項目を満たしていれば、「その水準にある」					
(8)事前事後学習の内容	・授業中に配布される資料や参考文献を使って授業内容を十分に復習してから次回授業に臨むこと。 ・この授業は90時間の学修を必要とする内容である。従って、60時間以上の時間外学習が必要となる。					
(9)履修上の注意	・授業で紹介される事例について、授業外で口外しないこと。守秘義務を意識すること。 ・各講義のテーマに応じ、教科書の該当部分を読み進めてから授業に参加すること。 ・授業では、ディスカッション等において積極的に発言すること。					
(10)質問、相談への対応及び連絡先	茅野(理)研究室(E403) Tel：026:238-4207 e-mail：chinori@shinshu-u.ac.jp 先					

【教科書】	水野治久・石隈利紀編 2013 よくわかる学校心理学 ミネルヴァ書房
【参考文献】	石隈利紀 1999 学校心理学 誠信書房 日本学校心理学会編 2016 学校心理学ハンドブック第2版 教育出版 五十嵐哲也・杉本希映・茅野理恵 2022 学校で気になる子どものサイン増補改訂版 少年写真新聞社 五十嵐哲也・茅野理恵・杉本希映 2022 先生に知って欲しい家庭のサイン 少年写真新聞社