

登録コード	E4320901	開講年度	2026			
授業科目	算数科指導法基礎 B				担当教員	茅野 公穂
英文授業名	Introduction of teaching methods of elementary school mathematics				副担当	榎本 哲士
単位数	2	講義期間	前期	曜日・時限	月曜・4 時限	対象学生
講義室	教育 N 1 0 2 講義室		授業形態	講義	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー 該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】	
	2 6 E カリ, 2 5 E カリ, 2 4 E カリ, 2 3 E カリ, 2 2 E カリ, 2 1 E カリ, 2 0 E カリ					
	教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観				小学校算数科の教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観	
	教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能				教育活動を支え、実現する上で不可欠な小学校算数科の専門的知識・技能	
(2)授業で学べる「テーマ」	その他					
(3)全学横断特別教育プログラム						
(4)授業の概要	授業の前半では、小学校算数科の目的等について一般的な事項を概観する。授業の中盤から後半にかけては、小学校算数科の内容について具体的に考察するとともに、そのことを通じて目的、指導法、評価についても理解を深める。担当教員が学校での実務経験を活かして授業を行う。					
(5)授業計画	第 1 回：ガイダンス、なぜ算数を教えるのか（茅野公穂教員） 第 2 回：算数科の目標（茅野公穂教員） 第 3 回：図形指導の概論、図形概念の理解（茅野公穂教員） 第 4 回：図形の構成と計量、日常生活への活用（茅野公穂教員） 第 5 回：授業作り*と評価（茅野公穂教員） 情報通信技術の活用を含む 第 6 回：数とその表現（（非常勤）【集中】） 第 7 回：自然数及び小数・分数の加法と減法（（非常勤）【集中】） 第 8 回：自然数及び小数の乗法と除法（（非常勤）【集中】） 第 9 回：分数の乗法と除法（（非常勤）【集中】） 第10回：式の表現とよみ、計算の活用、授業作り*（（非常勤）【集中】） 第11回：測定（榎本哲士教員） 第12回：関数の考えと比例・反比例（榎本哲士教員） 第13回：割合（榎本哲士教員） 第14回：データの活用、授業作り*（榎本哲士教員）（授業アンケートの実施） 単位認定試験は、毎回ごとの小試験に分けて実施 *学習指導案の作成に必要な事項を含む					
(6)成績評価の方法	算数科の目標、内容、指導法、評価に関する単位認定試験（100％）により評価する。 ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90％以上 秀, 89-80％ 優, 79-70％ 良, 69-60％ 可, 59％以下 不可。					
(7)成績評価の基準	算数教育の基盤・理念、数と計算、図形、測定／変化と関係、データの活用の五点すべてについて授業で扱った内容と同レベルの問題が解ければ「水準にある」、その上でいずれか一つについて発展的な問題が解ければ「やや上にある」、三つについて発展的な問題が解ければ「かなり上にある」、すべてについて発展的な問題が解ければ「卓越している」と判断される。					
(8)事前事後学習の内容	授業で使用する資料を事前にe-ALPS上にアップロードするので、資料を予習してから授業に臨むこと。また、授業の最後に、教科書の中で授業に該当する箇所、及び練習問題を提示するので、授業後の復習にも努めること。 各 1 回の講義あたり事前・事後の学習時間は少なくとも合計 4 時間は確保すること。事前と事後の学習時間の配分は個々の学生の判断に任せる。					
(9)履修上の注意	【授業に出席できない場合の学修の補充】「信州大学における学校保健安全法に基づく出席停止に関する要項」、「信州大学における授業の出席に関する要項」に基づき対応します。					
(10)質問、相談への対応及び連絡先	オフィスアワー・・・茅野・榎本：随時、 連絡先・・・茅野：chinok@shinshu-u.ac.jp 榎本：satoshi_enomoto@shinshu-u.ac.jp					
【教科書】	文部科学省．『小学校学習指導要領解説（平成29年告示）算数編』．日本文教出版． 文部科学省．StuDX Style https://www.mext.go.jp/studxstyle/ 文部科学省．算数・数学科の指導における ICT の活用について https://www.youtube.com/watch?v=4DM6mXiQv5k https://www.mext.go.jp/content/20200914-mxt_jogai01-000009772_001.pdf					
【参考文献】	算数科教育学研究会（2019）．『新編算数科教育研究改訂版』．東洋館出版社． 溝口達也（2021）．『新しい算数教育の理論と実践』．ミネルヴァ書房． 蒔苗直道・松浦武人（2021）．『初等算数科教育』（新・教職課程演習 第13巻）．協同出版株式会社．					