

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 登録コード              | E8250201                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 2026 |       |        |                                                                                                    |       |
| 授業科目               | 社会科教育演習 I B                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |        | 担当教員                                                                                               | 篠崎 正典 |
| 英文授業名              | Seminar in Social Studies Education I B                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |        | 副担当                                                                                                |       |
| 単位数                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義期間 | 後期   | 曜日・時限 | 金曜・3時限 | 対象学生                                                                                               |       |
| 講義室                | 教育M412                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 演習    | 遠隔授業科目 | 備考                                                                                                 |       |
| 信大コンピテンシー          | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (1)授業の達成目標         | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       | ⇔      | 【授業の達成目標】                                                                                          |       |
|                    | 26Eカリ, 25Eカリ, 24Eカリ, 23Eカリ, 22Eカリ, 21Eカリ, 20Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
|                    | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       | ⇔      | 1. 小学校教育における社会科教育の役割と意義について理解できること。                                                                |       |
|                    | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       | ⇔      | 1. 小学校社会科教育の内容と方法と評価について理解できること。<br>2. 社会科教育の諸問題について調査し、発表・討議できること。<br>3. 授業作りと教材研究の視点を持てるようになること。 |       |
| (2)授業で学べる「テーマ」     | その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (3)全学横断特別教育プログラム   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (4)授業の概要           | ・社会科教育に関わる雑誌論文・実践記録等を講読、報告、討議する。<br>・初等社会科の学習内容について、現代社会の動向をふまえて検討する。<br>・初等社会科の評価と実践の動向について、具体的な事例をもとに検討する。                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (5)授業計画            | 第1回：ガイダンス<br>第2回：文献調査の方法<br>第3回：初等社会科における教材研究と子ども理解の方法<br>第4回：初等社会科における評価論<br>第5回：発表1 地域学習①<br>第6回：発表2 地域学習②<br>第7回：発表3 歴史学習③<br>第8回：発表4 歴史学習④<br>第9回：発表5 環境学習<br>第10回：発表6 シティズンシップ教育<br>第11回：発表7 消費者教育<br>第12回：発表8 国際理解教育、多文化教育<br>第13回：発表9 法教育<br>第14回：まとめ（授業アンケート）<br><br>※教育実習等による欠席者への補講は、適宜レポート課題の提出により実施する。 |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (6)成績評価の方法         | ・討論等への積極的な参加と貢献度（40%）、報告の内容（60%）によって「達成目標」の到達度を評価する。<br>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。                                                                                                                                                                                  |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (7)成績評価の基準         | ・報告（レポート）の評価規準は次の通りである。（i）テーマの設定が適切である。（ii）テーマについてよく調べている。（iii）発表レポートの形式が適切である。（iv）先行研究や関連項目について言及してある。（v）有益なディスカッションを生んでいる。<br>・（i）から（v）までの項目を満たし、かつオリジナリティーがあれば「卓越している」。（i）から（v）までの5項目が満たされていれば「かなり上にある」、4項目を満たしていれば「やや上にある」、3項目を満たしていれば「その水準にある」。                                                               |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (8)事前事後学習の内容       | ・授業資料は教師配布のものと、発表者のレポートを使用する。発表者は入念に準備をすること。<br>・この授業は90時間の学修を必要とする内容である。したがって、60時間以上の時間外学習が必要となる。                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (9)履修上の注意          | ・ゼミ形式で展開される授業であるため、報告に際しては十分な準備を行うこと。<br>・他の学生の報告にも関心を持ち、討論を行う際には積極的に意見を述べること。                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | 研究室、随時、mshino@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| 【教科書】              | 使用しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |        |                                                                                                    |       |
| 【参考文献】             | ・日本社会科教育学会編『社会科教育事典（第3版）』ぎょうせい、2024年                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |        |                                                                                                    |       |