

登録コード	E7116300	開講年度	2026			
授業科目	学校経営演習				担当教員	宮野 尚
英文授業名	Seminar in School Administration I				副担当	
単位数	2	講義期間	後期	曜日・時限	火曜・5時限	対象学生
講義室	教育N304講義室	授業形態	演習	遠隔授業科目		備考
信大コンピテンシー 該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】	
	26Eカリ, 25Eカリ, 24Eカリ, 23Eカリ, 22Eカリ, 21Eカリ, 20Eカリ					
	教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観				子どもと社会に向かい、多角的に学校づくりに取り組む公共的使命感や倫理観を養う	
	教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能				子どもと社会に向き合い、多角的に学校づくりに取り組む専門的知識・技能を形成する	
(2)授業で学べる「テーマ」	芸術文化、多文化協働					
(3)全学横断特別教育プログラム						
(4)授業の概要	近代的な学校づくりに関する歴史的な議論を踏まえて、現代的な問題を分析し、自らの関心に基づいた研究課題を探ることを目標とする。特に近代学校の成立から、現代における革新を整理した文献を手掛かりにして、多様な学校をめぐる思想や実践を知り、自らに染みついた学校観を相対化する。					
(5)授業計画	第1回：ガイダンス（学術研究論文の読み方と書くまでのプロセス） 第2回：西洋の学校経営史に関する文献講読と討議（1）前近代の学校 第3回：西洋の学校経営史に関する文献講読と討議（2）産業革命期における工場モデル 第4回：西洋の学校経営史に関する文献講読と討議（3）進歩主義教育における学校観の転換 第5回：日本の学校経営史に関する文献講読と討議（1）明治期における学校制度の形成 第6回：日本の学校経営史に関する文献講読と討議（2）大正新教育における学校づくり 第7回：日本の学校経営史に関する文献講読と討議（3）戦後新教育における地域社会学校 第8回：現代の学校経営に関する文献講読と討議（4）GIGAスクール構想 第9回：関心の共有とテーマに関する意見交換 第10回：事例選択と調査方法に関する意見交換 第11回：先行研究の整理と報告 第12回：調査に関する進捗報告と討議 第13回：調査結果に基づいたレジュメ発表と討議 第14回：論文構成の検討と授業アンケート					
(6)成績評価の方法	成績評価は次のような事項を参考に行う予定であるが、受講の状況によって調整を図る場合もある． ・教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観について教育学の視座から発想することを試みる報告・発表（およそ60％） ・教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観について教育学の視座から共有することを試みる討議への参加（およそ40％） ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90％以上 秀，89-80％ 優，79-70％ 良，69-60％ 可，59％以下 不可。					
(7)成績評価の基準	学校経営の課題を学術研究に依拠して整理することができる。 学校経営の課題を学術研究に依拠して整理した上で、自分なりの疑問を持っている。 学校経営の課題を学術研究に依拠して整理した上で、自分なりの疑問を持ち、立論を試みている。 学校経営の課題を学術研究に依拠して整理した上で、自分なりの疑問を持ち、オリジナリティのある立論を試みている。 の場合は、「水準にある」 の場合は、「やや上にある」 の場合は、「かなり上にある」 の場合は、「卓越している」					
(8)事前事後学習の内容	事前学習：授業計画で示された項目について、参考文献を調査し、基本的な概念について理解する。 事後学習：授業時に扱った項目について、参加者同士で討論を行い、見解を深める。また授業時に提示された参考文献を通して、自分なりの見解を持つこと。 この授業は90時間の学修を必要とする内容である。 従って、60時間以上の時間外学習が必要となる。					
(9)履修上の注意	教育実践科学ユニットの所属学生全員が集う授業であり、担当教員を含めて自由に意見交換できるゼミナールである．遅刻・欠席がないよう注意すること。 授業時間以外において各自の関心に基づき適宜学びを深めることが求められる。					
(10)質問、相談への対応及び連絡先	mhisashi@shinshu-u.ac.jp					
【教科書】	指定しない。					
【参考文献】	下記の他、授業の中で適宜紹介する。 ・『梅根悟教育著作選集 第2巻（新教育への道）』明治図書、1977年。					

【参考文献】	(info:ndljp/pid/12106108)
--------	--