

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |        |                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------|--------------------------------------------|
| 登録コード            | E4680900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 開講年度 | 2026 |        |                                            |
| 授業科目             | 中等家庭科指導法基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |        | 担当教員                                       |
| 英文授業名            | Teaching Methods of Home Economics Education 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |        | 副担当 山岸 明浩                                  |
| 単位数              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限  | 火曜・3時限                                     |
| 講義室              | 教育W 5 0 5 講義室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業形態 | 講義   | 遠隔授業科目 | 該当                                         |
| 信大コンピテンシー        | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |        |                                            |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |        | 【授業の達成目標】                                  |
|                  | 2 6 E カリ, 2 5 E カリ, 2 4 E カリ, 2 3 E カリ, 2 2 E カリ, 2 1 E カリ, 2 0 E カリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |        |                                            |
|                  | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |        | 中高家庭科の指導者として生徒の到達目標を理解し、倫理観に根ざした授業づくりができる。 |
|                  | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |        | 中高家庭科の指導者として生徒の到達目標を理解し、授業づくりができる。         |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 防災減災                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |        |                                            |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |        |                                            |
| (4)授業の概要         | <p>本授業は、中学校「技術・家庭科」家庭分野および高等学校家庭科の学習内容を基盤として、家庭科の教育的意義と特質を理解し、教科書をもとにした基本的な授業づくりの力を身に付けることを目的とする。家庭科が、衣食住や家族・消費生活など、日常生活や命に直結する学びを扱う教科であることを踏まえ、理論と実践の両面から家庭科授業を捉える。</p> <p>前半では、家庭科という教科の成り立ちや目標、評価の考え方、指導案の構成などについて講義および演習を通して学び、単元構想および授業計画（略案・細案）を段階的に作成する。後半では、作成した指導案に基づいて模擬授業を行い、授業後の即時振り返りや全体での共有を通して、指導上の工夫点や課題を検討する。</p> <p>また、模擬授業や指導案の検討を通して、安全配慮や指導上の留意点にも目を向け、家庭科教師として求められる基礎的な実践力の育成を目指す。本授業での学びは、家庭科教育法 における発展的な教材研究・授業づくりの基礎となる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |        |                                            |
| (5)授業計画          | <p>第1回：オリエンテーション—命を守る家庭科—【遠隔等：教室W505】<br/> 第2回：家庭科の理論—なぜ家庭科という教科名なのだろう？—【遠隔等：教室W505】<br/> 第3回：家庭科をデザインする—先生として自己紹介をしよう—【遠隔等：教室W505】<br/> 第4回：家庭科の特徴—なぜ他教科で学んだことを教えるのだろうか？—【遠隔等：教室W505】<br/> 第5回：単元を計画する—指導案とは何か—【遠隔等：教室W505】<br/> 第6回：授業を計画する—「めあて」と「まとめ」—【遠隔等：教室W505】<br/> 第7回：単元構想・略案への導入【遠隔等：教室W505】<br/> 第8回：模擬授業 A家族・家庭生活【集中講義・対面6/20：教室W505】<br/> 第9回：模擬授業 B衣食住の生活【集中講義・対面6/20：教室W505】<br/> 第10回：模擬授業 C消費生活・環境【集中講義・対面6/20：教室W505】<br/> 第11回：模擬授業の振り返り【集中講義・対面6/21：教室W505】<br/> 第12回：授業者としての責任—指導上の留意—【集中講義・対面6/21：教室W505】<br/> 第13回：試験（持ち込み可、ただしPC持ち込み不可）【集中講義・対面6/21：教室W505】<br/> 第14回：家庭科の授業を言葉にする—指導案の共有と総括—【遠隔等：教室W505】<br/> 第15回：授業として成立させる—指導案（細案）を仕上げる—【遠隔等：教室W505】</p> <p>第7回および第13回では、受講生全体で指導案を共有し、相互の質疑応答や教員からの助言を踏まえながら、一人ひとりが指導案を作成・洗練させます。<br/> 授業日程については、eALPSに掲載しますので見落とさないようにして下さい。</p> |      |      |        |                                            |
| (6)成績評価の方法       | <p>授業への参加状況および模擬授業への取り組み（指導案の作成・改善を含む）を総合的に評価する（30％）。</p> <p>模擬授業および指導案（略案・細案）の内容について、家庭科教育の視点から評価する（30％）。</p> <p>授業内容の理解および家庭科教育に関する基礎的な理論的理解を、筆記試験により評価する（40％）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |        |                                            |
| (7)成績評価の基準       | <p>授業への参加状況、模擬授業および指導案の内容、ならびに筆記試験の結果をもとに、家庭科教育に関する基礎的な理解と、授業づくりに必要な思考力・表現力の到達度を総合的に評価する。</p> <p>授業内容を踏まえ、家庭科教育の基礎的事項について自分の言葉で説明・整理できている場合を「水準に到達している」と評価する。</p> <p>さらに、具体例を挙げて説明できている場合や、模擬授業や指導案の作成・改善に主体的に取り組み、授業内容を深めている場合は、水準より高く評価する。</p> <p>一方、授業内容の理解が不十分であり、説明や記述が講義内容と十分に対応していない場合は、水準に到達していないと評価する。</p> <p>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br/> 90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |        |                                            |
| (8)事前事後学習の内容     | <p>各回の授業内容に関連する教科書および配付資料について、事前に該当箇所を確認した上で授業に臨むこと。</p> <p>授業後は、講義内容や演習・模擬授業を振り返り、家庭科教育の視点から気づいた点や課題を整理する</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |        |                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (8)事前事後学習の内容       | <p>こと。</p> <p>特に、模擬授業に関しては、授業計画（略案・細案）の作成および改善を通して、授業づくりの理解を深めること。</p> <p>必要に応じて、授業内で提示する問いについて簡単なメモや下書きを行い、授業中の議論や質疑に主体的に参加すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (9)履修上の注意          | <p>本授業は、講義・演習・模擬授業を組み合わせる行うため、各回の内容は相互に関連している。特に後半の模擬授業や指導案作成に向けて、前半の講義内容を踏まえた継続的な学習が求められるため、原則として全回出席すること。</p> <p>模擬授業や演習では、受講生同士の協働や意見交換を重視する。そのため、事前課題の提出や準備物の用意など、各自が責任をもって授業に参加すること。</p> <p>また、本授業は非常勤講師が担当するため、授業時間外での個別対応には限りがある。質問や相談がある場合は、授業内の質疑応答の時間や指定された方法を活用すること。</p> <p>遠隔授業等（オンライン授業）は、指定教室（W505）で実施します。</p> <p>やむを得ない事情により欠席・遅刻をする場合は、事前または事後に速やかに連絡し、配付資料や課題内容を各自で確認すること。</p> |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | <p>質問・相談は、学部窓口教員を通して随時受け付ける。<br/>（学部窓口教員：山岸明浩 yamaaki@shinshu-u.ac.jp）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 【教科書】              | <p>日本家庭科教育学会編(2025)「家庭科教育ハンドブック」丸善出版<br/>東京書籍 中学校 小学校</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 【参考文献】             | <p>平成29年3月 文部科学省告示 中学校学習指導要領<br/>平成29年3月 文部科学省告示 高等学校学習指導要領</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |