

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 登録コード              | E8200300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 2026 |       |        |                                                                                                             |       |
| 授業科目               | 新聞活用教育概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |        | 担当教員                                                                                                        | 篠崎 正典 |
| 英文授業名              | Introduction to NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        | 副担当                                                                                                         |       |
| 単位数                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 木曜・2時限 | 対象学生                                                                                                        |       |
| 講義室                | 教育M306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 授業形態 | 講義    | 遠隔授業科目 |                                                                                                             | 備考    |
| 信大コンピテンシー          | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (1)授業の達成目標         | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       | ⇔      | 【授業の達成目標】                                                                                                   |       |
|                    | 26Eカリ, 25Eカリ, 24Eカリ, 23Eカリ, 22Eカリ, 21Eカリ, 20Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
|                    | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       | ⇔      | 教材としての新聞の意義について理解する。                                                                                        |       |
|                    | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       | ⇔      | 1. 新聞とジャーナリズムの現状について理解できること。<br>2. 小学校・中学校のNIEの実践の現状について理解できること。<br>3. 新聞を取り入れた授業プランを作成し、模擬授業を実践できるようになること。 |       |
| (2)授業で学べる「テーマ」     | 地域運営、キャリア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (3)全学横断特別教育プログラム   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (4)授業の概要           | 新聞の社会に果たす役割や新聞の教育力に関する理解を深める。児童生徒の発達段階や学習の適時性を踏まえ、新聞を学校教育に効果的に取り入れる方策や留意点について考察し、新聞活用教育(NIE)を推進する基礎的な能力や資質を養う。NIE(Newspaper In Education:教育に新聞を)とは1930年代にアメリカで始まり、日本では1980年代から日本新聞協会を中心に展開されている教育運動である。本授業は信濃毎日新聞社との連携授業であり、新聞社のスタッフによる講義を中心に、新聞社訪問や小学校の授業参観を含む。「新聞はどのように作られているか」「新聞は社会にどんな役割を果たしているか」「新聞を授業にどのように取り入れるか」の三つのテーマを作業的、体験的な学習を通して追究し、新聞の特質や新聞活用の在り方等に関する理解を深め、適切に新聞を取り入れた指導計画の作成をめざす。                                |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (5)授業計画            | 第1回:ガイダンスーなぜ新聞なのか、新聞を開こう<br>第2回:NIE3分野と実践例、「取材の方法」を知る<br>第3回:新聞作り①ー信濃毎日新聞長野本社見学(取材)<br>第4回:取材記者が語るニュースの現場(取材)<br>第5回:新聞作り②ー「社会見学新聞」を作ろう<br>第6回:新聞で教材化①ー「学習シート」を作ろう<br>第7回:「スクラップ新聞」作り①ー課題意識・知る・考える<br>第8回:「スクラップ新聞」作り②ー考えを大見出しに<br>第9回:新聞の教材化②ー新聞活用の意味と学習計画作成<br>第10回:スクラップ新聞発表、新聞を取り入れた学習指導案の検討(参観校)<br>第11回:新聞を取り入れた授業の参観(近隣の小学校)<br>第12回:参観した授業の反省・検討、実践例紹介<br>第13回:新聞の教材化③ー学習(授業)計画を作る<br>第14回:新聞の教材化④ー学習(授業)構想の発表とまとめ、授業アンケート |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (6)成績評価の方法         | ・成績は以下の割合で判定する。ポートフォリオ(40%)、授業のねらいに対応して課す提出物(30%)および学習指導案(30%)。<br>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上秀, 89-80%優, 79-70%良, 69-60%可, 59%以下不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (7)成績評価の基準         | 授業指導案の評価規準は次の通り。<br>(i)テーマの設定が適切である。(ii)テーマに沿った教材研究ができている。(iii)指導案の形式が適切である。(iv)適切な授業構成ができている。(v)現場の実践として通用する。<br>(i)から(v)までの項目を満たし、かつオリジナリティーがあれば「卓越している」。(i)から(v)までの5項目が満たされていれば「かなり上にある」、4項目を満たしていれば「やや上にある」、3項目を満たしていれば「その水準にある」。                                                                                                                                                                                              |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (8)事前事後学習の内容       | ・事前事後学習の課題はeALPSに指示する。<br>・教育実習で欠席した人の課題はeALPSに指示する。<br>・出席はeALPSに感想を記入することでカウントする。ポートフォリオとして評価材料に使用するので毎回100～200字程度で記入すること。<br>・授業以外にNIEに関する文献とHPに目を通しておくこと。日本全体のNIEについては文献1、長野県のNIE指定校の実践報告書については文献2、学会論文については文献3、概説としては文献4を参照されたい。<br>・この授業は90時間の学修を必要とする内容であり、60時間以上の時間外学習が必要。                                                                                                                                                 |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (9)履修上の注意          | ・第3回は信濃毎日新聞を訪問しての授業となる。第9回は近隣の小学校での授業参観となる。いずれも時間内で行う予定であるが、時間調整等注意すること。学校訪問の際はふさわしい服装にすること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | メールにて随時(篠崎研究室)mshino@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |        |                                                                                                             |       |
| 【教科書】              | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       |        |                                                                                                             |       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 【参考文献】 | 1. 日本新聞協会「教育に新聞を」 ( <a href="http://nie.jp/">http://nie.jp/</a> )<br>2. 長野県N I E推進協議会 ( <a href="http://www2.shinanoji.net/nie/">http://www2.shinanoji.net/nie/</a> )<br>3. 日本N I E学会 ( <a href="http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~care/NIE/">http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~care/NIE/</a> )<br>4. 日本NIE学会編『情報読解力を育てるNIEハンドブック』明治図書出版, 2008年 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|