

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |       |                                             |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|---------------------------------------------|-------|
| 登録コード              | E6109900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 2026   |       |                                             |       |
| 授業科目               | 知的障害のある子どもの指導法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |       | 担当教員                                        | 楠見 友輔 |
| 英文授業名              | Educational Method of Studens with Intellectual Disabilities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |       | 副担当                                         |       |
| 単位数                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義期間 | 通年(集中) | 曜日・時限 | 集中・不定期                                      | 対象学生  |
| 講義室                | 教育 E 5 0 4 講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 授業形態   | 演習    | 遠隔授業科目                                      | 備考    |
| 信大コンピテンシー          | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |       |                                             |       |
| (1)授業の達成目標         | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       | 【授業の達成目標】                                   |       |
|                    | 2 6 Eカリ, 2 5 Eカリ, 2 4 Eカリ, 2 3 Eカリ, 2 2 Eカリ, 2 1 Eカリ, 2 0 Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |                                             |       |
|                    | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |       | 知的障害のある子どもの生活と学習を支える教師としての使命感と倫理観を持つこと      |       |
|                    | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |       | 子どもの学習を見取り、将来を想像するための基盤となる知識、教材を作成する技術を持つ個と |       |
| (2)授業で学べる「テーマ」     | 多文化協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |       |                                             |       |
| (3)全学横断特別教育プログラム   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |       |                                             |       |
| (4)授業の概要           | 指導法の学び：知的障害のある子どもの自立活動・国語・算数の内容と背景を学ぶ<br>教材に関する理論の学び：知的障害のある子どもの発達と教材についての理論を学ぶ<br>教材の作成：知的障害のある子どもの教材を作成する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |       |                                             |       |
| (5)授業計画            | 集中講義の日程は、eALPSの授業ページに掲載されるので、事前確認をすること。<br>第1回に必ず参加すること<br><br>1．イントロダクション：知的障害のある子どもの指導法<br>2．自立活動の内容と背景、教材の理解（学習指導要領を含む）<br>3．発表、教材の構想（文字の指導・算数の指導）<br>4．子どもの発達と教材<br>5．教材を用いた指導の事例（文字の指導）<br>6．教材作成（文字の指導）<br>7．子どもの生活と教材<br>8．教材を用いた指導の事例（算数の指導）<br>9．教材作成（算数の指導）<br>10．発表、教材の構想（自立活動の指導・生活の指導）<br>11．自立活動の教材構想<br>12．自立活動の実際<br>13．教材を用いた指導の事例（自立活動の指導）<br>14．教材の発表、アンケート<br>以下の日程は校外実習の予定である<br>第1回（4～6）、第2回（7～9）、だ3回（11～13） |      |        |       |                                             |       |
| (6)成績評価の方法         | 教材製作の取り組み（25%）、作成した教材（25%）、教材製作についてのレポート（50%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |                                             |       |
| (7)成績評価の基準         | ・教材製作の取り組み→主体性、態度、協働<br>・作成した教材→教材や子どもについての知識や理解<br>・教材製作についてのレポート→子どもの学習を捉える視点の多様さや深さ<br>それぞれで「卓越している（秀）」「かなり上にある（優）」「やや上にある（良）」「水準にある（可）」を評価し、その総合とする。<br>90%以上＝秀，89-80%＝優，79-70%＝良，69-60%＝可，59%以下＝不可。                                                                                                                                                                                                                           |      |        |       |                                             |       |
| (8)事前事後学習の内容       | 事前指導...教材製作の準備、構想、文献の講読<br>事後指導...教材製作のまとめ、レポート作成<br>授業と事前・事後学習を含めて90時間の学習時間を目安とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |       |                                             |       |
| (9)履修上の注意          | 1．教材製作会は県内の特別支援学校で実施予定です。<br>2．全ての教材製作会への出席を単位認定条件とします（やむを得ない理由で参加が難しい場合には代替を検討します）。スケジュール管理を徹底してください。日程はeALPSの授業ページに掲載されます。<br>3．交通費は自己負担となります。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |       |                                             |       |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | 質問・相談等がある場合はメールで対応する。研究室訪問は常時受け付けるが、なるべく事前に訪問日時を相談すること。<br>楠見 kusumi@shinshu-u.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |       |                                             |       |
| 【教科書】              | 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説<br>授業中に講読文献について適宜知らせる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |       |                                             |       |
| 【参考文献】             | 授業中に参考文献について適宜知らせる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |       |                                             |       |