

登録コード	E6101900	開講年度	2026			
授業科目	知的障害のある子どもの教育理論				担当教員	楠見 友輔
英文授業名	Theories of Education for Children with Intellectual Disabilities				副担当	宮地 弘一郎
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	金曜・2時限	対象学生
講義室	教育 E 5 0 4 講義室	授業形態	講義	遠隔授業科目		備考
信大コンピテンシー 該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】	
	2 6 Eカリ, 2 5 Eカリ, 2 4 Eカリ, 2 3 Eカリ, 2 2 Eカリ, 2 1 Eカリ, 2 0 Eカリ					
	教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観				知的障害教育の歴史、制度、現状についての基礎的な知識を獲得する。	
	教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能				知的障害の特徴と支援の方法についての知識を獲得する。 知的障害教育の見方、特別支援教育の実践のための専門性を獲得する。	
(2)授業で学べる「テーマ」	多文化協働					
(3)全学横断特別教育プログラム						
(4)授業の概要	知的障害教育の原理を理解するとともに、知的障害教育を見たり実践したりするための基礎的な知識を獲得し、具体的な授業を構想することができるようになる。具体的には以下の内容について講義する。 1) 知的障害教育の歴史、制度、現状 2) 知的障害の特徴と支援の方法 3) 知的障害教育の実践 4) 知的障害教育にかかわる教師の専門性					
(5)授業計画	第1回 イン트로ダクション：知的障害教育の全体像 第2回 知的障害の定義と特性 第3回 知的障害教育の現状 第4回 個別の指導計画と個別の教育支援計画 第5回 授業検討会（知的障害特別支援学校の1日） 第6回 知的障害教育の国際比較 第7回 日本の知的障害教育の歴史 第8回 授業検討会（教科の授業） 第9回 領域・教科等を合わせた指導 第10回 教科以外の指導とその工夫 第11回 知的障害教育における自立活動 第12回 授業検討会（自立活動） 第13回 教材の工夫とICT・ATの活用 第14回 キャリア・職業教育と進路指導（授業アンケートを行う） < 欠席について > ・教育実習等のやむを得ない理由のある欠席の場合は、事前の申請がある場合に補講対象とする。					
(6)成績評価の方法	1) 毎回の授業中に出す課題に対する小レポートの提出。 2) レポート試験を行う。 ・上記を総合して成績評価するが、評価の割合は、1) = 40%、2) = 60% ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。					
(7)成績評価の基準	小レポート及びレポート試験の評価基準は次の通りである。 (i) 問題の設定が適切であり、問題の背景を説明できている。 (ii) その問題にどのような課題があるのかを指摘できている。 (iii) 指摘した課題について社会的・学術的な知識を用いて考察できている。 (iv) 自分の意見を説得的に提示できている。 (i) まで達成している場合、「水準にある（可）」 (ii) まで達成している場合、「やや上にある（良）」 (iii) まで達成している場合、「かなり上にある（優）」 (iv) まで達成している場合、「卓越している（秀）」					
(8)事前事後学習の内容	講義前に資料に目を通してくることを事前学習とする。 各回に学んだ内容を次回までに復習することを事後学習とする。 90時間講義内の学習に加え、60時間以上の講義時間外学習が必要となる。					
(9)履修上の注意	対象学年は特別支援教育コースの学生のものである。 特別支援教育コース以外のコースの学生が履修する場合は、3年次以上が望ましい。自コースの履修計画 上、3年生以上での履修が難しい場合、2年次での履修を認める場合があるので、第1回の授業より前の日程で授業担当者に相談に来ること。					
(10)質問、相談への対応及び連絡先	授業についての質問は、授業時間内とその前後に随時受け付ける。 その他、履修や授業内容に関する質問はメールにて相談を受け付ける。					

【教科書】	高野聡子・葉石光一編著（2026）『（特別支援教育をつなぐConnect&Connect）知的障害教育』北大路書房 授業が始まってから説明します。事前購入は不要です。
【参考文献】	楠見友輔（2022）『子どもの学習を問い直す：社会文化的アプローチによる知的障害特別支援学校の授業研究』東京大学出版会